

**NASTAVNI PLAN I PROGRAMI OBAVEZNIH  
PREDMETA PRVOG CIKLUSA STUDIJA BIOLOGIJE  
SMJER BIOHEMIJA I FIZIOLOGIJA**

**PRVA GODINA**

R.br.	Naziv predmeta	Semestar	Broj kredita	Pred.	Vježbe	Semin.	Konsul.	Teren	Samost.
1	Citologija	I	6	45	45		5		55
2	Sistematika algi i gljiva	I	6	60	45		25	10	10
3	Sistematika nižih ahordata	I	6	45	45	15	15	15	15
4	Opća i anorganska hemija	I	6	45	30	30	15		30
5	Biofizika	I	6	45	30	20	25		30
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>						
6	Morfologija biljaka	II	6	45	45	15	15		30
7	Histologija i embriologija životinja i čovjeka	II	6	60	60	10	10		10
8	Sistematika viših ahordata	II	6	45	45	15	15	15	15
9	Organska hemija	II	6	45	45	15	15	-	30
10	Tjelesni odgoj*	II	3	15	45	-	15	-	-
11	Sociologija	II	3	30	15	10	5	-	15
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>						

\* Napomena: Naziv predmeta Fizička kultura je promijenjen u Tjelesni odgoj.



Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

## Modul

### CITOLOGIJA

#### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički			
Odsjek	Biologija			
Smjer	nastavnički, biohemija i fiziologija, ekologija, genetika, mikrobiologija			
Semestar	I			
Naziv modula	Citologija			
Tip modula	Obavezni			
Broj kreditnih bodova	6			
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Konsultacije
	150	45	45	5
Samostalan rad	55			
Obavezni prethodno položeni moduli	–			
Modul relevantan za module	Morfolologija biljaka, Histologija i embriologija životinja i čovjeka, Usporedna anatomija životinja i čovjeka, Biohemija, Opća fiziologija biljaka, Opća mikrobiologija, Opća fiziologija životinja i čovjeka, Molekularna biologija, Opća genetika			
Nastavno osoblje				
-Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Anesa Jerković-Mujkić			
-Ostali nastavnici	-			
-Asistenti	Mr. Selma Pilić			

#### B. CILJEVI MODULA

Upoznavanje studenata s građom stanice i funkcijom njenih struktura do molekularnog nivoa.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Prijegled aktuelnih znanja o morfološkoj organizaciji stanice, strukture staničnih kompartimenata i njihove specifične funkcije, o njihovim međusobnim odnosima i odnosima koje stanica uspostavlja sa svojom okolinom kao i jedinstvenom staničnom osnovom raznolikog živog svijeta.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Teorijsko i praktično poznavanje strukture i funkcije stanice. Studenti će dobiti prijegled metoda koje se koriste u istraživanju stanice, a bit će osposobljeni za istraživanje stanice i njenih struktura mikroskopskim metodama kroz izradu nativnih i trajnih citoloških preparata, dokazivanje hemijskih sastojaka stanice citohemijskim metodama te upoznavanje ultrastrukture stanice analizom elektronskomikroskopskih snimaka.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samostalno
		Kontakt				Ukupno	
		P	V	S	K		
1	Kratak prijegled razvitka citologije. Metode proučavanja stanica. Hemijski sastojci stanice: voda, ioni, elementi, ugljikohidrati, lipidi, nukleinske kiseline i proteini.	9	12		1	22	8
2	Plan organizacije stanice: prokariotska i eukariotska stanica. Acelularni oblici.	3	3		0,5	6,5	2
3	Biološke membrane: molekularna organizacija plazmatske membrane; transport plinova, iona, malih molekula, vode i lipida kroz membranu; receptori; endocitoza i egzocitoza; glikokaliks; ekstracelularni matriks; međustanične veze.	6	3		1	10	8
4	Ribosomi - struktura i funkcija u biosintezi proteina. Signalna hipoteza. Endomembranski sistem: endoplazmatski retikulum. Golgi kompleks. Vezikularni transport. Lizosomi. Bioenergetika i metabolizam: mitohondrije, hloroplasti, peroksisomi. Citosol. Citoskelet i stanična pokretljivost (mikrotubule, intermedijerni filamenti, mikrofilamenti, cilije, flagelumi, centrioli, centrosom). Specifičnosti biljne eukariotske stanice: plastidi; stanična stijenka; plazmodezmije; biljna vakuola.	15	12		1	28	20
5	Jedro. Jedarce. Hromosomi. Stanični ciklus. Mitoza. Mejoza.	6	12		0,5	8,5	7
6	Stanično signaliziranje i regulacija: signalne molekule i njihovi receptori; unutarstanični prijenos signala; regulacija programirane stanične smrti. Kancerogena transformacija stanice. Evolucija stanice.	6	3		1	10	10
<b>Ukupno</b>		45	45	-	5	95	55

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	10	8	< 55	5	F
Aktivnost na nastavi	5	1	55 - 64	6	E
Test tokom kursa <sup>1</sup>	40	22	65 - 74	7	D
Esej <sup>2</sup>	5	2	75 - 84	8	C
Pismeni završni ispit	40	22	85 - 94	9	B
U k u p n o	100	55	95 -100	10	A

<sup>1</sup> Ukupno dva testa tokom semestra. Svaki test nosi maksimalno 20 bodova.

<sup>2</sup> Pisani rad na jednu od zadatih tema koji se mora predati nastavniku najkasnije do kraja kalendarske godine.

## G. LITERATURA

### **Obavezna**

Cooper, G. M., Hausman, R. E. (2004): *Stanica: molekularni pristup*. Medicinska naklada, Zagreb.

Šerban, N. M. (2001): *Ćelija: strukture i oblici*. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.

Hrnjičević, M. (1995): *Funkcionalna citologija*. Mustafa Hrnjičević, Sarajevo.

### **Dopunska**

Alberts, B., Bray, D., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Watson, J. D. (1994): *Molecular biology of the cell*. Garland Publishing, New York.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## SISTEMATIKA ALGI I GLJIVA

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	nastavnički, biohemija i fiziologija, ekologija, genetika, mikrobiologija				
Semestar	I				
Naziv modula	Sistematika alga i gljiva				
Tip modula	obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Teren	Konsultacije
	150	60	45	10	25
Samostalni rad (sati)	10				
Obavezni prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module	Morfologija biljaka, Sistematika kormofita, Biologija prirodnih resursa, Ekologija biljaka				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Senka Barudanović				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Ermin Mašić, MA				

#### B. CILJEVI MODULA

Osnovni cilj programa modula „Sistematika alga i gljiva“ je spoznaja filogenetskih odnosa između različitih grupa organizama kroz hijerarhiju sistematskih kategorija. Sticanje znanja o sistematici podrazumijeva povezivanje strukturne organizacije i funkcije, mogućnost stvaranja spoznaje o svrsishodnosti bioloških sistema različitih nivoa organizacije i njihovoj ulozi u sistemu globalnog kruženja materije na planeti Zemlji. Spoznaja stepena biodiverziteta alga, gljiva i lišajeva je postavljena kao osnova za sticanje znanja i shvatanja uloge biodiverziteta na svim nivoima.

### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Specifični zadatak modula „Sistematika alga i gljiva“ je produbljivanje interesa za raznolikost biološke organizacije. Postavljenom cilju su podređeni i teoretski i praktični vidovi nastave kroz upućivanje na spoznaju svih nivoa organizacije. Stečeni interes treba da služi kao osnova za prepoznavanje biološke komponente okruženja, od prepoznavanja značaja strukturnih osobina, do prepoznavanja značaja vrste u njenoj ekološkoj niši.

### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula rezultira osnovnim znanjima o organizaciji prirode s jedne strane te o zadatku i nastojanju nauke da prepozna i klasificira pojave iz ljudskog okruženja, s druge strane. Znanja stečena na modulu služe kao osnova kako za dalja sticanja i produbljivanja znanja iz oblasti sistematike živog svijeta tako i za shvatanja globalne uloge pojedinih grupa organizama u prometu materije na planeti. Povezivanje strukture sa funkcijom na različitim novoima i smještanje poznatih oblika diverziteta alga, gljiva i lišajeva u opći sistem prirodnog okruženja je rezultat kojem je podređen nastavni proces ovog modula.

### E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo- stalno
		Kontakt					
		P	V	T	K	Ukupno	
1	<i>Sistematika u poretku prirodnih nauka: odnos i veza sa drugim naukama. Hijerarhijski odnos sistematskih kategorija. Principi nomenklature i tipovi taksonomije. Tro i petocarstveni sistem. Osnovne karakteristike organizacije i klasifikacija <i>Archaea, Bacteria i Eukarya</i>.</i>	4			2	6	1
2	<i>Alge sa prokariotskim tipom organizacije ćelije. Cyanobacteria: morfologija i struktura: ćelijski zid, protoplazmatske strukture, nukleoplazma, organizacija DNK, hromatoplazma, pigmenti i fotosinteza, fikobilizomi, gasna vakuola; rast i razmnožavanje, trihomi i hormogonije, akinete, heterociste, cijanotoksini. Klasifikacija, rasprostranjenost i način života pojedinih vrsta.</i>	4	6	3	3	16	1
3	<i>Alge sa eukariotskim tipom organizacije ćelije: evolucija i filogenija, endosimbiotska teorija, pigmenti, tipovi organizacije talusa; načini razmnožavanja algi, životni ciklusi, smjena jedrovih faza, smjena generacija, gametofit, sporofit. Tipovi ishrane i načini života algi; životne zajednice.</i>	4		7	2	13	1



4	Opće karakteristike, struktura (ćelijski zid, konekcije, pigmenti i hloroplasti, rezervna materija, reproduktivne strukture), fertilizacija, životni ciklusi, morfologija, biodiverzitet, klasifikacija, rasprostranjenost i način života <i>Rhodobionta</i> .	4	3	2	9	2	
5	Opće karakteristike, struktura (ćelijski zid, konekcije, pigmenti i hloroplasti, rezervna materija, reproduktivne strukture), fertilizacija, životni ciklusi, morfologija, biodiverzitet, klasifikacija, rasprostranjenost i način života <i>Phycobionta /Heterokontophyta, Haptophyta, Euglenophyta, Dinophyta, Chlorophyta/</i> .	24	24	12	60	3	
6	<i>Carstvo gljiva</i> : specifičnosti carstva, opće karakteristike, struktura, ishrana, rezervna materija, načini života gljiva. Uloga gljiva u procesima kruženja materije. Aktivne supstance gljiva, otrovi, simptomi. Opće karakteristike (plodnosna tijela, tipovi razmnožavanja, nastanak spora, životni ciklus) klasifikacija, način života i korištenje oblika <i>Myxomycota i Eumycota</i> .	16	9	2	27	1	
7	<i>Lišajevi</i> . Specifičnosti životnih oblika nastalih simbiozom algi i gljiva. Građa talusa. Načini razmnožavanja. Klasifikacija. Upotreba. Indikatorske vrijednosti pojedinih vrsta.	4	3	2	9	1	
<b>Ukupno</b>		60	45	10	25	140	10

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	5	5	< 55	5	F
Angažman u nastavi	5	0	55 – 64	6	E
Testovi tokom kursa*	40	22	65– 74	7	D
Teren	10	6	75 – 84	8	C
Završni ispit*	40	22	85 – 94	9	B
<b>U k u p n o</b>	100	55	95 - 100	10	A

\*Ukupno **2 testa** tokom semestra–poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa maksimalno po **20** bodova

\*Završni test provjere znanja, maksimalno **40** bodova, za prolaz neophodno **22** boda. Na zahtjev studenta u završnoj provjeri znanja moguće i usmeni ispit

### VRIJEME PROVJERE ZNANJA:

1. Test 1: 5. sedmica
2. Test 2: 12. sedmica
3. Završna provjera: 16. sedmica

## G. LITERATURA

### *Obavezna*

Blaženčić, J., Marinković, R. (1984): *Sistematika algi, gljiva i lišajeva*. PMF Univerziteta u Beogradu, Beograd.

### *Dopunska*

Hoek, C. van den, Mann, D.G., Jahns, H.M. (1995): *Algae: an introduction to phycology*. Cambridge University Press, Cambridge.

Lee, R.E. (1999): *Phycology*. 3 ed., Cambridge University Press, Cambridge.

Šifra modula		Fakultet	
--------------	--	----------	--

Modul

## SISTEMATIKA NIŽIH AHORDATA

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički					
Odsjek	Biologija					
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Genetika, Mikrobiologija, Ekologija					
Semestar	I					
Naziv modula	Sistematika nižih ahordata					
Tip modula	Obavezni					
Broj kreditnih bodova	6					
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminarski	Konsultacije	Teren
	150	45	45	15	15	15
Samostalni rad (sati)	15					
Obavezni prethodno položeni moduli	–					
Modul relevantan za module	Sistematika hordata, Uporedna anatomija životinja i čovjeka, Uporedna fiziologija životinja i čovjeka, Ekologija životinja sa zoogeografijom					
Nastavno osoblje						
- Nastavnik nosilac modula	Prof.dr.Rifat Škrijelj					
- Ostali nastavnici	Prof.dr.Sadbera Trožić-Borovac					
- Aisistenti	Mr. Aldijana Mušović, Mr. Adi Vesnić					

#### B. CILJEVI MODULA

Cilj modula “Sistematika nižih ahordata” je upoznavanje studenata sa biodiverzitetom ove izuzetno brojne i heterogene skupine životinja. Sagledavanje osnovnih pojmova sistematike životinja i poimanja načela klasifikacije kao bitnog elementa osnova zoologije.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

U ostvarivanju glavnog cilja zadaci su da studenti na praktičnim primjerima predstavnika pojedinih taksonomskih skupina ovladaju znanjima u vezi sa biološko-biosistematskim karakteristikama različitih taksonomskih grupa nižih ahordata.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Poimanja i sagledavanja posebnosti i specifičnosti carstva ahordata. Sagledavanje evolutivnog razvoja životinjskog svijeta preko jednoćelijskih organizama do mekušaca. Ovladavanje tehnikama istraživanja i analize kao temeljnih osnova sistematike životinja.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

br.	Nastavne teme i nastavne jedinice	Sati rada						Samo-stalno
		Kontakt					ukupno	
		P	V	S	K	T		
1.	Načela klasifikacije životinja. Metode u biosistematici životinja.	2					2	1
2.	Osnovni sistematski karakteri: simetrija tijela, nivo organizacije, karakteristike embrionalnog razvića, tjelesna duplja, linije razvoja pojedinih organskih sistema.	3					3	1
3.	<b>Carstvo Protista</b> - Potcarstvo <i>Protozoa</i> : Tip <i>Sarcomastigophora</i> (podtip <i>Mastigophora</i> , podtip <i>Opalinata</i> , podtip <i>Sarcodina</i> );- upoznavanje sa vrstama praživotinja: <i>Foraminifera</i> , <i>Amoeba</i>	4	6	3	3		16	2
4.	tip <i>Apicomplexa</i> (klasa <i>Sporozoa</i> ); tip <i>Microspora</i> ; tip <i>Ciliophora</i> - upoznavanje sa građom Ciliata: <i>Paramecium caudatum</i> , <i>Colpidium</i> i <i>Vorticella</i> .	3	6		2		11	2
5.	<b>Metazoa - tip Porifera</b> : <i>Calcarea</i> , <i>Hexactinellida</i> , <i>Demospongia</i> , <i>Sclerospongiae</i> – praktično upoznavanje sa građom <i>Sycon raphanus</i> , morfološki oblici: ( <i>Geodia</i> , <i>Suberitas</i> , <i>Vioa</i> , <i>Ircinia</i> , <i>Aplysina</i> )	3	6	3	1		10	2
6.	<b>Tip Cnidaria</b> : <i>Hydrozoa</i> , <i>Scyphozoa</i> , <i>Anthozoa</i> , <i>Cubozoa</i> . Građa slatkovodne hidre, morfološki oblici koralja ( <i>Alcyonium palmatum</i> , <i>Actinia equina</i> , <i>Pennatula rubra</i> , <i>Cladocora cespitosa</i> , <i>Madrepora verucosa</i> )	4	6		1		12	1
7.	<b>Tip Ctenophora. Tip Platyhelminthes</b> : opće osobine, klasa <i>Turbellaria</i> - planarije	3					3	
8.	<i>Klasa Trematoda</i> – metilji, upoznavanje sa građom malog metilja <i>Dicrocoelium lanceolatum</i> . Klasa <i>Cestoda</i> – pantljičare, građa <i>Taenia sp.</i> i pseće pantljičare <i>Echinococcus granulosus</i> .	4	5	2	2		13	2
9.	<b>Tip Nemertina</b> (klasa <i>Enopla</i> i <i>Anopla</i> ). Upoznavanje građe na primjeru <i>Lineus sp.</i>	2	3				6	1
10.	<b>Tip Nematoda</b> (detaljno paraziti čovjeka i domaćih životinja kao i neki predstavnici	4	4	2	2		12	

	biljnih parazita). Upoznavanje sa građom na primjeru čovječije gliste <i>Ascaris lumbricoides</i>							
11.	<b>Tip Rotifera</b> (klasa: <i>Seisonidea</i> , <i>Bdelloidea</i> , <i>Monogononta</i> )	2					2	
12.	<b>Tip Mollusca</b> – upoznavanje sa osnovnim odlikama svijeta mekušaca i klasifikacija	3			1		6	2
13.	<i>Monoplacophora</i> , <i>Polyplacophora</i> , <i>Amphineura</i> , <i>Scaphopoda</i>	2		2		5	9	
14.	Klasa <i>Gastropoda</i> – morfološki oblici puževa: <i>Patella</i> , <i>Planorbis</i> , <i>Murex</i> , <i>Ceritium</i> , <i>Dolium</i> , <i>Scaphander</i> . Disekcija <i>Helix pomatia</i>	4	5	1	1	5	16	
15.	Klasa <i>Cephalopoda</i> (glavonožci). Upoznavanje sa anatomskom građom <i>Sepia officinalis</i> i <i>Loligo sp.</i>	2	4	2	2	5	15	1
<b>ukupno</b>		45	45	15	15	15	<b>135</b>	<b>15</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	5	5	< 55	5	F
Angažman u nastavi	5	0	55 – 64	6	E
Testovi tokom kursa*	40	22	65– 74	7	D
Seminarski rad/Projekat	10	6	75 – 84	8	C
Završni ispit*	40	22	85 – 94	9	B
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>95 - 100</b>	<b>10</b>	<b>A</b>

\*Ukupno **2 testa** tokom semestra–poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa maksimalno po **20** bodova

\*Završni test provjere znanja, maksimalno **40** bodova, za prolaz neophodno **22** boda. Na zahtjev studenta u završnoj provjeri znanja moguć i usmeni ispit

### VRIJEME PROVJERE ZNANJA:

4. Test 1: 5. sedmica
5. Test 2: 12. sedmica
6. Završna provjera: 16. sedmica

## G. LITERATURA

### Obavezna

1. Brajković M. (2001): *Zoologija invertebrata, I deo*. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
2. Krunić, M. (1994): *Zoologija invertebrata, I deo*. Naučna knjiga, Beograd.
3. Matoničkin, I. (1978): *Beskralješnjaci, I*. Školska knjiga, Zagreb.
4. Matoničkin, I., Habdija, I., Durbešić, P., Erben, R., Primc, B. (1986): *Praktikum iz avertebrata*. Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet.

### Dopunska

1. Hickman, Jr., C. P., Roberts, L. S., Larson, A. (1997): *Integrated Principles of Zoology*. WCB McGraw-Hill, Boston, Burr Ridge, Dubuque, Madison, New York, San Francisco, St. Louis.
2. Ruppert, E. E., Barnes, R. D. (1991) : *Invertebrate Zoology*. Saunders College Publishing, Harcourt Brace College Publishers, Fort Worth, Philadelphia, San Diego, New York, Orlando, San Antonio, Toronto, Montreal, London, Sydney, Tokyo.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## OPŠTA I ANORGANSKA HEMIJA / OPĆA I ANORGANSKA KEMIJA

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	-----				
Semestar	I				
Naziv modula	Opšta i anorganska hemija / Opća i anorganska kemija				
Tip modula	obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	45	30	30	15
Samostalni rad (sati)	30				
Obavezni prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module	Organska hemija, Biohemija				
Nastavno osoblje					
- Nastavnik nosilac modula	Doc. dr. Nevzeta Ljubijankić				
- Ostali nastavnici	-				
- Asistenti	Irnesa Svraka, MA				

#### B. CILJEVI MODULA

Osposobljavanje studenta da razumije i stekne osnovna znanja iz opće hemije, uključujući osnovne hemijske zakone, atomsku i molekularnu strukturu, hemijske veze i periodni sistem elemenata; razumijevanje osobina materije, posebno gasova i otopina; kiselina, baza i pufera kao i kinetiku hemijskih reakcija.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Fundamentalne koncepte iz hemije prezentirati na način koji omogućava potpunije razumijevanje molekularne osnove života kao centralne teme i ilustrirati kroz primjere bitne za hemiju živih organizama.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Pružiti studentu osnove hemije koji su važni u modernoj biologiji, a koje mu možda prethodno obrazovanje nije dalo. Istovremeno, program ovog modula treba osigurati studentu uvod u važne biološke teme koje danas ostvaruju dramatičan napredak, prije svega, na *molekularnom nivou*.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

#	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo stalno
		P	V	S	K	ukupno	
1.	Osnove hemije. Struktura i svojstva materije. Sastav materije. Klase materije: elementi, spojevi i smješe. Jednostavno izračunavanje u hemiji (stehiometrija). Osnovne laboratorijske tehnike.	4	6	2	2	14	4
2.	Energija. Promjena stanja: egzotermni i endotermni procesi. Elektromagnetna energija. Zakon o očuvanju energije. Entropija.	5		4	1	10	3
3.	Tri stanja materije. Gasni zakoni. Difuzija respiratornih gasova.	4	2	2	2	10	4
4.	Struktura atoma. Periodni sistem elemenata. Elementi neophodni za život.	6	5	8	1	20	2
5.	Kombinovanje atoma – hemijske veze. Ionska i kovalentna veza. Biološki aspekti kovalentne veze. Vodikova veza.	5	2	2	1	10	3
6.	Brzina reakcije i hemijska ravnoteža. Biokatalizatori.	5		2	1	8	2
7.	Disperzioni sistemi: Suspenzije, koloidi, otopine/rastvori. Kvantitativno izražavanje sastava otopina.	6	8	3	3	20	5
8.	Koligativne osobine otopina. Osmotski pritisak. Važnost osmoze u biologiji i medicini.	4	4	2	2	12	3
9.	Kiseline i baze. Kiselinско-bazne teorije. pH skala. Pufferi.	4	3	3	2	12	3
10.	Radioaktivnost i živi organizam.	2		2		4	1
<b>Ukupno</b>		45	30	30	15	120	30

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	10	7	< 55	5	F
Angažman na nastavi (vježbe)	10	7	55-64	6	E
Test tokom kursa	35	17	65-74	7	D
Seminarski rad	10	7	75-84	8	C
Završni ispit	35	17	85-94	9	B
<b>U k u p n o</b>	100	55	95-100	10	A

## G. LITERATURA

### *Obavezna*

1. Filipović, I., Lipanović, S. (1995): *Opća i anorganska kemija I*, Školska knjiga, Zagreb.
2. Maksimović, M. i sar. (2000): *Praktikum iz opće hemije za studente univerziteta u BiH*. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo, PHARE/TEMPUS JEP 12440\_97, Sarajevo.
3. Maksimović, M., Vidic, D., Čavar, S. (2005): *Ispitni zadaci iz opšte hemije: autorizirana skripta*. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo, Sarajevo.



Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## BIOFIZIKA

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	nastavnički, biohemija i fiziologija, ekologija, genetika, mikrobiologija				
Semestar	I				
Naziv modula	Biofizika				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	45	30	20	25
Samostalni rad (sati)	30				
Obavezni prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module	Organska hemija, Biohemija, Molekularna biologija, Genetika, Biomedicina, Uporedna anatomija životinja i čovjeka				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Doc. dr. Aner Čerkić				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Matej Lozančić, MA				

#### B. CILJEVI MODULA

Cilj ovoga modula je stjecanje osnovnih znanja iz fizike koja omogućuju razumijevanje temeljnih životnih funkcija. Student će na ovom modulu steći osnovna znanja za praćenje svojih stručnih predmeta. Eksperimentalne vježbe omogućuju bolje razumijevanje gradiva, ali i pripremu studenta za eksperimentalni rad i istraživanje u biologiji.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

U ljudskim i životinjskim organizmima i biljkama se odvijaju različiti procesi, koji su fizičke naravi, pa se dosta uspješno mog opisati zakonima fizike. Poseban zadatak ovoga modula je fizičko objašnjenje pojava u biljnom i životinjskom svijetu kao što su: krvotok, ishrana biljaka, disanje, transport tvari, normalan i poremećen hod, čvrstoća biljaka, process viđenja i slušanja, ...

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Nakon ovoga modula, student će imati elemente opće kulture iz biofizike i bit će spreman za druge module u kojima se raspravlja o fizičko-hemijskim procesima u živom svijetu (primjerice: molekularna biologija). Također će dobiti informacije o metodama i instrumentima koji se koriste u istraživanjima u biologiji (mikroskopija, spektroskopija, radioaktivnost, ...).

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo-stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<i>Uvod:</i> Fizikalne veličine i njihove jedinice;SI jedinice; Znanstvene metode i notacija;	1	-	-	-	1	-
2	<i>Biomehanika:</i> Biomehanika biljaka i životinja; Kretanja i sile; Elastična svojstva biomaterijala; Biomehanika procesa disanja i krvotoka; Biomehanika mišića. Viskoznost bioloških materijala; Površinski napon i kapilarnost	6	4	2	4	14	2
3	<i>Transportni procesi u živom sistemu:</i> Transport topline – kondukcija, konvekcija i radijacija. Fizički procesi u ćelijskim membranama i ravnoteža kroz membranu. Difuzija, pasivni i aktivni transport; Prenos jona kroz membranu; Nernst–Planckova jednadžba	4	2	4	4	12	3
4	<i>Oscilacije i valovi:</i> Harmonijske oscilacije; Prigušene oscilacije; Fizičke karakteristike akustičnih valova; Biofizika sluha. Ultrazvuk, primjena u medicini, biologiji i tehnici; Dopplerov efekat, Color–Doppler, 4D Doppler	4	2	1	1	8	3
5	<i>Termodinamika živih sistema:</i> Zakoni termodinamike; Temperatura i toplota; Mjerenje temperature; Specifična toplota i toplotni kapacitet; Termodinamički potencijali	4	2	1	2	8	3
6	<i>Bioelektricitet:</i> Električno polje, napon i potencijal; Električna struja; Električna vodljivost elektrolita; Električna struja u biološkim tkivima i tekućinama; Djelovanje istosmjernje struje na žive organizme; Magnetna svojstva živih sistema; Fizičke osnove magnetobiologije; Elektromagnetna indukcija; Izmjenična struja; Impedanca živih sistema; Fizičke osnove reografije	6	4	2	2	13	3

7	<i>Optika:</i> Geometrijska optika; Oko kao optički aparat. Oko čovjeka i oči insekata; Mikroskop; Optička vlakna i njihova primjena u biologiji; Kvantna optika: zračenje apsolutno crnog tijela; Termografija; Holografija u biologiji; Fizička optika: interferencija, polarizacija, difrakcija; Ispitivanja bioloških tkiva polarizovanom svjetlošću	6	4	2	3	14	4
8	<i>Spektroskopija u biologiji:</i> Elektromagnetno zračenje; Generiranje i spektar elektromagnetnog zračenja; UV i IR zračenje u biologiji i medicini; Apsorpcija zračenja, optički atomski spektri; Molekulski spektri; Luminiscencija; Fotobiološki procesi; Osnove procesa viđenja; Cirkularni dihiroizam	4	2	2	3	10	4
9	<i>Kvantna biofizika:</i> Struktura tvari; Atomski modeli; Korpuskularno–valni dualizam; Elektronski mikroskop; Kvantnomehanički model atoma; Elektronske ljuske složenih atoma; Laseri i njihova primjena u medicini; Elektronska paramagnetna i magnetna rezonancija i njihova primjena u biologiji i medicini	4	4	2	3	12	4
10	<i>Radiobiologija:</i> Atomska jezgra; Defekt mase, energija veze; Radioaktivnost i radioaktivni raspad; Interakcija jonizirajućeg zračenja sa živom materijom; Učinci jonizirajućeg zračenja na molekularnoj i ćelijskoj razini; Doze zračenja i dozimetrija; Zaštita od jonizirajućeg zračenja; Rendgensko zračenje; Spektroskopija rendgenskog zračenja	6	2	4	3	14	4
<b>Ukupno</b>		45	30	20	25	120	30

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	5	5	< 55	5	F
Angažman u nastavi	5	0	55 – 64	6	E
Testovi tokom kursa*	40	22	65– 74	7	D
Seminarski rad/Terenski rad	10	6	75 – 84	8	C
Završni ispit*	40	22	85 – 94	9	B
<b>U k u p n o</b>	100	55	95 - 100	10	A

\*Ukupno **2 testa** tokom semestra–poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa maksimalno po **20** bodova

\*Završni test provjere znanja, maksimalno **40** bodova, za prolaz neophodno **22** boda. Na zahtjev studenta u završnoj provjeri znanja moguć i usmeni ispit

## **G. LITERATURA**

Hilyard, N. C., Biggin, H. C. (1989): *Fizika za biologe*. Školska knjiga, Zagreb.

Davidovits, P. (2001): *Physics in Biology and Medicine*. Academic Press, New York.

Marion, J. B. (2003): *General Physics with Bioscience Essays*. John Wiley and Sons, New York.

Omerbašić, A. (2005): *Zadaci iz fizike: zbirka zadataka za studente Farmaceutskog fakulteta*. Glas medicinara, Sarajevo.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## MORFOLOGIJA BILJAKA

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija				
Semestar	II				
Naziv modula	Morfoloģija biljaka				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	45	45	15	15
Samostalni rad (sati)	30				
Obavezni prethodno položeni moduli	Citologija				
Modul relevantan za module	Sistematika kormofita, Fiziologija biljaka, Ekologija biljaka, Evolucija				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Edina Muratović				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Mr. Sabina Dahija				

#### B. CILJEVI MODULA

Priloženi program omogućava sticanje znanja iz unutrašnje (anatomske) i izvanjske građe biljnih organizama uz korištenje kvalitetnog biljnog materijala u živom i prepariranom stanju.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Histologija: podjela tkiva, karakteristike pojedinih vrsta tkiva. Morfoloģija i anatomija biljnog tijela: vegetativni i generativni biljni organi. Razmnožavanje biljaka: bespolno i spolno razmnožavanje alga, mahovina, papratnjača i sjemenjača.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Student će steći znanja o građi biljaka kako unutarnoj tako i izvanjskoj, a ta znanja će biti značajna potpora za savladavanje programa predmeta Sistematika biljaka, posebno u dijelu koji se odnosi na determinaciju biljnog materijala, također kao potpora u razumijevanju funkcija biljnog organizma i njegovog odnosa prema životnoj sredini. Ova znanja će također dobro doći za razumijevanje historijskog razvitka biljnog svijeta.

Pored toga student će steći vještinu izrade privremenih i trajnih mikroskopskih preparata potrebnih za posmatranje, razlikovanje i prepoznavanje pojedinih tkiva kao i njihovog raporeda u biljnim organima, kao i vještinom prenošenja posmatranog objekta pod mikroskopom na vlastiti crtež. Također student će ovladati bogatim fondom stručnih termina koji se koriste u ovoj grani biologije.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo– stalno
		Kontakt					
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<i>Histologija:</i> Tvorna tkiva: podjela, vrste i nastanak. Trajna tkiva: kožna, mehanička, apsopciona, provodna, fotosintetička, spremišna, te tkiva za provjetravanje i izlučivanje	9	12	2	1	24	8
	<b>Provjera znanja</b>						
2	<i>Morfologija i anatomija biljnog tijela:</i> Pojava kopnenih biljaka. Grananje. Simetrija organa. Osnovna forma i metamorfoze. Homologija, analogija, konvergencija, redukcija, atavizmi, korelacija.	3	3	1	1	8	2
3	Vegetativni organi: Klica i klijanje. Stablo: forma, veličina, trajanje. Anatomska građa stabla papratnjača, golosjemenjača i skrivenosjemenjača. Primarna i sekundarna građa. Sekundarno debljanje stabla. Izdanak: dugački i kratki izdanci, pupoljci grananje, metamorfoze. Korijen: vrste, dužina, funkcija. Anatomska građa.. Metamorfoze korijena. List: vrste, dijelovi, forma, nervatura. Anatomska građa. Listovi sjene i listovi sunca. Zalisci. Heterofilija i anizofilija. Raspored listova. Metamorfoze. Filogeneza.	21	15	8	6	50	10
	<b>Provjera znanja</b>						
4	<i>Razmnožavanje biljaka:</i> Vegetativno razmnožavanje. Bespolno i spolno razmnožavanje alga, mahovina i papratnjača.	3	6	1	2	12	2

5	Spolno razmnožavanje sjemenjača. Cvijet: porijeklo, građa, cvjetna formula i dijagram, veličina, trajanje. Cvati: nastanak i podjela. Oprašivanje. Polen: građa, način prenošenja.	6	6	2	4	18	4
6	Oplođenje. Sjemenka. Plod: vrste, podjela, anatomskoga građa, rasprostiranje	3	3	1	1	8	4
<b>Ukupno</b>		45	45	15	15	120	30

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>5</b>	< 55,00	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>5</b>	<b>0</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>40</b>	<b>0</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>10</b>	<b>0</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Pismeni završni ispit	<b>40</b>	<b>22</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>27*</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

\*Pored obaveznih bodova, za dobivanje prolazne ocjene (minimum 55 bodova), student to može postići putem dobivanja dodatnih bodova iz komponenti: angažovanje u nastavi, parcijalnih testova, seminarskog rada i završnog ispita.

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra, a zadaci u testu će obuhvatiti gradivo teoretskog i praktičnog dijela.

Oba testa – maksimalno po **20 bodova**.

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

a) kvalitet pisanog rada i usmena odbrana do **10 bodova**

## G. LITERATURA

### *Obavezna*

- Tatić B., Petković B. (1998): Morfologija biljaka. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.

***Dopunska***

- Denfer D., Ziegler, H. (1982): Udžbenik botanike za visoke škole – morfologija i fiziologija. Školska knjiga, Zagreb.
- Bowes B. G. (1997): A Colour Atlas of Plant Structure. Manson Publishing, London.
- Evert R. F. (2006): Esau's Plant anatomy: meristems, cells, and tissues of the plant body: their structure, function, and development. 3rd ed. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
- Simpson M. G. (2006): Plant systematics. Elsevier Academic Press, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Singapore, Sydney, Tokyo.



Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

**HISTOLOGIJA I EMBRIOLOGIJA ŽIVOTINJA I ČOVJEKA**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	nastavnički, biohemija i fiziologija, ekologija, genetika, mikrobiologija				
Semestar	II				
Naziv modula	Histologija i embriologija životinja i čovjeka				
Tip modula	obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	60	60	10	10
Samostalni rad (sati)	10				
Obavezni prethodno položeni moduli	Biofizika, Organska hemija, Citologija				
Relevantni moduli	Sistematika ahordata, Uporedna anatomija životinja				
Nastavno osoblje					
Nastavnik - nosilac modula	Prof.dr Irfan Šuško				
Ostali nastavnici					
Asistenti	Mr. Selma Pilić				

**B. CILJEVI MODULA**

Cilj nastave ovog predmeta jeste da prikaže studentu ultrastrukturne, citohemijske i funkcionalne karakteristike različito diferenciranih celula u tijelu životinja; strukturno i funkcionalno povezivanje istovrsnih i raznovrsnih celula u osnovna tkiva te strukturno i funkcionalno objedinjavanje različitih tkiva u organe (specijalna citologija, opća histologija i mikroskopska anatomija organizama) .kao i da upozna studente sa osnovnim pojmovima iz reprodukcije, ranog razvića zametka, funkcije embrionalnih ovojnica, razvića pojedinih organa i organskih sistema sa posebnim osvrtom na štetne faktore vanjske sredine i njihovog uticaja na biologiju razvića. Prateći onotogenetski razvoj životinja upoznat će se postembrionalni razvoj, regeneracija, metamorfoza, aseksualna reprodukcija i genetička kontrola razvoja.

### C. ZADACI NASTAVE MODULA

Zadaci nastave iz oblasti histologije i embriologije životinja su da studenta upozna sa cjelokupnim sadržajima u ciljevima nastave, sa osnovnim klasičnim i suvremenim metodama izučavanja mikroskopske građe životinjskog tijela i da mu omogući savlađivanje vještine mikroskopiranja primijenjene na prepoznavanju karakterističnih celula, tkiva i organa na histološkim preparatima. Zadaci nastave iz embriologije životinja su da studente upozna sa osnovnim i klasičnim metodama izučavanja razvića životinja i da omogući savlađivanje mikroskopije primijenjene na embrionalnim preparatima. Upoznat će se metode kontrolirane oplodnje i njeni praktični aspekti.

### D. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo-stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	Uvod u histologiju, opis građe i funkcije celula i njenih proizvoda sa uvodom u molekularnu biologiju celule (citologija)	4	4	1	1	10	1
2	Nauka o tkivima (histologija) definira pojam, karakteristike, klasifikaciju, morfološke i fiziološke karakteristike epitelnih tkiva, vezivno-potpornih, mišićnih i nervnog tkiva	16	16	2	2	36	2
3	Mikroskopska građa organa (organologija) obuhvata mikroskopsku građu digestivne cijevi i pridruženih žlijezda, bubrega, respiratornih puteva, krvnih žila, limfatičkog i imunog sistema, osjetnih organa i endokrinih žlijezda	10	10	2	2	24	1
4	Uvod u embriologiju i metode istraživanja; spolni ciklus mužjaka i ženki, klasifikacija jajnih celula, jajne ovojnice i vitelogeneza. Oplodnja, partenogeneza, blastogeneza i tipovi blastula. Gastrulacija (tipovi) i diferencijacija zametnih listova. Diferencijacija, determinacija i indukcija. Gastrulacija u okviru hordata. Embrionalne ovojnice.	22	22	3	3	50	4
5	Organogeneza: neurilacija, primitivno crijevo i razvoj usne šupljine, jetre i pankreasa. Razvoj krvnih žila i srca; vitelusni i alantoični krvotok, cirkulacija krvi nakon rođenja. Razvoj bubrega, spolnih žlijezda i njihovih izvodnih kanala. Razvoj kože i derivata kod ptica, riba i sisara. Razvoj respiratornog sistema (škrge u riba i pluća u ptica i sisara).	8	8	2	2	20	2
<b>Ukupno</b>		60	60	10	10	140	10

## E. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>10</b>	<b>6</b>	< 55,00	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>10</b>	<b>5</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi	<b>30</b>	<b>16</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>10</b>	<b>6</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat	<b>0</b>	<b>0</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>40</b>	<b>22</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

1.Ukupno 2 testa tokom semestra - poslije odslušanih predavanja iz histologije odnosno embriologije.Oba testa - maksimalno po 15 bodova.

2.Seminarski rad se ocjenjuje:

- a) kvalitet pisanog rada: do 5 bodova ( obrada teme i struktura rada - do 3 boda, literatura - do 1 bod, grafički i drugi prilozi - do 1 bod)
- b) kvalitet prezentacije: do 5 bodova (prosjek ocjene koju daju studenti i nastavnik)

## F. LITERATURA

### *Obavezna*

Iunqueira i sar. (1995/2005): *Osnove histologije*. Školska knjiga, Zagreb, Beograd.

Šuško, I., Korjenić, E. (2003/2004): *Histološko-embriološki praktikum sa radnom sveskom*. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo, Sarajevo.

Duančić,V. (1990): *Osnove embriologije čovjeka*. Medicinska knjiga, Beograd, Zagreb.

Pantić,V. (1990): *Embriologija*. Naučna knjiga, Beograd.

### *Dopunska*

Balinsky, B. I. (1963): *An introduction to embryology*. Saunders comp., Philadelphia, London.

Burkit, H.G., Young, B., Heath, J.W. (1993): *Wheaters Functional histology: a text and colour atlas*. Churchill Livingstone, London, Madrid,New York,Tokyo.

Šifra modula		Fakultet	
--------------	--	----------	--

Modul

## SISTEMATIKA VIŠIH AHORDATA

### NASTAVNI PROGRAM

#### B. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički					
Odsjek	Biologija					
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Genetika, Mikrobiologija, Ekologija					
Semestar	II					
Naziv modula	Sistematika viših ahordata					
Tip modula	Obavezni					
Broj kreditnih bodova	6					
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminarski	Konsultacije	Teren
	150	45	45	15	15	15
Samostalni rad (sati)	15					
Obavezni prethodno položeni moduli	–					
Modul relevantan za module	Sistematika hordata, Usporedna anatomija životinja i čovjeka, Usporedna fiziologija životinja i čovjeka, Ekologija životinja sa zoogeografijom					
Nastavno osoblje						
- Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Sadbera Trožić-Borovac					
- Ostali nastavnici	Prof. dr. Rifat Škrijelj					
- Aisistenti	Mr. Aldijana Mušović, Mr. Adi Vesnić					

#### B. CILJEVI MODULA

Osnovni cilj modula “Sistematika viših ahordata” je da se na temelju sagledavanja biološko-sistematskih karakteristika viših ahordata formira jasna slika o ovoj heterogenoj i složenoj skupini životinja. Upoznavanje raznovrsnosti velikog broja skupina viših ahordata počev od Annelida pa do bodljokožaca – Echinodermata. Posebna pažnja se posvećuje upoznavanju sa biosistematskim karakteristikama brojnih skupina kao što su: Arachnida, Myriapoda, Crustacea i Insecta.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Polazeći od činjenice da je biosistematski pristup izučavanja ahordata u proteklim decenijama prolazio kroz određene izmjene, kao i od osnovnog cilja ovog modula, postavljeno je više specifičnih zadataka. Pored ostalog, zadaci su izučiti detaljno biološko-biosistematske karakteristike slijedećih tipova viših ahordata: Annelida, Arthropoda, Echinodermata, Phoronida, Bryozoa, Brachiopoda i Pogonophora. Predviđeno je da studenti ovladaju znanjima o značaju viših ahordata za čovjeka i njihovom uticaju na biljke i životinje. Također je predviđeno da se studenti upoznaju sa filogenijom skupine ahordata upće.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Nakon uspješnog savladavanja osnovnih i specifičnih ciljeva i zadataka modula iz viših ahordata očekuje se da će studenti biti osposobljeni za uspješno sagledavanje specifičnosti viših ahordata i da će porasti svijest o razumijevanju razloga za izučavanje ovih životinja. Podrazumijeva se da će studenti bolje poznavati način života, građu, način ishrane, razmnožavanja i ponašanja pojedinih skupina viših ahordata. Kompleks stečenih znanja poslužit će kao solidna osnova za izučavanje ostalih zooloških disciplina na starijim godinama studija kao što su uporedna anatomija životinja, fiziologija i ekologija čovjeka.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

br.	Nastavne teme i nastavne jedinice	Sati rada						Samo-stalno
		Kontakt						
		P	V	S	K	T	ukupno	
1.	<b>Uvodne napomene</b> o općim odredbama skupine viših ahordata njihov značaj i stupanj istraženosti.	1					1	
2.	<b>Tip Annelida:</b> ( <i>Archannelida</i> , <i>Polychaeta</i> , <i>Oligochaeta</i> , <i>Hirudinea</i> ). <i>Lumbricus</i> -disekcija	4	3	1			7	1
3.	<b>Tip Arthropoda:</b> podtip <i>Trilobita</i> ; podtip <i>Chelicerata</i> : <i>Merostomata</i> , <i>Arachnida</i> , <i>Pycnogonida</i> ;	5			2		7	
4.	podtip <i>Crustacea</i> : <i>Remipedia</i> , <i>Cephalocarida</i> , <i>Branchiopoda</i> , <i>Maxillopoda</i> , <i>Malacostraca</i> ; <i>Daphnia</i> , <i>Cyclops</i> , <i>Asellus</i> , <i>Gammarus</i> , <i>Astacus</i> -disekcija i ekstremiteti)larve nauplius, metanauplius, zoëa, mysis).	5	10	2	5	3	25	1
5.	podtip <i>Uniramia</i> : <i>Diplopoda</i> , <i>Chilopoda</i> , <i>Paupoda</i> , <i>Symphyla</i> ,	5		1	2	2	10	
6.	<b>Insecta:</b> potklasa Apterygota: <i>Entognatha</i> ( <i>Protura</i> , <i>Collembola</i> i <i>Diplura</i> ); <i>Ectognatha</i> : <i>Tysanura</i> ; potklasa Pterygota: <i>Ephemeroptera</i> , <i>Odonata</i> , <i>Blattodea</i> , <i>Isoptera</i> , <i>Manthodea</i> , <i>Dermaptera</i> , <i>Plecoptera</i> , <i>Orthoptera</i> , <i>Phasmida</i> , <i>Mallophaga</i> , <i>Anoplura</i> , <i>Hemiptera</i> , <i>Megaloptera</i> , <i>Neuroptera</i> , <i>Coleoptera</i> , <i>Mecoptera</i> , <i>Aphaniptera</i> , <i>Diptera</i> , <i>Trichoptera</i> , <i>Lepidoptera</i> , <i>Hymenoptera</i> Klasa <i>Insecta</i> (tipovi usnog aparata morfološka građa <i>Periplaneta orientalis</i> , upoznavanje redova, familija, rodova i nekih vrsta insekata, determinacija larvi vodenih insekata).	15	22	6	5	7	55	10
7.	<b>Tip Echinodermata:</b> <i>Asteroidea</i> , <i>Ophiruroidea</i> , <i>Echinoidea</i> , <i>Holothuroidea</i> , <i>Crinoidea</i> ; <i>Asteroidea</i> ( <i>Asterias</i> , <i>Astropecten</i> , <i>Asterina</i> ), <i>Ophiruroidea</i> ( <i>Ophioderma</i> ), <i>Echinoidea</i> ( <i>Arbacia</i> ).	6	7	3	1	3	20	1
8.	<b>Tip Phoronida; Tip Bryzoa; Tip Brachiopoda; Pogonophora</b>	2		1			4	1
9.	<b>Pregled filogenije Achordata.</b>	2	3	1			6	1
<b>ukupno</b>		45	45	15	15	15	135	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	5	5	< 55	5	F
Angažman u nastavi	5	0	55 – 64	6	E
Testovi tokom kursa*	40	22	65– 74	7	D
Seminarski rad/Terenski rad	10	6	75 – 84	8	C
Završni ispit*	40	22	85 – 94	9	B
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>95 - 100</b>	<b>10</b>	<b>A</b>

\*Ukupno **2 testa** tokom semestra–poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa maksimalno po **20** bodova

\*Završni test provjere znanja, maksimalno **40** bodova, za prolaz neophodno **22** boda. Na zahtjev studenta u završnoj provjeri znanja moguć i usmeni ispit

### VRIJEME PROVJERE ZNANJA:

7. Test 1: 5. sedmica
8. Test 2: 12. sedmica
9. Završna provjera: 16. sedmica

## G. LITERATURA

### Obavezna

1. Brajković M. (2004): *Zoologija invertebrata, II deo*. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva-Beograd.
2. Krunić, M. (1995): *Zoologija invertebrata, II deo*. Naučna knjiga, Beograd
3. Krunić M. (1999): *Sistematika invertebrata sa praktimumom, II deo*. Biološki fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd.
2. Matonićkin, I. (1991): *Beskralješnjaci, II*. Školska knjiga, Zagreb.

### Dopunska

1. Hickman, Jr., C. P., Roberts, L. S., Larson, A. (1997): *Integrated Principles of Zoology*. WCB McGraw-Hill, Boston, Burr Ridge, Dubuque, Madison, New York, San Francisco, St. Louis.
2. Ruppert, E. E., Barnes, R. D. (1991) : *Invertebrate Zoology*. Saunders College Publishing, Harcourt Brace College Publishers, Fort Worth, Philadelphia, San Diego, New York, Orlando, San Antonio, Toronto, Montreal, London, Sydney, Tokyo.

Šifra modula		Fakultet	Prirodno-matematički
Modul			

## ORGANSKA HEMIJA / ORGANSKA KEMIJA

### NASTAVNI PROGRAM

#### C. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	-----				
Semestar	II				
Naziv modula	Organska hemija / Organska kemija				
Tip modula	obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	45	45	15	15
Samostalni rad (sati)	30				
Obavezni prethodno položeni moduli	Opšta i anorganska hemija / Opća i anorganska kemija				
Modul relevantan za module	Biohemija, Fiziologija, Genetika-----				
Nastavno osoblje					
- Nastavnik nosilac modula	prof. dr. Milka Maksimović				
- Ostali nastavnici	-				
- Asistenti	Dušan Čulum, MA				

#### B. CILJEVI MODULA

Osposobljavanje studenta da razumije i stekne osnovna znanja iz hemije glavnih funkcionalnih grupa u organskoj hemiji, a u okviru klasičnog pristupa, podjeli organskih spojeva kao i upoznavanje sa osnovnim elementima savremene teorije organskih reakcija. U okviru hemije prirodnih proizvoda student će se upoznati sa strukturom i svojstvima važnih biomolekula, produkata primarnog metabolizma koji su neophodni za održavanje životnih procesa.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Sticanje osnovnih znanja o reakcijama organskih spojeva koje se razmatraju sistematski prema vrsti spojeva s osvrtom na biološki važne predstavnike u svakoj klasi spojeva.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Osigurati studentu uvod u važne biološke teme koje se proučavaju u okviru biohemije, fiziologije i genetike.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo stalno
		P	V	S	K	ukupno	
1.	Struktura i veze u organskim spojevima.	2				2	2
2.	Metode za odvajanje i prečišćavanje organskih spojeva. Kvalitativna elementarna analiza organskog spoja.		6			6	
3.	Vrste organskih reakcija.	2			1	3	2
4.	Najvažnije funkcionalne grupe u organskim spojevima. Imenovanje organskih spojeva.	3	2		1	6	2
5.	Karbohidrogeni (ugljikovodici): alkani, alkeni, alkini.	3	4		1	8	4
6.	Aromatski karbohidrogeni.	3	4	1	1	9	3
7.	Halogeni derivati organskih spojeva: haloalkani i halobenzeni	2	2	1	1	6	2
8.	Alkoholi. Tioli. Fenoli. Eteri. Tioeteri.	3	5	1	1	10	3
9.	Aldehidi i ketoni.	3	5	1	1	10	3
10.	Karboksilne kiseline i njihovi derivati (hloridi, anhidridi, esteri i amidi).	4	4	1	1	10	3
11.	Organski spojevi sa nitrogenom: alifatski i aromatski amini.	3	2	1	1	7	2
12.	Heterociklusi.	3	2	1	1	7	2
13.	Alkaloidi.	2	3	1	1	7	2
14.	Karbohidrati (klasifikacija, struktura i osobine).	3	2	2	1	8	2
15.	Lipidi (struktura i osobine masti i ulja; voskovi; kompleksni lipidi; steroidi).	3	2	2	1	8	2
16.	Proteini (aminokiseline; klasifikacija i struktura proteina).	3	2	2	1	8	2
17.	Nukleinske kiseline i njihove komponente.	3		1	1	5	2
<b>Ukupno</b>		45	45	15	15	120	30

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	10	7	< 55	5	F
Angažman na nastavi/vježbe	10	7	55-64	6	E
Test tokom kursa	35	17	65-74	7	D
Seminarski rad	10	7	75-84	8	C
Završni ispit	35	17	85-94	9	B
<b>U k u p n o</b>	100	55	95-100	10	A



## G. LITERATURA

### *Obavezna*

1. Vollhardt, K.P.C., Schore, N.E.(2004): *Organska hemija: struktura i funkcija*. IV izdanje, Data status, Beograd.
2. Pine, S.H., Hendrickson, J.B., Cram, D.J., Hammond, G.S. (2004): *Organska kemija*. Školska knjiga, Zagreb.
3. Maksimović, M. (2003): *Karbohidrogeni: zadaci i rješenja iz organske hemije*. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo, Sarajevo.
4. Maksimović, M., Čavar, S., Vidic, D. (2009) *Praktikum iz osnova organske hemije*. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo, Sarajevo.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## **TJELESNI ODGOJ**

### **NASTAVNI PROGRAM**

#### **A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički			
Odsjek	Biologija			
Smijer	nastavnički, biohemija i fiziologija, ekologija, genetika, mikrobiologija			
Semestar	II			
Naziv modula	Tjelesni odgoj			
Tip modula	obavezni			
Broj kreditnih bodova	3			
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Konsultacije
	75	15	45	15
Nastavno osoblje				
-Nastavnik-nosilac modula	Prof. dr. Nermin Nurković			
-Ostali nastavnici	-			
-Asistent	-			

#### **B. CILJEVI MODULA**

Cilj modula „Tjelesni odgoj“, je da se putem nastavnih sadržaja izgrađuju i oblikuju svestrano razvijene ličnosti. Taj proces se ostvaruje morfološkim, biomotoričkim, funkcionalnim i društvenim usavršavanjem studentske populacije.

Dalji cilj je usavršavanje i razvijanje kardiovaskularnog, respiratornog, mišićnog, nervnog i ostalih organskih sistema čovjeka, posebno funkcionalnih sposobnosti: snage, brzine, izdržljivosti, spretnosti i okretnosti.

#### **C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog modula doprinosi se razvoju svijesti o neophodnosti dijagnosticanja morfološkog razvoja i biomotoričkih sposobnosti.

Nakon inicijalnog utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti na početku nastavnog procesa i finalnog mjerenja na završetku semestra, studenti se uvjeravaju i utvrđuju promjene koje su nastale nakon intenzivnog upražnjavanja tjelesnih aktivnosti.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog modula doprinosi se razvoju svijesti o neophodnosti dijagnosticiranja morfološkog razvoja i biomotoričkih sposobnosti.  
Nakon inicijalnog utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti na početku nastavnog procesa i finalnog mjerenja na završetku semestra, studenti se uvjeravaju i utvrđuju promjene koje su nastale nakon intenzivnog upražnjavanja tjelesnih aktivnosti.

#### E.a. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA - PREDAVANJA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada			
		Kontakt			
		P	V	K	Ukupno
1	Razvoj tjelesnog odgoja kroz historiju i osnovni pojmovi u tjelesnom odgoju.	2	-	-	2
2	Utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje i organske sisteme.	2	-	2	4
3	Gimnastički sadržaji kao osnovni standardi tjelesnog odgoja.	4	-	-	4
4	Higijena, ishrana i tjelesne aktivnosti.	2	-	-	2
5	Povrede i tjelesna aktivnost - rehabilitacija nakon povreda.	2	-	2	4
6	Tjelesna aktivnost poslije završenog studija - izrada individualnih programa.	3	-	2	5
<b>Ukupno</b>		<b>15</b>		<b>6</b>	<b>21</b>

#### E.b. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA – VJEŽBE -

Br.	Nastavne oblasti i discipline	Sati rada			
		Kontakt			
		P	V	K	Ukupno
1	Utvrđivanje morfološkog razvoja. Utvrđivanje biomotoričkih sposobnosti -inicijalno i finalno mjerenje.	-	6	2	7
2	Sportske igre: košarka, odbojka, rukomet, nogomet, stoni tenis i tenis - prema opredjeljenju studenta -.	-	30	5	35
3	Atletika i gimnastika.	-	2	1	3
4	Plivanje: rad sa plivačima i obuka neplivača.	-	4	-	4
	Skijanje i planinarenje.	-	3	1	4
<b>Ukupno</b>		-	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>54</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja-kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave - predavanje	20	10	do 59,99	nije ispunio obaveze	
Pohađanje nastave - vježbe	30	25	60,00 do 100,00	ispunio obaveze	
Osobni karton studenta	10	5			
Morfološki razvoj i biomotoričke sposobnosti Inicijalno i finalno mjerenje	20	15			
Angažman u nastavi	20	10			
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>60</b>			

1. Osobni karton studenta sadrži utvrđivanje morfološkog razvoja i biomotoričkih sposobnosti na početku i na kraju semestra.
2. Angažman u nastavi - tačnost, uredna sportska oprema, maksimalno korištenje vremena za tjelesne aktivnosti.

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	10	7	< 55	5	F
Angažman na nastavi/vježbe	10	7	55-64	6	E
Osobni karton studenta	35	17	65-74	7	D
Seminarski rad	10	7	75-84	8	C
Završni ispit	35	17	85-94	9	B
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>95-100</b>	<b>10</b>	<b>A</b>

## G. LITERATURA

- Burić, Zvonimir, Čalija, Manojlo (1977): *Provjera funkcionalnih sposobnosti*. CEDUS, Sarajevo.
- Čalija, Manojlo (1975): *Tvoje zdravlje u tvojim rukama*. CEDUS, Sarajevo.
- Enciklopedija fizičke kulture*. Jugoslavenski leksikografski zavod, Zagreb, 1975.
- Kadrić, Ševko (1990): *Planinarenjem do zdravlja*. CEDUS, Sarajevo.
- Kavazović, B. (1998): *Plivanje kao sport*. Svjetlost, Sarajevo.
- Kuper, Kenet H. (1975): *Novi aerobik*. Beograd.
- Medved, R. (1990): *Sportska medicina*. Zagreb.
- Popović, Branko (2003): *Osnovi tjelesnog odgoja*. Ekonomski fakultet u Sarajevu, Sarajevo.



Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

**SOCIOLOGIJA**  
NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	svi				
Semestar	II				
Naziv modula	Sociologija				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	3				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	75	30	15	10	5
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezno prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module					
Nastavno osoblje					
– Nastavnik nosilac modula	Prof.dr. Dželal Ibraković				
– Ostali nastavnici	-				
– Asistenti	-				

**B. CILJEVI MODULA**

Kolegij ima kao osnovni cilj upoznavanje studenata sa sociološkim naučnim pristupom u izučavanju i istraživanju, ali i razumijevanju društvene stvarnosti, imajući u vidu složenost savremenih društvenih procesa i protivrječnosti savremenog svijeta, odnosno bosanskohercegovačkog društva kao društva složene tranzicije i postkonfliktne stvarnosti.

### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

U sklopu toga osnovnog cilja, uži ciljevi su ovladavanje znanjima i vještinama upoznavanja sa teorijskim izvorima i metodologijom sociologije kao nauke, a imajući u vidu ukupni studij biologije, i upoznavanje sa osnovama specijaliziranih oblasti kao što su socijalna ekologija, odnosno bioetika.

### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Kroz ovaj kolegij studenti treba da se osposobe za osnove empirijskih istraživanja u oblasti društva kako bi se lakše razumijevali složeni društveni procesi i sagledavalo stvarno mjesto i uloga nauke u društvu, vodeći računa o humanističkim aspektima i postignućima savremene civilizacije u oblasti ljudskih prava i sloboda, ali i odgovornosti za stanje na cijeloj planeti.

### E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo-stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<b>Uvod:</b> Savremena sociološka teorija, mjesto i uloga u naučnom osvjetljavanju problema razvoja društva i svih njegovih segmenata i sagledavanju smisla čovjekove spoznaje. Sociologija, znanstvena teorija društva.	2	1			3	1
2	<b>Sociologija, historijski razvoj i teorijski izvori:</b> odnos sociologije prema filozofiji, historiji i drugim društvenim naukama. Zajednički osnovi i izvedene sociološke discipline. Predmet, metodologija i metode sociologije.	2	1	1		4	1
3	<b>Historijski razvoj:</b> antička misao, srednji vijek i počeci utemeljenja u Evropi i Americi. Pozitivna filozofija A. Comte. E. Durkheim: biologizam, mehanička i organska solidarnost. K. Marx - marksizam. M. Weber - teorija razumijevanja i racionalizacija društva.	2	1	1	1	5	1
4.	T. Parsons: funkcionalizam. F. Tönnies: zajednica i društvo. J. Habermas – sistem i komunikacija. A. Giddens: društvene posljedice modernizacije – savremene teorije društva. Razvoj sociološke misli u Bosni i Hercegovini.	2	1			3	1

5.	<b>Društvo:</b> Pojam društva. Društvena struktura: stratifikacija i mobilnost društva. Društvene grupe i organizacije. Uloga porodice. Proces socijalizacije: pojam i faze. Nacija. Identiteti.	2	1	1		4	1
6.	Patologija grupe i pojedinca. Procesi dezintegracije u društvu (društveni konflikti i devijantna ponašanja).	2	1	1	1	5	1
7.	Politika i političke institucije: politika, moć, vlast. Demokratija. Totalitarizam. Političke stranke. Država. Novi društveni pokreti.	2	1	1		4	1
8.	<b>Društvena svijest:</b> Kultura. Nauka, odgoj i obrazovanje. Filozofija. Pravo, funkcije pravnih normi i institucija u društvenoj strukturi.	2	1	1		4	1
9.	Religija. Moral. Umjetnost, ideologija. Bosna i Hercegovina kao model uticaja religije i etniciteta.	2	1			3	1
10.	Civilno društvo, multikulturalizam, savremeni trendovi i izazovi, komparacije iskustava savremenog svijeta.	2	1			3	1
11.	<b>Savremeno društvo – globalni, regionalni i nivo Bosne i Hercegovine:</b> Prostorni aspekti društvenih odnosa – lokalne zajednice, regije i regionalizam, nacionalna država, mogućnosti i perspektive BiH.	2	1			3	1
12.	Koncept Evropske unije i globalizirajuće društvo. Društveni razvoj i društvene promjene.	2	1			3	1
13.	<b>Zaštita čovjekove životne sredine i osnovi bioetike. Socijalni aspekt zaštite čovjekove sredine. Međunarodni (globalni) karakter zaštite. Mogućnosti i opasnosti ubrzanog razvoja tehnike i tehnologije. Biologija i opstanak čovječanstva.</b>	2	1	1	1	5	1
14.	<b>Iskustva Bosne i Hercegovine u zaštiti čovjekove sredine (državni nivo i učešće u međunarodnim projektima). Razvoj ekološke svijesti i ekološkog obrazovanja</b>	2	1			3	1
15.	<b>Istraživanja i primjena:</b> Istraživanje primjene sociologije: analiza sadržaja, analiza slučaja. Metode ankete, metode posmatranja sa učestvovanjem. Analiza savremenog bh. društva- teme seminarskih radova iz bh. društva.	2	1	3	2	8	1
	Ukupno	30	15	10	5	60	15

**P=predavanja; V= vježbe; S= seminari; K= konsultacije.**



## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	5	3	< 55,00	5	F
Angažman na nastavi	10	5	55 – 64	6	E
Testovi tokom kursa (dva)	40	24	65 – 74	7	D
Seminarski rad i eseji	20	12	75 – 84	8	C
Završni ispit	20	11	85 – 94	9	B
U k u p n o	100	55	95 - 100	10	A

## G. LITERATURA

### Obavezna

1. Jusuf Žiga, Abid Đozić, **Sociologija a**, OFF-SET, Tuzla 2006.

### Allternativna

1. Mesihović, Nijaz: *Uvod u sociologiju*, Svjetlost, Sarajevo, 1996.
2. Kukić, Slavo: *Sociologija*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2004.

### Dodatna

1. Haralambos, Michael, Holborn, Martin: *Sociologija*, Golden marketing, Zagreb, 2002.
2. Gidens, Entoni: *Sociologija*, Ekonomski fakultet, Beograd, 2005.

## **DRUGA GODINA**



R.br.	Naziv predmeta	Semestar	Broj kredita	Pred.	Vježbe	Semin.	Konsul.	Teren	Samost.
1	Sistematika hordata	III	6	45	45	15	10	25	10
2	Uporedna anatomija životinja i čovjeka	III	6	60	45	15	15	-	15
3	Biohemija	III	6	60	45	15	15	-	15
4	Opća mikrobiologija	III	6	45	45	-	15	-	45
5	Informatika	III	3	30	30	-	5	-	10
6	Engleski jezik	III	3	30	30	-	10	-	15
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>						
7	Molekularna biologija	IV	6	45	45	35	10	-	15
8	Sistematika kormofita	IV	6	45	45	15	5	20	20
9	Opća fiziologija biljaka	IV	6	45	45	30	15	-	15
10	Opća fiziologija životinja i čovjeka	IV	6	60	45	15	15	-	15
11	Opća genetika	IV	6	45	45	30	15	-	15
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>						



Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**SISTEMATIKA HORDATA**  
 NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički					
Odsjek	Biologija					
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija					
Semestar	III					
Naziv modula	Sistematika hordata					
Tip modula	Obavezni					
Broj kreditnih bodova	6					
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije	Teren
	150	45	45	15	10	25
Samostalni rad (sati)	10					
Obavezni prethodno položeni moduli	Sistematika nižih ahordata, Sistematika viših ahordata					
Modul relevantan za module	Uporedna anatomija životinja i čovjeka, Opća fiziologija životinja i čovjeka, Uporedna fiziologija životinja i čovjeka, Ekologija životinja sa zoogeografijom					
Nastavno osoblje						
- Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Suvad Lelo,					
- Ostali nastavnici	Prof. dr. Rifat Škrijelj					
- Asistent	Mr. Mahir Gajević,					

**B. CILJEVI MODULA**

Glavni cilj modula “Sistematika hordata” je upoznavanje studenata sa biodiverzitetom ove izuzetno brojne i heterogene skupine životinja.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

U ostvarivanju glavnog cilja, zadaci su da studenti na praktičnim primjerima predstavnika pojedinih taksonomskih skupina ovladaju znanjima u vezi sa biološko-biosistematskim karakteristikama različitih taksonomskih grupa, počev od najjednostavnijih Chordata do Mammalia.

**D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Kroz realizaciju postavljenih ciljeva i zadataka u ovom modulu, studenti će ovladati znanjima o raznovrsnosti hordata. Očekuje se razvoj svijesti o značaju proučavanja hordata uopće kao raznovrsne skupine životinja na planeti Zemlji. Pored ostalog, mnoge koristi i štete po čovjeka, biljke i životinje od ovih skupina postat će jasnije. Istovremeno će se stvoriti solidna osnova za izučavanje ostalih zooloških disciplina kao što su uporedna anatomija životinja, fiziologija životinja i čovjeka i ekologija životinja sa zoogeografijom.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada						Samo- stalno
		Kontakt					Ukupno	
		P	V	S	K	T		
1	<b>Tip: Chordata (Svitkovci)</b> Opće karakteristike tipa chordata. Sistematska podjela chordata.	2	2				4	
2	<b>Podtip: Hemichordata (Poluhordati)</b> Opće karakteristike i položaj u sistemu živog svijeta.	2	2	1	1		6	
3	<b>Podtip: Tunicata (Plastaši)</b> Opće karakteristike, biosistematska podjela i položaj u sistemu.	2	2	1	1		6	1
4	<b>Podtip: Cephalochordata (Bezlubnjaci)</b> Opće karakteristike i tjelesna organizacija. Biosistematika i položaj u sistemu.	2	2	1	1		6	1
5	<b>Podtip: Vertebrata (Kičmenjaci)</b> Opće karakteristike i biosistematska podjela. <i>Klasa: Cyclostomata (Kolouste)</i> Opće odlike i biosistematska podjela. Porijeklo i evolucija.	2	2	1	1		6	1
6	<b>Natklasa: Pisces (Ribe)</b> Opće karakteristike i podjela riba. <i>Klasa: Chondrichthyes (hrskavičave ribe)</i> Opće odlike. Biosistematska podjela klase i morfološke i ekološke karakteristike. Porijeklo i evolucija.	4	4	2	1		10	1
7	<b>Klasa: Osteichthyes (Košljoribe)</b> Morfološke i ekološke karakteristike. Biosistematska podjela i biodiverzitet košljoriba. Košljoribe BiH. Nove metode u biosistematici riba. Porijeklo i evolucija košljoriba.	8	8	2	1		18	2
8	<b>Klasa: Amphibia (Vodozemci)</b> Opće morfološke i ekološke karakteristike vodozemaca. Biosistematska podjela i diverzitet vodozemaca. Vodozemci BiH. Porijeklo i evolucija vodozemaca.	4	4	2	1		10	1
9	<b>Klasa: Reptilia (Gmizavci)</b> Opće karakteristike klase. Biosistematska podjela i diverzitet reptilia. Biodiverzitet gmizavaca BiH. Porijeklo i evolucija gmizavaca.	4	4	2	1		10	1

10	<b>Klasa: Aves (Ptice)</b> Opće karakteristike klase. Biosistematika i biodiverzitet ptica. Biodiverzitet ptica BiH. Porijeklo i evolucija ptica.	6	6	2	1	14	1
11	<b>Klasa: Mammalia (Sisari)</b> Opće karakteristike klase sisara. Biosistematika podjela i biodiverzitet sisara. Biodiverzitet sisara BiH. Porijeklo i evolucija sisara.	9	9	1	1	20	1
<b>Ukupno</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	5	5	< 55	5	F
Angažman u nastavi	5	0	55 – 64	6	E
Testovi tokom kursa*	40	22	65– 74	7	D
Seminarski rad/Terenski rad	10	6	75 – 84	8	C
Završni ispit*	40	22	85 – 94	9	B
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>95 - 100</b>	<b>10</b>	<b>A</b>

\*Ukupno **2 testa** tokom semestra–poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa maksimalno po **20** bodova

\*Završni test provjere znanja, maksimalno **40** bodova, za prolaz neophodno **22** boda. Na zahtjev studenta u završnoj provjeri znanja moguć i usmeni ispit

### VRIJEME PROVJERE ZNANJA:

- 10. Test 1: 5. sedmica
- 11. Test 2: 12. sedmica
- 12. Završna provjera: 16. sedmica

## G. LITERATURA

### Obavezna

Aleksopulo, A. (1963): *Zoologija kičmenjaka: morfologija, evolucija, ekologija, privredni značaj i sistematika kičmenjaka*. Zavod za izdavanje udžbenika Socijalističke Republike Srbije, Beograd.  
Hickman, Jr., C. P., Roberts, L. S., Larson, A. (1997): *Integrated Principles of Zoology*. WCB McGraw-Hill, Boston, Burr Ridge, Dubuque, Madison, New York, San Francisco, St. Louis.

### Dopunska

Vuković T., Ivanović, B. (1971): *Slatkovodne ribe Jugoslavije*. Zemaljski muzej BiH, Sarajevo.  
Vuković, T. (1977): *Ribe Bosne i Hercegovine: ključ za određivanje*. Svjetlost, Sarajevo.  
Sofradžija, A. (1999): *Lovna divljač*. Savez lovačkih organizacija Bosne i Hercegovine, Sarajevo.



Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

### Modul

## UPOREDNA ANATOMIJA ŽIVOTINJA I ČOVJEKA NASTAVNI PROGRAM

### OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički
Odsjek	Biologija
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija
Semestar	III
Naziv modula	Uporedna anatomija životinja i čovjeka
Tip modula	Obavezni
Broj kreditnih bodova	6
Kontakt sati	Ukupno Predavanja Vježbe Seminari Konsultacije 150 60 45 15 15
Samostalni rad ( sati )	15
Obavezni prethodno položeni moduli	Histologija i embriologija životinja i čovjeka, Sistematika nižih ahordata, Sistematika viših ahordata, Sistematika hordata
Relevantni moduli	Opća fiziologija životinja i čovjeka, Uporedna fiziologija životinja, Anatomija čovjeka i embriologija, Fiziologija čovjeka
Nastavno osoblje	
Nastavnik- nosilac modula	Prof.dr Lada Lukić - Bilela
Ostali nastavnici	-
Asistenti	Mr. Senad Šljuka

### CILJEVI MODULA

Glavni (osnovni) cilj proučavanja prezentiranog programa nastave ovog predmeta je izučavanje i sticanje znanja o zajedničkom porijeklu, te anatomskim sličnostima i razlikama u okviru svakog izučavanog organskog sistema, počevši od najjednostavnijih organizama-*Protozoa* pa do najsloženijih kičmenjaka. Sticanje neophodnih znanja se bazira na komparativnom proučavanju anatomske gradje funkcionalnih sistema i općim planovima anatomske gradje različitih stupnjeva složenosti tjelesne organizacije.

## **SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Zadaci nastave iz uporedne anatomije životinja i čovjeka su da se polaznici ovoga kursa upoznaju sa raznovršnošću anatomske gradje životinjskih organizama i čovjeka. Ostvarivanje zacrtanih zadataka je omogućeno komparativnim proučavanjem anatomske osobnosti od najprimitivnijih životinjskih organizama do najsloženijih kičmenjaka, odnosno proučavanjem sličnosti i razlika svakog proučavanog anatomske funkcionalnog sistema organa.

## **OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Realizacija zacrtanih zadataka i ciljeva ovog modula će doprinijeti upoznavanju i sagledavanju sličnosti i različitosti anatomske gradje invertebrata i vertebrata općenito. Uporedno-anatomskim proučavanjem omogućeno je sagledavanje sličnosti i razlika, te uočavanje postepenog usložnjavanja organskih sistema procesima progresivne evolucije.

## **SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA**

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo-stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<i>Uvod u uporednu anatomiju:</i> Podjela anatomije, homologija i analogija organa, filogenetske i kolerativne promjena gradje organa, biološki progres, klasifikacija organskih sistema	2				2	
2	<i>Uporedno anatomske pregled organskih sistema zaštite, potpore i lokomocije:</i> <b>Kožni sistem organa:</b> Uporedno anatomske pregled integumenta invertebrata i vertebrata. Derivati kože-kožne žlijezde, rožni derivati i obojenost kože. <b>Potporni (skeletalni) sistem organa:</b> Tipovi skeleta. Uporedno-anatomske pregled skeleta invertebrata i vertebrata. Kožni skelet. Osovinski skelet. Glaveni skelet. Skelet ekstremiteta. <b>Mišićni sistem organa:</b> Diferenciranje mišićnih elemenata. Uporedno anatomske pregled muskulature invertebrata i vertebrata. Somatska (parijetalna) muskulatura. Viscelna muskulatura. Kožna muskulatura.	22	15	6	5	48	6

3	<p><b>Uporedno-anatomski pregled organskih sistema percepcije i integracije: Nervni sistem organa:</b> Tipovi nervnog sistema. Uporedno-anatomski pregled nervnog sistema invertebrata i vertebrata. Centralni nervni sistem. Periferni nervni sistem. Spinalni nervi. Glaveni nervi. Autonomni nertvni sistem. <b>Čulni sistem organa:</b> Iritabilitet <i>Protozoa</i> i <i>Metazoa</i>. Uporedno-anatomski pregled čulnih organa invertebrata i vertebrata. Taktilni, bočni, statički i slušni organi. Organi čula vida. Organi čula okusa i mirisa. <b>Endokrini sistem organa:</b> Hormonalna djelatnost kod različitih grupa invertebrata. Endokrini organi vertebrata.</p>	14	9	2	3	28	3
4	<p><b>Uporedna splahnologija: Tjelesna duplja i mezentere:</b> Uporedno-anatomski pregled celoma invertebrata i vertebrata.. <b>Probavni sistem organa:</b> Organele za probavu. Diferenciranje probavnog sistema organa <i>Metazoa</i>. Uporedno-anatomski pregled probavnog sistema invertebrata i vertebrata. Aneksne žlijezde. <b>Ekskretoprni sistem organa:</b> Ekskrecija <i>Protozoa</i>. Uporedno-anatomski pregled ekskretornih organa <i>Metazoa</i>. Ekskretorni organi invertebrata. Urinarni sistem vertebrata. <b>Reproduktivni sistem organa:</b> Organi za reprodukciju invertebrata. Usložnjavanje gradje spolnog sistema. Spolne žlijezde ,spolni odvodi i kopulatorni organi. Urogenitalna veza.</p>	13	12	3	4	35	3
5	<p><b>Uporedno-anatomski pregled organskih sistema transporta materija i gasova: Respiratorni sistem organa.</b> Uporedno-anatomski pregled organa za disanje invertebrata i vertebrata. Dopunski respiratorni organi kičmenjaka. <b>Cirkulacijski sistem organa:</b> Cirkulacijski medujumi. Uporedno-anatomski pregled cirkulacije tjelesnih tečnosti invertebrata i vertebrata. Krvni sistem kičmenjaka. Limfni sistem.</p>	9	9	4	3	27	3
<b>Ukupno</b>		60	45	15	15	135	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Obavezni bodovi*	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>5</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>5</b>	<b>0</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>35</b>	<b>0</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup> /esej	<b>5</b>	<b>0</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat <sup>3</sup>	<b>15</b>	<b>10</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni/Usmeni završni ispit	<b>35</b>	<b>19</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup>. Ukupno 2 testa tokom semestra-poslije svakih 30 sati predavanja. Oba testa- maksimalno 17,5 bodova

<sup>2</sup>. Seminarski rad se ocjenjuje:

- kvalitet pisanog rada: do 3 bodova (pristup, obrada i struktura rada -do 1 boda, literatura-do 1 bod, grafički i drugi prilozi, te tehnička opremljenost rada -do 1 bod)
- kvalitet prezentacije: do 2 bodova (prosjeck ocjene koju daju studenti i nastavnik)

<sup>3</sup>. Grupni projekat osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra .

Ocjenjuje se:

- kvalitet projekta i pisanog izvještaja : do 15 bodova (obrada teme i struktura – do 10 bodova, originalnost i pristup-do 3 boda, literatura, prilozi, stil, tehnika -do 2 boda) i
- kvalitet prezentacije: do 5 bodova (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

\* Pored obaveznih bodova neophodnih za prolaznu ocjenu (minimum 55 bodova) student može postići dobivanjem bodova i iz komponenti: angažman u nastavi, testova u toku nastave i seminarskih radova.

## G. LITERATURA

Obavezna

Stanković, S.(1950): Uporedna anatomija kičmenjaka. Naučna knjiga, Beograd.

Matonićkin, I., Erben, R.(1994): Opća zoologija. Školska knjiga, Zagreb.

Kalezić, M. (2001): Osnovi morfologije kičmenjaka. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd

**Dopunska**

Ognev, S. I., Fink, N.(1956): Zoologija kralješnjaka. Školska knjiga, Zagreb.

Kalezić, M. (1995): Osnovi morfologije kičmenjaka. Savremena administracija, Beograd,

Stroch, V., Welsch, U. (1993): Kukenthals Leitfaden für das Zoologische Praktikum. Gustav Fisher Verlag, Stuttgart, Jena.

Nikolić, V., Miličić, D., Petrov, B., Radović, I.(2000): Vodič kroz zoologiju. Morfološko-anatomski praktikum sa radnom sveskom. Biološki fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**BIOHEMIJA**  
NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija				
Semestar	III				
Naziv modula	Biohemija				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	60	45	15	15
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezni prethodno položeni moduli	Citologija, Histologija i embriologija životinja i čovjeka, Biofizika, Hemija				
Modul relevantan za module	Opća fiziologija životinja i čovjeka, Uporedna fiziologija životinja i čovjeka, Biomedicina				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr Edhem Hasković				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Muhamed Fočak, MA				

**B. CILJEVI MODULA**

Glavni cilj realizacije ovog programa je upoznavanje hemijsko-biohemijskog sastava živih organizama, proučavanje osnovnih biohemijskih pojava i procesa koji se dešavaju u organizmu kao i proučavanje faktora koji reguliraju navedene procese na molekularnom nivou. Posebna pažnja posvećena je sadržaju, strukturi i ulozi najznačajnijih jedinjenja kako u zdravom organizmu tako i u bolesnom kao i najznačajniji metabolički lanci i ciklusi koji koordiniraju sve životne procese.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Posebni zadaci ovog programa svoju težinu nalaze u proučavanju međudjelovanja faktora sredine i organizma od čije međuzavisnosti ovise najsloženiji metabolički procesi unutar organizma kao i jedinstvene integracije svih fizioloških pojava i njihove uloge i veze sa drugim organskim sistemima, među kojima presudan uticaj u kontroli i regulaciji navedenih parametara imaju uticaji nervnog i endokrinog sistema.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacijom navedenih ciljeva i zadataka ovog modula omogućuje se spoznaja i poimanje kompleksnih životnih procesa kao i značaj svih fizioloških i biokemijskih mehanizama koji upravljaju organizmom. Pored općih principa, student će se upoznati sa pojedinim funkcijama na konkretnom primjeru koji sadrži najviše zajedničkih elemenata. To rezultira potrebom i neophodnosti detaljnog proučavanja biokemijskih procesa u cilju potpunijeg informiranja i o svim procesima koji se dešavaju u organizmu.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo– stalno
		Kontakt					
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<i>Osnovni zadaci biokemije, mjesto i položaj u sistemu prirodnih i društvenih nauka:</i> podjela biokemije; elementarni sastav organizma; uloge vode u organizmu; promet mineralnih soli u organizmu.	4	6			10	1
2	<i>Opća biokemija:</i> Smješe - disperzni sistemi; vrste i tipovi rastvora; difuzija; osmoza i osmotski pritisak; izotonija; izo pH; acidoza i alkalozna; puferi; heterogene smješe; adsorpcija; koloidi; suspenzije i emulzije.	8	7	5	3	23	3
3	<i>Ugljikohidrati:</i> opće osobine ugljikohidrata; monosaharidi; podjela monosaharida; oligosaharidi; polisaharidi; derivati ugljikohidrata.	5	4	2	1	12	1
4	<i>Masti - lipidi:</i> opće osobine masti; proste masti; sapuni; uloga glicerida u organizmu; ceridi i voskovi; složene masti ili lipoidi.	5	4	2	1	12	1
5	<i>Proteini:</i> aminokiseline i peptidi; struktura proteina; klasifikacija proteina; prosti proteini; složeni proteini.	7	6	1	2	16	2
6	<i>Vitamini:</i> opće karakteristike vitamina; liposolubilni vitamini; hidrosolubilni vitamini.	4	2	1	1	8	1
7	<i>Enzimi:</i> struktura i hemijski sastav enzima; uvjeti enzimatskih reakcija; biosinteza enzima i njihova regulacija; klasifikacija enzima.	7	6	1	2	16	2
8	<i>Metabolizam:</i> katabolizam i anabolizam; metabolizam ugljikohidrata; metabolizam masti i biološke oksidacije; metabolizam bjelančevina i aminokiselina; hemoglobin i metabolizam porfirina; promet purina i pirimidina; metabolizam nukleotida; metabolizam koenzima; biokemija krvi; biokemija hormona; koncept ciljnog tkiva.	20	10	3	5	38	5
<b>Ukupno</b>		60	45	15	15	135	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>4</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>5</b>	<b>1</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>40</b>	<b>22</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad/Projekat <sup>2</sup>	<b>10</b>	<b>6</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Pismeni završni ispit <sup>3</sup>	<b>40</b>	<b>22</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa – minimalno po **11 bodova**.

<sup>2</sup> Student može da izabere da radi ili seminarski rad ili projekat.

### **Seminarski rad:**

Ocjenjuje se:

- kvalitet pisanog rada: do **7 bodova** (pristup temi – do **1 boda**, obrada teme i struktura rada – do **3 boda**, literatura – do **1 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- kvalitet prezentacije: do **3 boda**

**Grupni projekat** osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocjenjuje se:

- kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **7 bodova** (pristup i originalnost – do **2 boda**, obrada i struktura – do **4 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika – do **1 boda**) i
- kvalitet prezentacije: do **3 boda**

<sup>3</sup> Završni ispit se može organizirati i usmuno na zahtjev studenata ili po mišljenju profesora

## G. LITERATURA

### **Obavezna**

- Miholjčić, M. (1988): *Biohemija*. Svjetlost, Sarajevo.
- Karlson, P. (1993): *Biokemija*. Školska knjiga, Zagreb.
- Voet, D., Voet, J. (1995): *Biochemistry*. John Wiley & Sons, Inc., New York.
- Hasković, E., Ivanc, A. (2005): *Biohemija: autorizirana skripta*. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo, Sarajevo.

### **Dopunska**

- Strayer, L. (1991): *Biokemija*. Školska knjiga, Zagreb.
- Kovačević, D. et.al. (2003): *Biohemija*. Savremena administracija, Beograd.

Šifra modula		Fakultet	
--------------	--	----------	--

Modul  
**OPĆA MIKROBIOLOGIJA**  
 NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički			
Odsjek	Odsjek za biologiju			
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija			
Semestar	prvi			
Naziv modula	Opća mikrobiologija			
Tip modula	obavezni			
Broj kreditnih bodova	6			
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Konsultacije
	150	45	45	15
Samostalan rad	45			
Obavezni prethodno položeni moduli	Citologija, Opća i anorganska hemija, Organska hemija, Sistematika alga i gljiva.			
Modul relevantan za module	Molekularna biologija, Opća genetika, Imunologija, Fiziologija životinja, Biohemija, Opća fiziologija životinja i čovjeka, Virologija, Biotehnologija i biosigurnost, Genetičko inženjerstvo, Genetika prokariota, Mikrobna ekologija, Mikrobna fiziologija.			
Nastavno osoblje				
-Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Anesa Jerković-Mujkić			
-Ostali nastavnici	-			
-Asistenti	Mr. Renata Bešta			

**B. CILJEVI MODULA**

Osnovni cilj modula je sagledavanje temeljnih načela mikrobiologije. Tokom nastave, studenti će se upoznati sa osnovama morfologije, taksonomije, genetike, ekologije i fiziologije mikroorganizama prokariota (*Bacteria* i *Archaea*) i acelularnih oblika.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Posebna je svrha modula razumijevanje odnosa između mikroorganizama i njihovog okoliša kao i uloge mikroorganizama u pretvorbi tvari i u svakodnevnom životu ljudi. Isto tako, posebna pažnja će se skrenuti na dostignuća i ogromne mogućnosti koje pruža savremeni razvoj mikrobiologije.



## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Teorijsko i praktično poznavanje osnovnih principa i metoda mikrobioloških istraživanja (aseptična tehnika, sterilizacija, mikroskopske, kulturne, biohemijske i serološke metode).

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo-stalno
		Kontakt				Ukupno	
		P	V	S	K		
1	<b>Uvod</b> : Osnovi mikrobiologije; Svijet mikroba - staničnjaci i bezstanični oblici; Biodiverzitet mikroorganizama.	3	6		-	9	1
2	<b>Biologija stanice prokariota</b> : Organizacija stanice, morfologija, pokretljivost, stanične structure; Razmnožavanje prokariota.	9	9		2	20	7
3	<b>Makromolekule i molekularna genetika prokariota</b> . Genom prokariota replikacija DNK; Tipovi RNK i njihova funkcija; Ribozimi; Transkripcija i translacija; Transfer genetičkog materijala; Plazmidi, insercijske sekvence i transpozoni; Genetičko inženjerstvo i biotehnologija.	6	-		3	9	5
4	<b>Dinamika mikrobnog rasta u laboratorijskim uvjetima</b> . Rast bakterija i kontrola rasta; Sinhroni rast i kontinuirane kulture; Odnos mikroorganizama prema kisiku, temperaturi, pH vrijednosti.	3	15		1	19	5
5	<b>Metabolizam i metabolički diverzitet prokariota</b> : ishrana i energetski metabolizam mikroorganizama; Fototrofi; Hemotrofi; Toksini prokariota.	6	3		2	11	8
6	<b>Ekologija mikroorganizama</b> : Mikroorganizmi u prirodi; Mikrobiologija vode, mulja i otpadnih voda; Mikrobiologija tla; Biogeohemijski ciklusi. Biodegradacija prirodnih polimera i ksenobiotika; Mikrobne interakcije.	6	3		2	11	5
7	<b>Industrijska mikrobiologija</b> : Mikroorganizmi u proizvodnji i zaštiti hrane; Proteini jednostaničnjaka; Mikroorganizmi i alternativni izvori energije; Mikrobni industrijski produkti.	3	-		1	4	4
8	<b>Sistematika i evolucija prokariota</b> . Klasifikacija prema Bergeyu; Petocarska klasifikacijska shema i molekularna filogenija <i>Bacteria</i> i <i>Archaea</i> ; Kratak pregled i osobenosti <i>Archaea</i> i nekih specifičnih grupa <i>Bacteria</i> .	3	3		2	8	4

9	<b>Acelularni oblici:</b> Morfologija i struktura virusa; Virusni proteini; Virusni genom; Razvojni ciklus virusa; Onkogeni virusi; Sateliti virusa, satelitne RNA, viroidi i prioni.	6	6		2	14	6
<b>Ukupno</b>		45	45	-	15	105	45

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	10	8	< 55	5	F
Aktivnost na nastavi	5	1	55 - 64	6	E
Test tokom kursa <sup>1</sup>	40	22	65 - 74	7	D
Esej <sup>2</sup>	5	2	75 - 84	8	C
Pismeni završni ispit	40	22	85 - 94	9	B
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>95 -100</b>	<b>10</b>	<b>A</b>

<sup>1</sup> Ukupno 2 testa tokom semestra. Svaki test nosi maksimalno 20 bodova.

<sup>2</sup> Pisani rad na jednu od zadatih tema koji se mora predati nastavniku najkasnije do kraja kalendarske godine.

## G. LITERATURA

### *Obavezna*

Duraković S. (1996): Opća mikrobiologija. Prehrambeno-tehnološki inženjering, Zagreb.

Simić D. (1988): Mikrobiologija I.. Naučna knjiga, Beograd.

Juretić N. (2001): Osnove biljne virologije.

Jerković<Mujkić A. (2008): Praktikum iz opće mikrobiologije. Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo.

Jemcev V., Đukić D. (2000): Mikrobiologija. Vojnoizdavački zavod, Beograd.

### *Dopunska*

Brock T.D., Madigan M. T., Martinko J. M., Parker J. (1994): Biology of microorganisms, Prentice Hall, New York.

Šifra modula		Fakultet	Prirodno-matematički
--------------	--	----------	----------------------

## I N F O R M A T I K A

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	<b>Biologija</b>				
Smjer	<b>Svi</b>				
Semestar	<b>III</b>				
Naziv modula	<b>INFORMATIKA</b>				
Tip modula	<b>Obavezni</b>				
Broj kreditnih bodova	<b>3</b>				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	75	30	30	-	5
Samostalni rad (sati)	10				
Obavezni prethodno položeni moduli					
Modul relevantan za module					
Nastavno osoblje					
- Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Nedžad Dukić				
- Ostali nastavnici	-				
- Aisistenti	Mr. Mithad Mehuljic				

#### B. CILJEVI MODULA

Edukacija studenata u modernim tehnologijama i ovladavanjem savremenim kompjuterskim sistemima

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Educirati buduće biologe za primjenu i rješavanje problema iz oblasti biologije uz pomoć kompjuterskih tehnologija. Omogućiti studentu savladavanja znanja iz savremene informatike, a koji su neophodni za dalje izučavanje područja savremene biologije.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Da student ovlada osnovnim znanjima iz područja informatičkih tehnologija i da ta znanja primjeni u oblasti biologije.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i nastavne jedinice	Nastavni metod	Sati rada	
			Kontakt	Samostalno
1.	Istorijski razvoj kompjuterskih tehnologija.	Predavanja Diskusija	2	
2.	Binarni brojni sistem. Binarno-decimalna konverzija. Prikaz negativnih brojeva u binarnom brojnom sistemu. Aritmetičke operacije.	Predavanja Diskusija	2	
3.	Bulova algebra. Logički I, ILI, NE, NI, NILI sklopovi.	Predavanja Diskusija	2	
4.	Bistabili. (Flip-Flop). Registri. Dekoderi.	Predavanja Diskusija	2	
5.	Prenošenje podataka između registara. Brojila.	Predavanja Diskusija	2	
6.	Memorije. Magnetni diskovi. I/O uređaji.	Predavanja Diskusija	2	1
7.	Arhitektura (Gradja) kompjutera.	Predavanja Diskusija	2	1
8.	MS Office	Predavanja Diskusija	2	1
9.	Paketi za obradu podataka (Excel)	Predavanja Diskusija	2	1
10.	Internet tehnologije.	Predavanja Diskusija	2	1
11.	Osnove World Wide Web.	Predavanja Diskusija	2	1
12.	HTML – skriptni jezik za izradu stranice	Predavanja Diskusija	2	1
13.	CSS selektori i svojstva	Predavanja Diskusija	2	1
14.	Vizualni pristup WEB stranicama	Predavanja Diskusija	2	1
15.	Grafika i animacije	Predavanja Diskusija	2	1

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	10	6	< 55	5	F
Angažman na nastavi	10	5	55 – 64	6	E
Test tokom kursa	30	16	65 – 74	7	D
Seminarski rad	10	6	75 – 84	8	C
Pismeni završni ispit	40	22	85 – 94	9	B

U k u p n o	100	55	95 - 100	10	A
-------------	-----	----	----------	----	---

## **G. LITERATURA**

S. Muftić , Osnovni elementi kompjuterskih sistema. Svjetlost. Sarajevo 1987.

S. Alagić , Principi programiranja. Minerva. Subotica 1976.

T. Smiljanić , Osnove digitalnih računala. Vjesnik. Zagreb. 1998.

B.S. Chalk Computer Organisation and Arhitekture 1994.

N. Mitić. Osnovi računarskih sistema. 2004.

Skripte sa predavanja.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**ENGLESKI JEZIK**  
NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	svi				
Semestar	III				
Naziv modula	Engleski jezik				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	3				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	80	30	30	10	10
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezno prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module	-				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik nosilac modula	Doc. dr. Amina Hadžibegić-Bicciato				
– Ostali nastavnici	-				
– Asistenti	-				

**B. CILJEVI MODULA**

Ovaj kurs ima za cilj da uporednom analizom engleskog i bosanskog fonetskog sistema osposobi studente za samostalno učenje izgovora nepoznatih riječi i korištenje rječnika te savladavanje osnovne strukture rečenice u engleskom jeziku na nivou elementarnog komuniciranja. Posebna

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Kroz kolegij studenti se upoznaju s osnovama engleskog jezika te stiču sposobnost elementarnog komuniciranja na engleskom jeziku i korištenja rječnika.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Od studenta se očekuje da može pokazati elementarna znanja četiri osnovne vještine: govor, razumijevanje, čitanje i pisanje te korištenje rječnika.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo- stalno
		Kontakt					
		P	V	S	K	Ukupno	
1	Opće napomene o razvoju i značaju engleskog jezika. Engleski fonetski sistem. Fonetska transkripcija.	2	2			4	1
2	Prezent prosti. Saksonski genitiv. Uvođenje likova iz udžbenika.	2	2	1	1	6	1
3	Upravni i neupravni govor. Deskripcija ljudi i mjesta. Uvođenje likova iz udžbenika.	2	2	1	1	6	1
4	" <i>Going to</i> " plus infinitiv. Red riječi u engleskoj rečenici. Deskripcija događaja. Upravni i neupravni govor (prezent + druga vremena).	2	2	1	1	6	1
5	Gerund sa glagolima: <i>like, love, hate, enjoy</i> . Gerund sa prijedlozima: <i>at, in</i> . Prilozi za način na <i>-ly</i> . Traženje usluge.	2	2	1	1	6	1
6	Imperativ. Nepotpuni glagol <i>must</i> i glagol <i>have to</i> . Izražavanje obaveza.	2	2	1	1	6	1
7	Konstrukcija <i>had better</i> . Davanje savjeta. Imperativ u nepravnom govoru: prezent + infinitiv; preterit + infinitiv.	2	2	1	1	6	1
8	Rekapitulacija/Test	2	2			4	1
9	Nazivanje telefonom. Izvinjavanje. Zahvaljivanje. Upitno-odrične fraze <i>isn't he, don't you</i> . Odrični oblik imperativa u nepravnom govoru.	2	2	1	1	6	1
10	Glagol <i>can</i> : sadašnje, prošlo i buduće vrijeme. Glagol <i>have to</i> : buduće vrijeme. Traženje usluga i informacija u banci.	2	2	1	1	6	1

	Uпитно-odrične fraze <i>isn't he, don't you</i> – ponavljanje. Upravni i neupravni govor: preterit + infinitiv. Davanje prijedloga i savjeta. Odbijanje i prihvatanje savjeta.	2	2	1	1	6	1
	Prosto prošlo vrijeme. Particip prošli. Uпитne fraze tipa: <i>is he does he</i> . Neupravni govor (prezent – preterit, can – could). Izražavanje interesa, iznenađenja, čuđenja.	2	2	1	1	6	1
	Preterit trajni. <i>Could</i> – za uljudnu molbu. Odnosne zamjenice. Izražavanje uljudne molbe.	2	2			4	1
	Neupravni govor (futura – futura u prošlosti). Pismo prijatelju. Izražavanje žaljenja	2	2			4	1
	Rekapitulacija svih oblasti	2	2			4	1
11	Ukupno	30	30	10	10	80	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	5	5	< 55	5	F
Angažman u nastavi	5	0	55 – 64	6	E
Testovi tokom kursa*	40	22	65 – 74	7	D
Seminarski rad/Terenski rad	10	6	75 – 84	8	C
Završni ispit*	40	22	85 – 94	9	B
U k u p n o	100	55	95 - 100	10	A

\*Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa maksimalno po **20** bodova

\*Završni test provjere znanja, maksimalno **40** bodova, za prolaz neophodno **22** boda. Na zahtjev studenta u završnoj provjeri znanja moguće i usmeni ispit

## G. LITERATURA

### Obavezna

1. Mia Pervan – Plavec, Tony Duff, *English for You, Book 2*, Škola za strane jezike, Zagreb.
2. Mia Pervan – Plavec, *English for You, Book 2, Priručnik za učenika*, Škola za strane jezike, Zagreb.

### Dodatna

1. Gramatika engleskog jezika
2. Standardni rječnik englesko-bosanski/bosansko-engleski





Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**MOLEKULARNA BIOLOGIJA**  
 NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija				
Semestar	IV				
Naziv modula	Molekularna biologija				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	45	45	35	10
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezni prethodno položeni moduli	Opća i anorganska hemija, Organska hemija, Biohemija				
Modul relevantan za module	Opća genetika, Biostatistika, Bioinformatika, Kultura ćelija i tkiva, Genetičko inženjerstvo Populacijska genetika, Genetički markeri, Biotehnologija				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Lada Lukić-Bilela				
– Ostali nastavnici					
– Asistent	dr. Belma Kalamujić				

**B. CILJEVI MODULA**

Temeljni cilj modula je upoznavanje i povezivanje znanja o integralnim biohemijskim, biofizičkim, fizičko–hemijskim i biološkim pojavama i procesima na molekularnoj razini, osobenostima uloge ćelijskih struktura i funkcija u njihovoj harmonizaciji, te o dinamičko–molekularnim interakcijama na razini ćelije – osnovne organizacione i funkcionalne jedinice života.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Ovaj modul omogućava studentima da razviju znanje, razumijevanje i vještinu u sljedećim oblastima:

- struktura i funkcija glavnih staničnih makromolekula i metoda neohodnih za njihovu analizu;
- strukturna i funkcionalna organizacija i replikacija genoma, DNK popravak i regulacija genske ekspresije;
- subcelularna arhitektura ćelija i tkiva; struktura i funkcija membranskih sistema i organela,
- ekstracelularna regulacija unutarćelijskih aktivnosti (signalna transdukcija);

primjena molekularno-bioloških tehnika u unapređenju znanja i rješavanju biotehničkih, biotehnoloških, biomedicinskih i socio-ekonomskih problema.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Očekuje se spoznaja i razumijevanje molekularno-bioloških osnova i prirode životnih pojava i procesa i njihova uloga u aktiviranju bioloških potencijala u održavanju autonomnosti, autoregulacije i autoreprodukcije na višim razinama organizacije i funkcije živih sistema, te samostalna interpretacija odgovarajućih znanja o interaktivnoj međuzavisnosti ovih komponenti – od molekularne razine do individualnog integriteta.

#### E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo-stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<i>Uvod u molekularnu biologiju i centralna dogma molekularne biologije</i>	2	2	2	–	6	1
2	<i>Genetički materijal – osnovne biološke funkcije nukleinskih kiselina</i>	3	3	3	1	10	1
3	<i>Mapiranje genoma; Restriksijski enzimi; Restriksijske mape; Mikročipovi</i>	3	3	3	1	10	1
4	<i>Kloniranje; vektori, biblioteke; EST; STS</i>	3	3	3	1	10	1
5	<i>DNK markeri (RFLP, RAPD, SSLP), PCR</i>	6	6	3	1	16	1
6	<i>Sekvencioniranje genoma; Funkcionalni genomiks; Elementi genoma, Lokacija i funkcija; Genom acelularnih oblika; Genom prokariota – struktura i funkcija; Genom eukariota – struktura i funkcija Mobilni genetički elementi (transpozomi, insercijske sekvence); DNKvezujući proteini</i>	3	3	3	1	10	2
7	<i>Duplikacija genoma (DNK replikacija; inicijacija, elongacija i terminacija); Mutacije; Popravci DNK; Homologna rekombinacija</i>	6	6	3	1	16	1
8	<i>Transkripcija u prokariota; Operonska teorija regulacije; Eukariotska transkripcija i regulacija; RNK procesiranje, "Cap", Poly (A); Splicing</i>	3	3	3	1	10	1

9	<i>Ekspresija gena, promotor i terminator</i> ; tRNK, struktura i funkcija; Sinteza proteina (inicijacija, elongacija, terminacija); Proteini – struktura, funkcionalne grupe i biološka aktivnost	4	4	3	1	12	1
10	<i>Organski mehanizmi u biologiji</i> ; Hemijska aktivnost enzima	4	4	3	–	11	1
11	<i>Metabolička aktivnost na nivou ćelije</i> ; Regulatorni mehanizmi, membranski transport, bioenergetika ćelije, ćelijski ciklus, smrt ćelija, signalna transdukcija, male GTPaze, lipidne molekule, kinaze i fosfataze.	4	4	3	1	12	2
12	<i>Evolucija genoma</i> ; Rodoslov; Bioinformatika	4	4	3	1	12	2
<b>Ukupno</b>		45	45	35	10	135	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>10</b>	<b>8</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>10</b>	<b>5</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>20</b>	<b>10</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>15</b>	<b>8</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat <sup>3</sup>	<b>15</b>	<b>8</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa – maksimalno po

**10 bodova.**

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

b) kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i

b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

<sup>3</sup> Grupni projekat osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocjenjuje se:

b) kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **10 bodova** (pristup i originalnost – do **3 boda**, obrada i struktura – do **5 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika – do **2 boda**) i

c) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

## G. LITERATURA

- Bajrović K., Jevrić-Čaušević A., Hadžiselimović R. (2005): *Uvod u genetičko inženjerstvo i biotehnologiju*. Institut za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju, Sarajevo.
- Brown, T. A. (1991): *Essential Molecular Biology*. Oxford University Press Inc, New York.
- Lewin B. (2004): *Genes VIII*. Pearson Prentice Hall International, Inc., New Jersey.
- Matić G. (1997): *Osnovi molekularne biologije*. Zavet, Beograd.
- Turner, P.C., McLennan, A.G., Bates, A.D., White, M.R.H. (1997): *Molecular Biology*. Bios Scientific Publishers, Oxford.
- Nei M., Kumar S. (2000): *Molecular Evolution and Phylogenetics*. Oxford University Press, Oxford, New York.
- Tucić N., Cvetković D. (2000): *Evoluciona biologija*. Narodna biblioteka Srbije, Beograd.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## SISTEMATIKA KORMOFITA

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički					
Odsjek	Biologija					
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija					
Semestar	IV					
Naziv modula	Sistematika kormofita					
Tip modula	Obavezni					
Broj kreditnih bodova	6					
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Terenska nastava	Seminari	Konsultacije
	150	45	45	20	15	5
Samostalni rad (sati)	20					
Obavezni prethodno položeni moduli	Citologija, Morfologija biljaka					
Modul relevantan za module	Fiziologija biljaka, Ekologija biljaka, Biologija prirodnih resursa, Evolucija					
Nastavno osoblje						
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Edina Muratović					
– Ostali nastavnici	–					
– Asistent	Irma Mahmutović, MA					

#### B. CILJEVI MODULA

Priloženi program omogućava sticanje znanja iz filogenetske sistematike viših biljaka (Bryophyta, Pteridophyta, Spermatophyta) kako teoretski tako i praktično. Također omogućava upoznavanje specifičnosti flore Bosne i Hercegovine.

#### B. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

##### C.

Uvod: biodiverzitet, historija sistematike viših biljaka. Zadaci i metode filogenetske sistematike te prijelaz klasifikacijskih sistema. Vrsta i nastajanje vrste.  
 Porijeklo i sistematika odjeljaka: Bryiophyta, Pteridophyta i Spermatophyta; razredi, redovi, porodice, s posebnim osvrtom na markantne vrste u domaćoj i svjetskoj flori. Endemične svojte u flori Bosne i Hercegovine.  
 Praktično upoznavanje svijeta viših biljaka obaviti će se u laboratoriju i na terenu.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

• Znanje o filogeniji i nomenklaturi viših biljaka (Cormobionta, kormofiti, stablašice) temeljenih na modernim principima filogenetske sistematike. • Prepoznavanje većeg broja svojiti na različitim taksonomskim nivoima, a posebno onih koje imaju ekonomsku, medicinsku i civilizacijsku vrijednost ili pak spadaju u endemičnu floru Bosne i Hercegovine. • Ovladavanje vještinom korištenja ključa za determinaciju papratnjača i sjemenjača. • Izrada osobne herbarske zbirke kao rezultat rada u laboratoriju kao i terenske nastave i samostalnog rada na terenu te ovladavanje znanjem o sakupljenom herbarskom materijalu.

#### E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada							Samo– stalno
		Kontakt						Ukupno	
		P	V	S	T	K			
1	Uvod. Biodiverzitet. Historija sistematike kormofita. Zadaci i metode filogenetske sistematike. Klasifikacijski sistemi. Kodeks botaničke nomenklature. Porijeklo i postanak kormofita. Vrsta i proces specijacije.	3	0	0	0	0	3	1,5	
2	Odjeljak: <b>Bryophyta</b> . Opće karakteristike. Filogenetski odnosi i podjela na razrede: Musci i Hepaticae. Redovi i porodice s markantnim predstavnicima na nivou vrste.	3	3	1		1	8	1,5	
3	Odjeljak: <b>Pterydophyta</b> Opće karakteristike. Razredi: Psilophytatae, Lycopodiatae, Equisetatae, Filicatae. Predstavnici izumrlih i recentnih papratnjača s posebnim osvrtom na vrste u flori Bosne i Hercegovine.	6	9	2		1	18	3	
4	Odjeljak: <b>Spermatophyta</b> Opće karakteristike. Porijeklo i sistematika. Pododjeljak: Coniferophytina. Razredi: Ginkgoatae, Pinatae. Pododjeljak: Cycadophytina. Razredi: Lyginopteridatae, Cycadatae, Bennettitatae, Gnetatae. Endemične svojite u flori Bosne i Hercegovine	6	6	2		1	15	1,5	
5	<b>Provjera znanja</b>								

6	<p>Pododjeljak: Magnoliophytina.  Opće karakteristike. Porijeklo i sistematika danas dominirajuće skupine viših biljaka.  Razvojne linije i njihovi filogenetski odnosi.  Razred Magnoliatae. Podrazredi:  Magnoliidae. Redovi: Magnoliales, Piperales, Nymphaeales, Ranunculales, Papaverales.  Podrazred: Hamamelididae.  Redovi: Hamamelidales, Fagales, Urticales, Juglandales.  Podrazred: Rosidae. Redovi: Saxifragales, Rosales, Fabales, Geraniales, Euphorbiales, Araliales.  Podrazred: Dileniidae. Redovi: Violales, Capparales, Salicales, Cucurbitales, Malvales, Ericales, Primulales.  Podrazred: Caryophyllidae. Redovi: Caryophyllales, Polygonales.  Markantne porodice, rodovi i vrste.</p>	15	18	5		1	39	7,5
	<b>Provjera znanja</b>							
7	<p>Podrazred: Asteridae. Nadredovi: Asteranae i Lamianae. Redovi: Geraniales, Dipsacales, Oleales, Polemoniales, Scrophulariales, Lamiales, Campanulales, Asterales.  U okviru svakog reda bit će obrađene markantne porodice i vrste, a posebno endemične svojte u flori BiH.</p>	6	6	3		0	15	2,5
8	<p>Razred Liliatae. Podrazredi: Alismatidae, Liliidae, Arecidae. Markantne porodice i vrste s posebnim osvrtom na endemične svojte u flori BiH.</p>	6	3	2		1	12	2,5
	Terenska nastava; upoznavanje flore na području planina oko Sarajeva i na horizontalnom profilu od Sarajeva do Neuma.				20		20	
	<b>Završna provjera znanja</b>							
<b>Ukupno</b>		45	45	15	20	5	130	20



## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja – kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Obavezni bodovi	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	5	5	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	5	1	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	30	16	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	5	1	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Herbarij <sup>3</sup>	15	10	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	40	22	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

\*Pored obaveznih bodova, za dobivanje prolazne ocjene (minimum 55 bodova), student to može postići putem dobivanja dodatnih bodova iz komponenti: angažovanje u nastavi, parcijalnih testova i završnog ispita, seminarskog rada i herbarija.

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra, a zadaci u testu će obuhvatiti gradivo teoretskog i praktičnog dijela.

Oba testa – maksimalno po **15 bodova**.

<sup>2</sup> Ocjenjuje se: kvalitet pisanog rada i usmena odbrana do **5 bodova**

<sup>3</sup> Ocjenjuje se:

a) obim sakupljenog materijala tokom terenske nastave i samostalnog sakupljanja i tehnička izvedba (**5 bodova**)

b) poznavanje naziva i sistematske pripadnosti vrsta (**maksimalno 10 bodova**)

## G. LITERATURA

### Obavezna

Domac, R. (1989): *Mala flora Hrvatske i susjednih područja*. Školska knjiga, Zagreb.

Ferhatović, Dž., Mišić, Lj., Međedović, S. (2003): *Sistematika otrovnih biljaka (Pteridophyta i Spermatophyta)*. Univerzitet, Tuzla.

Magdefrau, K., F. Ehrendorfer (1997): *Udžbenik botanike za visoke škole*. Školska knjiga, Zagreb.

### Dopunska

Judd W. S., Campbell C. S., Kellogg E. A., Stevens P. F., Donoghue M. J. (2002): *Plant Systematics. A Phylogenetic approach*. Sinauer Associates Inc., Publisher Sunderland, Massachusetts, USA.

Lakušić, R. (1982): *Planinske biljke*. Svjetlost, Sarajevo

Mišić, Lj. & Lakušić, R. (1990): *Livadske biljke*. Svjetlost, Sarajevo.

Nikolić, T. (1996): *Herbarijski priručnik*. Školska knjiga, Zagreb.

Šarić, T. (1995/96): *Atlas korova*. R BiH ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta. Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.

Šilić, Č. (1973): *Atlas drveća i grmlja*. Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo.

Šilić, Č. (1977): *Šumske zeljaste biljke*. Svjetlost, Sarajevo- Zavod za udžbenike, Sarajevo- Školska knjiga, Zagreb – Vuk Karadžić, Beograd.

Šilić, Č. (2005) : *Atlas dendroflora (drveće i grmlje) Bosne i Hercegovine*. Matica hrvatska Čitluk. Franjevačka kuća Masna Luka.

Šoljan D., Muratović E., Abadžić S. (2009): *Biljke planina Bosne i Hercegovine*. TKD Šahinpašić i Fondeko Sarajevo.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**OPĆA FIZIOLOGIJA BILJAKA**  
 NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija				
Semestar	IV				
Naziv modula	Opća fiziologija biljaka				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	45	45	30	15
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezni prethodno položeni moduli	Citologija, Morfologija biljaka, Opća i anorganska hemija, Organska hemija, Biohemija				
Modul relevantan za module	Molekularna biologija, Smjerovi Biohemija i fiziologija i Genetika				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Adisa Parić				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Doc. dr. Erna Karalija				

**B. CILJEVI MODULA**

Opći ciljevi ovog modula su: upoznati studente sa predmetima, zadacima i metodama proučavanja biljne fiziologije te sa organizacijom i funkcijom biljke kao samoreglativnog sistema.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Specifični zadaci ovog modula su upoznavanje studenata sa slijedećim nastavnim jedinicama:

- biohemijski sastav biljaka, fizičko-hemijske osobnosti te procesi kao što su difuzija, osmoza, plazmoliza itd.
- značaj vode za život biljke, transport vode, transpiracija i sl.
- osnovne faze fotosinteze, elektronski transport i fotosintetička fosforilacija, Calvinov ciklus i drugi alternativni putevi fiksacije CO<sub>2</sub>
- značaj respiracije (disanja) kod biljaka, oksidativna fosforilacija, aerobno i anaerobno disanje te uticaj različitih faktora na disanje biljaka
- značaj mineralnih materija za biljku i njihova funkcija, metabolizam i funkcija N, biosinteza aminokiselina
- unutrašnji i vanjski faktori rasta i razvića, značaj biljnih regulatora rasta, kultura biljnih stanica, uticaj vanjskih faktora (temperatura, vlažnost, svjetlost i fotoperiodizam) na rast biljaka u kulturi

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula doprinosi upoznavanju fizioloških procesa biljaka, što omogućava spoznaju prirode, njenu suštinu i ima značaj u očuvanju biološke različitosti biljnih populacija.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo– stalno
		Kontakt				Ukupno	
		P	V	S	K		
1	UVOD - predmet, zadaci i metode proučavanja fitofiziologije; organizacija i funkcija biljke, biohemijski sastav biljke; fizičko-hemijski sastav biljke.	3	6	-		9	
2	VODA - osnovna svojstva vode i njena uloga; transport i translokacija vode i rastvorenih materija.	3	6	-	3	12	3
3	FOTOSINTEZA- osnovne faze fotosinteze (svjetla i tamna faza); elektronski transport i fotosintetička fosforilacija; Kalvinov ciklus i drugi alternativni putevi fiksacije CO <sub>2</sub> .	15	9	-	3	27	3
4	RESPIRACIJA - oksidativna fosforilacija; aerobno i anaerobno disanje; ciklus glioksalne kiseline; Uticaj raznih faktora na disanje.	9	12	-	3	24	3
5	MINERALNE MATERIJE I BILJKA - <i>usvajanje mineralnih materija; funkcija pojedinih elemenata u biljci; metabolizam i funkcije azota; fiksacija i kruženje azota; biosinteza aminokiselina</i>	6	6	15	3	30	3
6	RASTENJE I RAZVIĆE – <i>kinetika rastenja; unutrašnji i vanjski faktori rastenja; fitohormoni i regulacija rastenja; kultura izolovanih biljnih ćelija i tkiva</i>	9	6	15	3	33	3
<b>Ukupno</b>		45	45	30	15	135	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>4</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>5</b>	<b>1</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>40</b>	<b>22</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad/Projekat <sup>2</sup>	<b>10</b>	<b>6</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Završni ispit	<b>40</b>	<b>22</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa – minimalno po **11 bodova**.

<sup>2</sup> Student može da izabere da radi ili seminarski rad ili projekat.

### **Seminarski rad:**

Ocjenjuje se:

- c) kvalitet pisanog rada: do **7 bodova** (pristup temi – do **1 boda**, obrada teme i struktura rada – do **3 boda**, literatura – do **1 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i

- b) kvalitet prezentacije: do **3 boda**

**Grupni projekat** osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocjenjuje se:

- d) kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **7 bodova** (pristup i originalnost – do **2 boda**, obrada i struktura – do **4 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika – do **1 boda**) i

- b) kvalitet prezentacije: do **3 boda**

## G. LITERATURA

### **Obavezna**

1. Nešković M., Konjević R., Čulafić Lj. (2003): *Fiziologija biljaka*. NNK- Interanational, Beograd

### **Dopunska**

1. Buchanan, B. B., Gruissem, W., Russel, R. L. (2000): *Biochemistry & molecular biology of plants*. American Society of Plant Physiologists. Maryland, U.S.A.
2. Dubravec K. D., Regula I. (1995): *Fiziologija bilja*. Školska knjiga, Zagreb.
3. Kastori R. (1998): *Fiziologija biljaka*. Feljton, Novi Sad.
4. Sarić M., Stanković Ž., Krstić B. (1989): *Fiziologija biljaka*. Naučna knjiga, Beograd.
5. Taiz L., Zaiger E. (2002): *Plant physiology*, Third edition. Sinauer associations Inc.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**OPĆA FIZIOLOGIJA ŽIVOTINJA I ČOVJEKA**  
 NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija				
Semestar	IV				
Naziv modula	Opća fiziologija životinja i čovjeka				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	60	45	15	15
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezni prethodno položeni moduli	Citologija, Histologija i embriologija životinja i čovjeka, Usporedna anatomija životinja i čovjeka, Sistematika ahordata, Biofizika, Hemija, Biohemija.				
Modul relevantan za module	Biohemija, Usporedna fiziologija životinja i čovjeka, Biomedicina				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Doc. dr. Maja Mitrašinić-Brulić				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Nedim Šuta, MA				

**B. CILJEVI MODULA**

Upoznavanje studenata sa fiziološkim pojavama koje su zajedničke za većinu životinja i čovjeka. Ovim kursem student stiče znanja koja mu omogućavaju da shvati pojedine fiziološke procese, od onih na nivou ćelije do onih koji se odvijaju na nivou cijelog organizma. Pored opštih principa student će se sa pojedinim funkcijama upoznati na konkretnom primjeru koji sadrži najviše zajedničkih elemenata.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Posebni zadaci ovog programa svoju težinu nalaze u međudjelovanju faktora sredine i organizma od čije međuzavisnosti ovise najsloženiji metabolički procesi unutar organizma, kao i jedinstvena integracija svih fizioloških pojava i njihova ovisnost i veza sa drugim organskim sistemima, među kojima presudan uticaj u kontroli i regulaciji navedenih parametara imaju uticaji nervnog i endokrinog sistema.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacijom navedenih ciljeva i zadataka ovog modula omogućuje se spoznaja i poimanje kompleksnih životnih procesa kao i značaj fizioloških i biohemijskih mehanizama koji upravljaju organizmom kao nosiocem svih procesa i pojava, koji djeluju unutar organizma kao cjeline i čijom se regulacijom i međuzavisnošću njegovih podsistema održava njegova homeostaza. To rezultira potrebom i neophodnosti detaljnog proučavanja fizioloških procesa u cilju potpunijeg informisanja i savladavanjem znanja, kako bi i studenti ovladali kompleksnošću i integralnošću procesa u organizmu.

#### E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo-stalno
		Kontakt					
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<i>Uvod:</i> Upoznavanje sa predmetom, metodama i istorijatom fiziologije.	1				1	
2	<i>Fiziologija ćelije:</i> Voda. Osobine vode. Voda kao rastvarač. Rastvori. Jonizacija vode. Biološki značaj pH. Puferski sistemi. Ćelijske organele i njihove funkcije. Ćelijska membrana. Organizacija membrane. Struktura i funkcija. Fizičke pojave u membranskoj propustljivost. Difuzija i osmoza. Donanova ravnoteža. Difuzija kroz jonske kanale. Aktivni transport. Membranska selektivnost. Endocitoza i egzocitoza. Veze među ćelijama. Električne pojave na membrani. Membranska provodljivost i kapacitativnost membrane. Elektrotonički potencijali. Elektrohemijski potencijali. Nernstova jednačina. Potencijal membrane u mirovanju. Uloga jonskih gradijenata i kanala. Uloga aktivnog transporta. Aktivni električni odgovori. Natrijumova hipoteza. Hodgkinsov ciklus. Promjene jonskog sastava i kretanje jona u toku akcionog potencijala.	3	2	2	2	9	2

3	<p><i>Ishrana i varenje</i> : Osnovne odlike ishrane životinja. Smisao varenja hrane. Prostorna i vremenska organizacija varenja hrane. Mehanički i enzimatski mehanizmi obrade hrane. Transport hrane u digestivnom traktu.</p> <p>Karakteristike enzima - specifičnost, optimalni uslovi djelovanja. Osnovne osobine enzimatskih reakcija. Michaelis-Mentenova konstanta. Vrste enzima i njihova klasifikacija. Sinteza enzima i načini sekrecije glandularnih ćelija. Genetička kontrola sinteze enzima. Aktivacija enzima. Regulacija enzimske aktivnosti i mehanizam povratne sprege. Procesi resorpcije svarenih materija. Ekskrementi. Varenje u sisara.. Varenje u ustima. Varenje u jednodnomornom želucu. Varenje u tankom crijevu. Pankreasni sokovi. Jetra i žuč. Resorpcija. Procesi u debelom crijevu, formiranje izmeta i defekacija. Regulacija procesa varenja .</p>	10	8	2	2	22	2
4	<p><i>Vitamini</i>: Mehanizam djelovanja. Vrste vitamina i njihove uloge.</p>	3	1	1		5	1
5	<p><i>Disanje</i>: Razmjena gasova između organizma i sredine. Rastvorljivost gasova. Transport gasova u rastvorenim obliku i vezanih za pigmente za disanje. Disanje u sisara. Razmjena gasova u plućima. Disanje u vodenoj sredini. Disanje u vazdušnoj sredini. Disajni pokreti i plućna ventilacija. Plućni volumeni i kapaciteti. Razmjena gasova u plućima i tkivima. Regulacija disanja. Kiseonik u ćelijskom disanju. Ugljen dioksid.</p>	10	8	1	2	21	3

6	<p><i>Tjelesne tečnosti:</i>  Vrste tjelesnih tečnosti životinja. Sastav intracelularne i ekstracelularnih tjelesnih tečnosti sisara.  Pojam homeostaze. Tjelesne tečnosti sisara. Krv i limfa. Uloga krvi. Sastav krvi. Plazma i serum. Puferi krvi. Čelije tjelesnih tečnosti. Eritrociti : osobine, sastav, prenos gasova. Leukociti : tipovi i funkcije.  Imuni sistem : pojam antigena i antitela; Primarni i sekundarni imuni odgovor; Vrste antitijela. Hematopoetska tkiva i regulacija hematopoeze. Trombociti i koagulacija krvi. Krvne grupe i pojam histokompatibilnosti.</p>	10	4	2	2	18	1
7	<p><i>Cirkulacija tjelesnih tečnosti:</i> Tipovi sistema cirkulacije. Sistem cirkulacije u sisara. Kretanje krvi kroz arterije i vene. Srce. Fiziologija srčane kontrakcije. Regulacija rada srca. Krvni pritisak. Regulacija krvnog pritiska. Kapilarna mreža i razmjena materija. Limfotok.</p>	3	2	2	1	8	
8	<p><i>Metabolizam:</i> Energetski bilans organizma. Intermedijarni metabolizam ugljenih hidrata, masti i bjelančevina. Fiziološko vrednovanje hrane. Metabolizam vode i mineralnih materija.</p>	4	1	1	1	7	1
9	<p><i>Ekskrecija:</i> Ekskrecija u sisara. Procesi u pojedinim dijelovima nefrona. Primarna i sekundarna mokraća. Regulacija ekskrecije.</p>	4	8	1	1	14	2
10	<p><i>Endokrini sistem:</i> Hormoni i mehanizam njihovog djelovanja. Receptori hormona i glasnici. Endokrini sistem sisara. Sekrecija, transport i inaktivacija hormona. Endokrine žlijezde i djelovanje njihovih hormona.</p>	4	1	1	1	7	
11	<p><i>Fiziologija mišića:</i> Funkcionalne osobine mišićnog tkiva, glatka i poprečno prugasta vlakna. Fiziologija kontrakcije.</p>	4	8		1	13	2
12	<p><i>Fiziologija nervnog sistema:</i> Neuron. Električne pojave u nervnim ćelijama. Sinapsa i neurotransmiteri. Funkcija perifernog nervnog sistema. Receptori. Centralni nervni sistem : osobine i funkcije. Refleksi.</p>	3	1		1	5	1



13	<i>Fiziologija čula: Kožna, duboka i visceralna osetljivost. Vid. Sluh i ravnoteža. Miris i ukus.</i>	1	1	2	1	5	
<b>Ukupno</b>		60	45	15	15	135	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>4</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>5</b>	<b>1</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>40</b>	<b>22</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad/Projekat <sup>2</sup>	<b>10</b>	<b>6</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Pismeni završni ispit <sup>3</sup>	<b>40</b>	<b>22</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa – minimalno po **11 bodova**.

<sup>2</sup> Student može da izabere da radi ili seminarski rad ili projekat.

### **Seminarski rad:**

Ocjenjuje se:

- d) kvalitet pisanog rada: do **7 bodova** (pristup temi – do **1 boda**, obrada teme i struktura rada – do **3 boda**, literatura – do **1 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **3 boda**

**Grupni projekat** osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocjenjuje se:

- e) kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **7 bodova** (pristup i originalnost – do **2 boda**, obrada i struktura – do **4 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika – do **1 boda**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **3 boda**

<sup>3</sup> Završni ispit se može organizirati i usmuno na zahtjev studenata ili po mišljenju profesora

## G. LITERATURA

### **Obavezna**

- Guyton A. (2000): Fiziologija čovjeka. Medicinska naklada, Zagreb
- Stojić V. (1996): Veterinarska fiziologija. Naučna knjiga, Beograd.
- Ivanc A., Hasković E., (2005): *Opšta fiziologija životinja*, Autorizirana skripta, Odsjek za biologiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.

### **Dopunska**

- Prosser C. (2002): Comparative Animal Physiology. W.B. Saunders Company, Philadelphia and London.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**OPĆA GENETIKA**

***NASTAVNI PROGRAM***

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija				
Semestar	IV				
Naziv modula	Opća genetika				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	45	45	30	15
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezno prethodno položeni moduli	Citologija, Biohemija, Organska hemija, Opća mikrobiologija				
Modul relevantan za module	Smjer Genetika				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Hilada Nefić				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistenti	Mr. Aner Mešić				

**B. CILJEVI MODULA**

Glavni cilj modula je spoznaja osnovnih genetičkih procesa i mehanizama odgovornih za nasljeđivanje i ekspresiju genetičke informacije koja kontrolira strukturu i funkciju bioloških sistema. Dobivena saznanja pored primjene u osnovnim naukama, također imaju svoju primjenu i u medicini, poljoprivredi i biotehnologiji.

Na osnovu toga, moguće je formiranje teorijskih i praktičnih osnova i za potpunije razumijevanje programa ostalih fundamentalnih i specijalnih modula.

### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Zadaci modula su sticanja fundamentalnih znanja iz genetike što podrazumijeva poznavanje hromosomske osnove nasljeđivanja, citogenetike, Mendelovih načela nasljeđivanja, vezanosti gena, ponašanja gena u populacijama i kvantitativnih osobina. Pored toga, omogućava shvatanje ekstranuklearnog nasljeđivanja, genetike razvoja i diferencijacije i ponašanje organizama. Poznavanje strukture molekule deoksiribonukleinske kiseline, kao nositelja genetičke informacije, i mehanizama njenog prijenosa omogućava razumijevanje bioloških procesa na molekularnom nivou. Na osnovu ovih saznanja moguća je primjena genetike u medicini, poljoprivredi i biotehnologiji.

### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacijom nastavnog programa ovog modula očekuje se razumijevanje genetičkih komponenti koje leže u osnovi svih bioloških procesa. Poznavanjem genetičke informacije koja upravlja strukturom i funkcijom organizama, kao i shvatanjem njene ekspresije, omogućava se razumijevanje i svih ostalih stručnih programa iz oblasti genetike, fiziologije, mikrobiologije i evolucije. Stečena znanja iz ove oblasti istovremeno predstavljaju i osnovu za dalje profesionalno (postdiplomsko) opće i specijalno stručno i naučno usavršavanje.

### E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo-stalno
		Kontakt					
		P	V	S	K	Ukupno	
1	Historijski razvoj i oblasti genetike.	3			1	4	1
2	Hromosomska teorija nasljeđivanja. Čelijski ciklus i njegova regulacija.	3	6		1	10	1
3	Interakcije alelnih gena i mendelovsko nasljeđivanje.	3	12		1	16	1
4	Interakcije nealelnih gena i poligeno nasljeđivanje.	3	3		1	7	1
5	Vezani geni, rekombinacije i mapiranje gena.	3	3		1	7	1
6	Prijenos genetičkog materijala kod bakterija i bakteriofaga. Ekstranuklearno nasljeđivanje.	3			1	4	1
7	Molekularna struktura DNK i RNK.	3	3		1	7	1
8	Hromosomi i hromosomske garniture. Organizacija genoma.	3	9		1	13	1
9	Replikacija DNK. Struktura i funkcija gena.	3	1	5	1	10	1
10	Transkripcija gena i modifikacija RNK.	3	1	5	1	10	1

11	Translacija mRNK. Proteini: produkti genske ekspresije. Regulacija ekspresije gena.	3	1	5	1	<b>10</b>	1
12	Genske mutacije i popravak DNK. Hromosomske i genomske mutacije.	3	3	5	1	<b>12</b>	1
13	Rekombinacija i transpozicija. Tehnologija rekombinantne DNK i njena primjena.	3		5	1	<b>9</b>	1
14	Genetika razvoja i diferencijacije. Genetika ponašanja.	3		5	1	<b>9</b>	1
15	Geni u populacijama. Evolucionarna genetika.	3	3		1	<b>7</b>	1
Ukupno		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>135</b>	<b>15</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>10</b>	<b>8</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>10</b>	<b>6</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>20</b>	<b>10</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>20</b>	<b>10</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Pismeni završni ispit	<b>40</b>	<b>21</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **15 sati** predavanja; testovi će obuhvatiti gradivo teoretskog i praktičnog dijela. Oba testa - maksimalno po **10 bodova**.

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

- kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

## G. LITERATURA

- Nefić H. (2008): *Praktikum iz genetike*. Cepos, Sarajevo.
- Cooper G. M., Hausman R. E. (2004): *Stanica: Molekularni pristup*. Medicinska naklada, Zagreb.
- Tucić N., Matić G. (2005): *O genima i ljudima. Elementi genetike i evolucije*. Centar za primjenjenu psihologiju, Beograd.
- Brooker R.J., Brooker R. (2004): *Genetics: Analysis and Principles*. McGraw-Hill Science, New York.
- Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. (2002): *Molecular Biology of the Cell*. Garland Science/Taylor & Francis Group, New York.
- Lewin B. (2004): *Genes VIII*. Pearson Prentice Hall International, Inc., New Jersey.

R.br.	Naziv predmeta	Semestar	Broj kredita	Pred.	Vježbe	Semin.	Konsul.	Teren	Samost.
<b>NASTAVNIČKI SMJER</b>									
1	Bioantropologija	V	6	45	45	30	15	-	15
2	Biologija prirodnih resursa	V	6	45	45	25	10	-	25
3	Genetičko inženjerstvo	V	6	45	45	15	10	-	35
4	Pedagogija*	V	6						
	Izborni predmet	V	3						
	Izborni predmet	V	3						
	<b>Ukupno</b>	<b>V</b>	<b>30</b>						
5	Ekologija biljaka	VI	6	45	45	-	10	30	20
7	Fiziologija čovjeka	VI	6	60	45	25	10	-	10
8	Didaktika	VI	6	45	30	30	20	-	25
	Izborni predmet	VI	3						
	Izborni predmet	VI	3						
	<b>Ukupno</b>	<b>VI</b>	<b>30</b>						

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## BIOANTROPOLOGIJA

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija				
Semestar	V				
Naziv modula	Bioantropologija				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	5				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	125	45	45	15	10
Samostalni rad (sati)	10				
Obavezni prethodno položeni moduli	Histologija i embriologija životinja i čovjeka, Sistematika hordata, Uporedna anatomija životinja i čovjeka, Opća genetika				
Modul relevantan za module	Genetika, Evolucija, Biomedicina				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Damir Marjanović				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Mr. Senad Šljuka				

#### B. CILJEVI MODULA

Sržna intencija realizacije priloženog programa je proučavanje *temporalne* i *spacijalne* promjenljivosti pripadnika vrste *Homo sapiens* i njenih najbližih fosilnih i recentnih srodnika. Sticanje neophodnih znanja iz ove oblasti ostvaruje se kauzalnim razmatranjem međusobnih relacija i osobnosti najznačajnijih faktora i etapa procesa hominizacije te suštine individualne i grupno–populacijske promjenljivosti fosilnog i recentnog čovjeka.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Vertikalnu ovoga programa čine odnosi između *manifestacija, tipova, faktora, i nivoa* biodiverziteta ljudske vrste, odnosno njene promjenljivosti u prostoru (*varijacije*) i vremenu (*varijabilnosti*) i holistička uloga kulture kao njene ključne adaptacije na specifično mjesto u općoj ekonomiji prirode. Posebni zadaci su usmjereni ka spoznaji prirode i sveopćeg antropološkog značenja međuindividualnih i međugrupnih bioloških razlika u recentnom čovječanstvu, uključujući i analizu osnovnih mjera genetičke heterogenosti humanih populacija.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula doprinosi razvoju svijesti o neophodnosti holističkog pristupa proučavanja ljudske vrste kao biološkog i društvenog bića. To omogućava spoznaju prirode, suštine i značenja bioloških sličnosti i razlika među ljudskim individuama i populacijama i otvara suvremene poglede na neutemeljenost postojećih oblika diskriminacije proistekle iz nenaučnih i tendencioznih tumačenja konsekvenci biološke i socio-kulturološke različitosti.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo-stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<i>Relacije antropologije u sistemu prirodnih i društvenih nauka: Čovjek kao misaono i kulturno biće; Bioantropologija i socioantropologija; Podjela bioantropologije prema problemu proučavanja</i>	3	–	3	1	7	1
2	<i>Proces antropogeneze: Antropogeneza u opšteprirodnom evolucionom sistemu. Faktori antropogeneze: Antropogeneza i opšti faktori organske evolucije Osobeni činioci procesa antropogeneze; Faze i etape procesa hominizacije. Neka futurološka pitanja biologije čovjeka</i>	14	15	5	3	37	3
3	<i>Biodiverzitet recentnog čovjeka: Priroda i izvori promjenljivosti; Genetička i negenetička promjenljivost; Tipovi promjenljivosti: Kvalitativna promjenljivost i antroposkopija; Kvantitativna promjenljivost i antropometrija; Nivoi promjenljivosti: Individualna promjenljivost i ontogeneza; Individualna konstitucija i osnovi biotipologije čovjeka</i>	15	25	5	3	48	3
4	<i>Grupna i filogenetska promjenljivost recentnog čovjeka: Genetička struktura ljudskih populacija; Ljudske “rase” i rasni problemi – klasični i savremeni koncept “rase”; Bioantropološki i društveni argumenti protiv rasizma i drugih oblika diskriminacije</i>	9	5	2	2	18	2
5	<i>Demografska bioantropologija: Demografski metodi; Problemi procjene adaptivne vrijednosti savremenih ljudskih populacija; Biološki aspekti strukture stanovništva</i>	4	–	–	1	5	1
<b>Ukupno</b>		45	45	15	10	115	10

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>10</b>	<b>8</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>10</b>	<b>5</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>20</b>	<b>10</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>15</b>	<b>8</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat <sup>3</sup>	<b>15</b>	<b>8</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa – maksimalno po **10 bodova**.

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

D. kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i

b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

<sup>3</sup> Grupni projekat osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocjenjuje se:

3. kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **10 bodova** (pristup i originalnost – do **3 boda**, obrada i struktura – do **5 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika – do **2 boda**) i

b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

## G. LITERATURA

### *Obavezna*

Hadžiselimović R. (2005): *Bioantropologija – Biodiverzitet recentnog čovjeka*. Institut za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju, Sarajevo.

Hadžiselimović R., Lelo S. (2005): *Bioantropološki praktikum*. Autorizirana skripta, Odsjek za biologiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.

### *Dopunska*

Boaz N. T., Almquist A. J. (1999): *Essentials of Biological Anthropology*. Prentice Hall, New Jersey.

Dobžanski T. (1982): *Evolucija čovječanstva*. Nolit, Beograd.

Hadžiselimović R. (1988): *Uvod u teoriju antropogeneze*. Svjetlost, Sarajevo.

Mader S. S. (2000): *Human Biology*. McGraw–Hill, New York.



Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## BIOLOGIJA PRIRODNIH RESURSA

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija				
Semestar	V				
Naziv modula	Biologija prirodnih resursa				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	45	45	25	10
Samostalni rad (sati)	25				
Obavezni prethodno položeni moduli	Sistematika alga i gljiva, Sistematika kormofita, Sistematika nižih ahordata, Sistematika viših ahordata, Sistematika kičmenjaka				
Modul relevantan za module	Fiziologija biljaka, Ekologija biljaka, Fiziologija životinja, Ekologija životinja				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Enad Korjenić				
– Ostali nastavnici	Prof. dr. Edina Muratović				
– Asistent	Irma Mahmutović, MA				

#### B. CILJEVI MODULA

Sticanje znanja o biologiji resursno važnih vrsta gljiva, nižih i viših biljaka i životinja, a posebno onih koje su od važnosti za Bosnu i Hercegovinu. Korištenje, unapređenje i zaštita bioresursa.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Biologija jestivih i otrovnih vrsta gljiva i resursni potencijali. Alge kao resursi. Jestive, vitaminozne, ljekovite, medonosne i dekorativne više biljke. Također, biologija vrsta iz svijeta beskičmenjaka i kičmenjaka porijeklom iz različitih tipova ekosistema. Resursni potencijali i njihovo utvrđivanje upotrebom različitih metoda. Korištenje, unapređenje i zaštita bioresursa.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Studenti će steći znanja o biologiji brojnih vrsta gljiva, nižih i viših biljaka, beskičmenjaka i kičmenjaka koje su resursno važne, posebno za Bosnu i Hercegovinu. Osposobit će se putem praktičnog rada da mogu procijeniti resursne potencijale na nivou populacija i životnih zajednica. Također će moći praktično djelovati u smilu upotrebe i unapređenja kao i zaštite resurnih potencijala bioresursa.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo- stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	Uvod. Pojam i podjela resursa. Metode istraživanja i znanja potrebna za korištenje i unapređenje bioresursa.	2				2	1
2	Gljive kao resursi. Otrovnost i jestive vrste gljiva. Resursni potencijal gljiva u BiH. Uzgoj gljiva.	3	3	1	1	8	2
3	Alge kao resursi. potreba u ishrani, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji.	3		2	1	6	2
4	Kormofiti kao resursi. Metode procjene potencijala resursa na nivou populacija. Metode procjene kvantitativnih vrijednosti biljnih zajednica sekundarnih i tercijarnih ekosistema.	3	6		1	10	2
5	Samonikle jestive biljke. Vrste, način sabiranja, konzerviranje i spremanje za jelo. Upotreba u izvanrednim uvjetima života.	3	3	4	1	11	2
	<b>Provjera znanja</b>						
6	Ljekovite biljke. Resursni potencijal u BiH.	3	4	4	1	12	2
7	Medonosne biljke. Resursni potencijal u BiH.	3	3	2		8	1
8	Dekorativne biljke. Upotreba endemičnih biljaka u hortikulturi.	3	3	2		8	1
9	Podjela, značaj i zaštita animalnih prirodnih resursa	1				1	
10	Biologija beskičmenjaka kao prirodnih resursa: Puževi, školjke, morski glavonošci, rakovi, insekti i gliste	4	2		1	7	2
11	Biologija kičmenjaka kao prirodnih resursa: e) Ribe kao prirodni resursi (podjela, značaj i zaštita).	4	3	10	1	18	2
12	f) Klasifikacija slatkih voda i korištenje ribljih resursa.	2	3			5	1
13	g) Racionalno iskorištavanje faune slatkih i slanih voda.	1	4		1	6	1
14	h) Biologija vodozemaca kao prirodnih resursa (pojam, značaj i zaštita), Biologija	2	2			4	1

	gmizavaca kao prirodnih resursa (pojam, značaj i zaštita)	2	2			4	1
<b>Provjera znanja</b>							
15	i) Biologija ptica kao prirodnih resursa (pojam značaj i zaštita),	3	3		1	7	2
	j) Biologija sisara kao prirodnih resursa (pojam, značaj i zaštita)	3	4		1	8	2
<b>Završna provjera znanja</b>							
<b>Ukupno</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>125</b>	<b>25</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>5</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>5</b>	<b>1</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>30</b>	<b>15</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad	<b>20</b>	<b>12</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Pismeni završni ispit <sup>3</sup>	<b>40</b>	<b>22</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra, a zadaci u testu će obuhvatiti gradivo teoretskog i praktičnog dijela.

Oba testa – maksimalno po **15 bodova**.

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

a) kvalitet pisanog rada: do **15 bodova** (pristup temi – do **3 boda**, obrada teme i struktura rada – do **6 bodova**, literatura – do **3 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **1 bod**, tehnička opremljenost rada – do **1 bod**) i

b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

### L i t e r a t u r a:

#### 1. Komponenta: Gljive i biljke

##### O s n o v n a:

B. Focht I. (1990): Ključ za gljive. Naprijed, Zagreb.

C. Grlić Lj. (1986): Enciklopedija samoniklog jestivog bilja. August Cesarec, Zagreb.

D. Šoljan D. (2000): Kormofiti kao biološki resursi. Univerzitetska knjiga. Sarajevo.

##### D o p u n s k a:

c) Willfort R. (1989): Ljekovito bilje i njegova upotreba, Izdavačka radna organizacija Mladost, Zagreb.

- d) Šilić Č. (1990): Endemične biljke. Svjetlost, Zavod za užbenike i nastavna sredstva, Sarajevo; Zavod za užbenike i nastavna sredstva, Beograd.
- e) Šilić Č. (2000): List of species (Pteridophyta and Spermatophyta) for the "Red Book" of Bosnia and Herzegovina. Wissenschaftliche mitteilungen des Bosnisch-Herzegowinischen landesmuseums, 7:316.
- f) Ferhatović Dž., Mišić Lj., Međedović S. (2003): Sistematika otrovnih biljaka (Pteridophyta & Spermatophyta). Univerzitet u Tuzli. Tuzla.
- g) Lakušić R. (2004): Ljekovite biljke Nacionalnog parka Sutjeska. Nacionalni park Sutjeska.
- E. Šoljan D., Muratović E., Abadžić S. (2009): Biljke planina Bosne i Hercegovine. TKD Šahinpašić i Fondeko Sarajevo.

## **2. Komponenta: Životinje**

### **O s n o v n a:**

- F. Bojčić C. et al. (1982): Slatkovodno ribarstvo. Jumena, Zagreb.
- G. Grubišić A. (1982): Ribe, rakovi i školjke Jadrana. Naprijed, Liburnija, Zagreb, Rijeka.
- H. Lagler K. F., Bardach J. E., Miller R. R., Pasino M. (1977): Ichthyology. John Willey & Sons, New York.
- I. Sofradžija A. (1999): Lovna divljač. Savez lovačkih organizacija BiH, Sarajevo.
- J. Vuković T. (1977): Ribe Bosne i Hercegovine. Svjetlost, Sarajevo.

### **D o p u n s k a:**

- Lelek A. (1987): Threatened freshwater fishes of Europe. European Committee for the Conservation of Natural Resources & AULA-Ferlag, Strassbourg & Wieband.
- Vuković T., Ivanović B. (1971): Slatkovodne ribe Jugoslavije. Zemaljski muzej BiH, Sarajevo

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

**FIZIOLOŠKA EKOLOGIJA**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Ekologija				
Semestar	V				
Naziv modula	Fiziološka ekologija				
Tip modula	obavezni				
Broj kreditnih bodova	5				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Teren	Konsultacije
	125	60	40		10
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezni prethodno položeni moduli	Opća i anorganska hemija, Organska hemija, Opća mikrobiologija, Opća fiziologija biljaka, Opća fiziologija životinja i čovjeka				
Modul relevantan za module	Ekologija biljaka, Ekologija životinja, Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine, Globalna ekologija				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof.dr. Sadbera Trožić-Borovac				
– Ostali nastavnici					
– Asistent	Mr. Mahir Gajević				

**B. CILJEVI MODULA**

Osnovni cilj programa modula Fiziološka ekologija su:
6. spoznaja veza između fizioloških procesa i abiotičkih i biotičkih faktora sredine;
7. spoznaja integrativnog koncepta i njegovog značaja u održanju funkcionalnih veza i struktura kod različitih nivoa integracije.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Specifični zadatak modula Fiziološka ekologija je proširivanje interesa za značaj procesa i pojava na svim nivoima komponenti okoline.
--

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula rezultira znanjima o principima i postojanju ekoloških veza na svakom funkcionalnom nivou. Stečena znanja trebaju služiti kao osnova u daljnim spoznajama odnosa organizam-životna zajednica-ekosistem, uključujući i spoznaje o efektima antropogenih aktivnosti na osnovne životne procese na Zemlji.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samostalno
		Kontakt					
		P	V	T	K	Ukupno	
1	<i>Uvod.</i> Pojam fiziološke ekologije. Osnove, koncept i principi. Odnos biljnog organizma i sredine. Faktori životne sredine.	3	1			4	1
2	<i>Abiotički faktori:</i> svjetlo, temperatura, atmosferski gasovi, vlaga, dostupna voda, vjetar. Veza između faktora i fizioloških procesa.	6	6		2	14	2
3	<i>Mineralne materije i fiziološki procesi.</i> Bioelementi. Ekološko značenje bioelemenata. Ciklusi kruženja ugljika, kisika, vodika, azota i fosfora.	12				12	2
4	<i>Faktori životne sredine i fiziološki procesi.</i> Fotosinteza. Specifičnosti procesa fotosinteze u različitim ekološkim uslovima na planeti Zemlji. Transpiracija. Adaptacije biljnog organizma na različite uslove sredine.	12	6		2	20	3
5	<i>Voda kao ekofiziološki faktor.</i> Uticaj na klijanje, rast, produkciju. Ekološka i fiziološka suša. Hidrofiti, mezofiti, kserofiti. Voda u različitim agregatnim stanjima kao element ekosistema.	12	12		2	26	3
6	<i>Stimulativni i nocidni elementi u životnoj sredini.</i> Aluminij, hlor, silicij, olovo, hrom, nikl i živa u životnoj sredini i u fiziološkim procesima.	3	9		2	14	1
7	<i>Uticaj jonizujućeg i nejonizujućeg zračenja na fiziološke procese.</i> Primarna produkcija u uslovima zračenja. Fotosintetski proces i primarna produkcija planktona u uslovima zračenja.	6				6	1
8	<i>Reakcija podloge i fiziološki procesi.</i> Adaptacije na pH. Usvajanje vode i mineralnih materija u različitim uslovima kiselosti podloge. Zakiseljavanje podloge. Proces. Antropogeni uticaji.	6	6		2	14	2

<b>Ukupno</b>	60	40		10	110	15
---------------	----	----	--	----	-----	----

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>5</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi <sup>1</sup>	<b>5</b>	<b>0</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>2</sup>	<b>30</b>	<b>16</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad	<b>15</b>	<b>9</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat	<b>15</b>	<b>9</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Pod angažmanom u nastavi se ocjenjuje pristup praktičnoj i teoretskoj nastavi, angažovanost na terenskoj nastavi i samostalne terenske observacije uz prikupljeni materijal.

<sup>2</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra.

## G. LITERATURA

- Gračanin, M. (1977): Uvod u ekologiju bilja. Školska knjiga Zagreb.
- Lambers, H; Chapin, S., Pons, T.L. (2000): Plant Physiological Ecology, Springer, USA

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

**EKOLOŠKO INŽENJERSTVO**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Ekologija,				
Semestar	V				
Naziv modula	Ekološko inženjerstvo				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	5				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Teren	Konsultacije
	125	60	40		10
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezni prethodno položeni moduli	Opća i anorganska hemija, Organska hemija, Opća mikrobiologija, Opća fiziologija				
Modul relevantan za module	Društvena ekologija, Urbana ekologija, Pejzažna ekologija, Okolinska politika, Globalna ekologija, Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof.dr. Samir Đug				
– Ostali nastavnici					
– Asistent	Mr. Sabina Trakić				

**B. CILJEVI MODULA**

<p>Osnovni cilj programa modula Ekološko inženjerstvo su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. spoznaja opšteg značenja koncepta pojma inženjerstvo u kontekstu ekologije i odnosa organizam-sredina;</li> <li>9. spoznaja osnovnih alata ekoinženjerstva u oblastima hidrobiosfere, atmobiosfere i pedosfere, te osnovnih postulata u ekoinženjerstvu otpada.</li> </ol>
--

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

<p>Specifični zadatak modula Ekološko inženjerstvo je proširivanje interesa za specifična pitanja odnosa živih organizama i sredine i interesa za iznalaženje održivih mogućnosti rješavanja okolinskih problema i konflikata.</p>
--



## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula rezultira osnovnim znanjima o principima ekološkog inženjerstva i praktičnim mogućnostima održivog korištenja resursa sredine. Stečena znanja na modulu služe kako nadogradnji i boljem shvatanju ekologije čovjeka i zaštite njegove životne sredine, tako pružaju i osnove za praktično djelovanje u rješavanju okolinskih problema.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo- stalno
		P	V	T	K	Ukupno	
1	<i>Pojam inženjerstva:</i> Osnove, koncept i principi. Ekološke osnove i temelji inženjerstva. Ekološko inženjerstvo, predmet istraživanja, trendovi. Pojam i pristupi savremenog čovjeka transformaciji prirode.	5	5		1	11	1
2	<i>Metabolizam i energetika ekosistema:</i> Biogeochemijski ciklusi. Simulacija modela ekoinženjerstva. Iskorištavanje adaptacija organizama na ekološki stres. Predispozicije određenih vrsta. Ekološka tolerancija i selekcija podesnih vrsta za mjere fitoremedijacije i reklamacije.	10	5		1	16	1
3	<i>Hidrobiosfera:</i> Biološki oporavak i rehabilitacija. Ciljevi rehabilitacije. Fitoremedijacija-upotreba biljaka za dekontaminaciju staništa. Kontrola i upotreba vegetacije. Upravljanje otpadnim vodama u različitim sektorima primjenom bioloških ekosistema. Vještačke močvare, parkovi.	10	15		2	27	4
4	<i>Pedobiosfera:</i> Restauracija. Kontrola i upotreba vegetacije. Izdvajanje teških metala upotrebom biljaka. Upotreba mikroorganizama za biooporavak. Rehabilitacija površinskih kopova. Rehabilitacija kamenoloma.	15	5		2	22	4
5	<i>Atmobiosfera:</i> Ekološki procesi u purifikaciji atmbiosfere. Aerofiton i u pravljanje kvalitetom zraka. Osnove, pristupi, instrumentalne tehnike, procesi, ciljevi restauracije.	15	5		2	22	4

6	<i>Ekoinženjerstvo otpada: Izvori i sastav komunalnog čvrstog otpada, upotreba i odlaganje. Alternative za odlaganje. Mjere za upravljanje opasnim otpadom.</i>	5	5		2	12	1
<b>Ukupno</b>		60	40		10	110	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>5</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi <sup>1</sup>	<b>5</b>	<b>0</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>2</sup>	<b>30</b>	<b>16</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad	<b>15</b>	<b>9</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat	<b>15</b>	<b>9</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Pod angažmanom u nastavi se ocjenjuje pristup praktičnoj i teoretskoj nastavi, angažovanost na terenskoj nastavi i samostalne terenske observacije uz prikupljeni materijal.

<sup>2</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra.

## G. LITERATURA

- Mitsch, W.J & Jorgensen, S E. (1989): Ecological Engineering. John Wiley. New York.
- Cooper, C.D., Dietz, J. D. & Reinchart, D. R. (2000), Foundations of Environmental Engineering, 1st ed., Wavelend Press, Inc., Prospect Heights, IL.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

**SPECIJSKE INTERAKCIJE**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Ekologija				
Semestar	V				
Naziv modula	Specijske interakcije				
Tip modula	obavezni				
Broj kreditnih bodova	5				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Teren	Konsultacije
	125	45	45		20
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezni prethodno položeni moduli	Opća i anorganska hemija, Organska hemija, Opća mikrobiologija, Opća fiziologija biljaka, Opća fiziologija životinja i čovjeka				
Modul relevantan za module	Ekologija biljaka, Ekologija životinja, Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine, Globalna ekologija				
Nastavno osoblje	Prof. dr Senka Barudanović, prof. dr. sadbera Trožić-Borovac				
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr.Senka Barudanović				
– Ostali nastavnici					
– Asistent	Ermin Mašić, MA				

**B. CILJEVI MODULA**

Osnovni cilj programa modula Specijske interakcije su: 10. upoznavanje tipova veza i odnosa između pojedinih vrsta, 11. spoznaja kompleksnosti odnosa među vrstama u životnoj zajednici
---

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Specifični zadatak modula Specijske interakcije je uspostava i proširivanje interesa za spoznavanje uzajamne povezanosti biotičkih elemenata ekosistema.
--

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula rezultira znanjima o međusobnoj zavisnosti vrsta u istoj životnoj zajednici, što predstavlja osnovu za dalja sticanja znanja o vezama između životne zajednice i staništa, odnosno o funkcionisanju ekosistema kao cjeline.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samostalno
		Kontakt					
		P	V	T	K	Ukupno	
1	<i>Uvod.</i> Pojam interakcija vrsta. Biotički faktori u životnim zajednicama. Trofički nivoi. Lanci ishrane. Produkcija. Producenti, konzumenti, reducenti.	3	3		2	8	1
2	<i>Oblici interakcija.</i> Simbioza, komensalizam, parazitizam, predacija, antibioza, kompeticija.	18	18		2	38	8
3	<i>Interakcija biljni-životinjski organizam.</i> Evolucija biodiverziteta. Polinacija. Širenje sjemena. Mehanizmi. Procesi.	6	6		4	16	2
4	<i>Interakcija biljni organizam-patogen.</i> Mehanizmi odbrane. Strategije parazitizma. Akcije fitotoksina. Rezistencija. Biološka kontrola.	6	6		4	16	1
5	<i>Invazivne vrste.</i> Dinamika i načini širenja. Ekologija. Ekološka niša invazivnih vrsta.	6	6		2	14	1
6	<i>Multitrofičke interakcije.</i> Kompleksnost životne sredine. Integrativni koncept.	6	6		6	18	2
<b>Ukupno</b>		<b>45</b>	<b>45</b>		<b>20</b>	<b>110</b>	<b>15</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja – kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>5</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi <sup>1</sup>	<b>5</b>	<b>0</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>2</sup>	<b>30</b>	<b>16</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad	<b>15</b>	<b>9</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat	<b>15</b>	<b>9</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	
---------------	------------	-----------	--

<sup>1</sup> Pod angažmanom u nastavi se ocjenjuje pristup praktičnoj i teoretskoj nastavi, angažovanost na terenskoj nastavi i samostalne terenske observacije uz prikupljeni materijal.

<sup>2</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra.

## **G. LITERATURA**

- Gračanin, M. (1977): Uvod u ekologiju bilja. Školska knjiga Zagreb.
- Herrera, C.M.; Pellmyr, O. (2002): Plant-Animal Interactions, Blackwell Science, UK.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

**EKOLOGIJA BILJAKA**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Ekologija				
Semestar	VI				
Naziv modula	Ekologija biljaka				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Teren	Konsultacije
	150	45	45	30	10
Samostalni rad (sati)	20				
Obavezni prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module	Društvena ekologija, Urbana ekologija, Ekološko planiranje, Pejzažna ekologija, Globalna ekologija, Ekološko inženjersvo, Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Senka Barudanović				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Mr. Sabina Trakić				

**B. CILJEVI MODULA**

Osnovni cilj programa modula Ekologija biljaka je sticanje znanja o osnovnim ekološkim faktorima i njihovom kompleksnom djelovanju, osnovnim ekološkim zakonima u svim sferama života. Usvajanje znanja o temeljnim ustrojstvima procesa kruženja materije i prometa energije kao osnove za shvatanje oblika ekoloških integracija.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Specifični zadatak modula Ekologija biljaka je produbljivanje interesa o fitogeografiji dinarida i prijegledu i dinamici ekosistema na planeti Zemlji. Ovom cilju su posebno podređeni praktični vidovi nastave.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula rezultira osnovnim znanjima o ekološkim faktorima i njihovoj distribuciji u sferama života, te zakonitostima produkcije biomase, što predstavlja bazu za razumjevanje prostorne i vremenske distribucije svih nivoa ekoloških integracija a posebno ekosistema.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samostalni
		Kontakt					
		P	V	T	K	Ukupno	
1	<i>Osnovni pojmovi:</i> Definicija, cilj, predmet ekologije. Konceptija ekoloških midela. Nivoi ekološke integracije. Osnovne ekološke jedinice.	3	3		1	7	2
2	<i>Ekološki faktori:</i> Ekološke faktori-definicija i podjela. Značaj i djelovanje ekoloških faktora. Pojam ekološke valence. Adaptacija, ekološka niša i životna forma. Osnovni ekološki zakoni. Zakon razvoja, rasta i produkcije kod biljaka. Zakon minimuma. Mitscherlich-ov zakon o djelovanju vegetacijskih faktora. Značaj kompleksnog djelovanja ekoloških faktora.	5	5	2	2	14	4
3	<i>Sfere života:</i> Litosfera-definicija stijene i podjela. Pedosfera-tipovi zemljišta. Atmosfera. Hidrosfera.	5	5	2	1	13	4
4	<i>Promet materije i energije:</i> Kruženje materije. Biogeochemijski ciklusi. Osnove produkcije i dekompozicije organske materije. Zakonitosti produkcije biomase. Primarna i sekundarna produkcija.	8	8	2	2	20	4
5	<i>Oblici ekološke integracije:</i> Populacija-pojam i konceptija. Biocenoza-pojam i konceptija., prostorna i vremenska organizacija. Fitocenoza. Ekosistem-pojam i konceptija. Dinamika ekosistema. Horologija.	8	8	2	2	20	4
6	<i>Ekološka diferencijacija određenih genusa na dinaridima:</i> Fitogeografija dinarida. Pregled ekosistema.	16	16	22	2	51	2
<b>Ukupno</b>		45	45	30	10	130	20

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>5</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi <sup>1</sup>	<b>5</b>	<b>0</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>2</sup>	<b>30</b>	<b>16</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad	<b>15</b>	<b>9</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat	<b>15</b>	<b>9</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Pod angažmanom u nastavi se ocjenjuje pristup praktičnoj i teoretskoj nastavi, angažovanost na terenskoj nastavi i samostalne terenske observacije uz prikupljeni materijal.

<sup>2</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra.

- Test 1. se obavlja nakon završene teme ‘‘Sfere života’’.
- Test 2. se obavlja nakon završene teme ‘‘Ekološka diferencijacija određenih genusa na Dinaridima’’.

## G. LITERATURA

3. Janković, M.M. (1990): Fitogeografija. Naučna knjiga Beograd.
4. Lakušić, R. (1983): Ekologija biljaka. I dio. Svjetlost Sarajevo.
5. Begon, M., Harper, J.L., Townsend, C.R. (1996): Ecology – individuals, populations and communities, Blackwell Science Ltd.
6. Odum, E. (1971): Fundamentals Ecology. 3d edition. Philadelphia: Saunders.



Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

**EKOLOGIJA ČOVJEKA I ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Ekologija,				
Semestar	VI				
Naziv modula	Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Teren	Konsultacije
	150	45	45	30	10
Samostalni rad (sati)	20				
Obavezni prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module	Društvena ekologija, Urbana ekologija, Ekološko planiranje, Pejzažna ekologija, Globalna ekologija, Ekološko inženjstvo				
Nastavno osoblje	Prof. dr. Sulejman Redžić,				
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Senka Barudanović				
– Ostali nastavnici	–				

**B. CILJEVI MODULA**

Osnovni cilj programa modula Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine je spoznaja osnovnih principa humane ekologije i njenog odnosa sa drugim naukama. Sticanje znanja o osnovnim ustrojstvima populacije, njenoj distribuciji i potencijalima njenog rasta. Spoznaja strukture životne sredine kao osnova sticanja znanja o mogućnostima upravljanja životnom sredinom.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Specifični zadatak modula Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine je produbljivanje interesa o modernim obilježjima životne sredine. Ovom zadatku su podređeni teoretski i praktični vidovi zaštite.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula rezultira osnovnim znanjima o konceptu životne sredine i konceptu biološke raznolikosti. Stečena znanja služe kao osnova za produbljivanje znanja o pojmu ekološke i biološke zaštite biodiverziteta.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo- stalno
		Kontakt					
		P	V	T	K	Ukupno	
1	<i>Humana ekologija:</i> Pojam humane ekologije. Čovjek i životna sredina. Razvoj humane ekologije. Svrha humane ekologije. Humana ekologija i koncept ekosistema. Položaj čovjeka u ekosistemu. Čovjek kao dio ekosistema. Odnos humane ekologije i drugih nauka.	7	2		2	11	2
2	<i>Populacija:</i> Veličina populacije u prošlosti. Brojnost populacije. Trofički odnosi. Potencijali i regulatori kontinuiranog rasta populacije. Kapacitet prihvata. Veličina globalne populacije. Savremeni faktori i regulacija rasta.	8	10		2	20	3
3	<i>Životna sredina:</i> Pojam životne sredine. Struktura životne sredine. Pojam normalne i narušene životne sredine. Devastacija i degradacija životne sredine. Spektar antropogenih faktora. Procesi entropije.	10	10	10	2	32	5
4	<i>Biodiverzitet:</i> Pojam i osnovna obilježja biodiverziteta. Nivoi i oblici biodiverziteta. Polutanti, izvori, djelovanje, ekološki efekti.	10	11	5	2	28	5
5	<i>Upravljanje životnom sredinom:</i> Ekološke osnove upravljanja životnom sredinom. Pregled oblika upravljanja životnom sredinom u različitim periodima razvoja ljudskog društva. Pojam ekološke i biološke zaštite biodiverziteta. Ekološka restauracija. Pojam crvenih lista. Biomonitoring.	10	11	15	2	38	5
<b>Ukupno</b>		45	45	30	10	130	20

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>5</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi <sup>1</sup>	<b>5</b>	<b>0</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>2</sup>	<b>30</b>	<b>16</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad	<b>15</b>	<b>9</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat	<b>15</b>	<b>9</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Pod angažmanom u nastavi se ocjenjuje pristup praktičnoj i teoretskoj nastavi, angažovanost na terenskoj nastavi i samostalne terenske observacije uz prikupljeni materijal.

<sup>2</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra.

- Test 1. se obavlja nakon završene teme “Populacija”.
- Test 2. se obavlja nakon završene teme “Životna sredina”.

## G. LITERATURA

Smith R.L. (1986): Elements of Ecology. Harper & Row, Publisher, New York.  
Đurković, J.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**HIDROBIOLOGIJA**

---

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički fakultet					
Odsjek	Biologija					
Smjer	Ekologija					
Semestar	VI					
Naziv modula	HIDROBIOLOGIJA					
Tip modula <sup>1</sup>	Obavezni					
Broj kreditnih bodova	5					
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije	Teren
	125	45	45	10	5	15
Samostalni rad (sati)	5					
Obavezni prethodno položeni moduli <sup>2</sup>	Sistematika kičmenjaka, Uporedna anatomija					
Modul relevantan za module <sup>3</sup>						
Nastavno osoblje						
- Nastavnik nosilac modula	Prof.dr.Sadbera Trožić-Borovac					
- Ostali nastavnici						
- Aisistenti	Mr. Mahir Gajević					

**B. CILJEVI MODULA**

Upoznavanje sa osnovnim karakteristikama vodene sredine uz sagledavanje abiotičkih i biotičkih komponenata kroz analizu živih organizama u vodnim ekosistemima (tekućicama, jezerima, barama, moru i okeanu, podzemnim vodama). Značaj aplikativne hidrobiologije u procesima evaluacije vodnih ekosistema i procesima upravljanja.

<sup>1</sup> Obavezni, Izborni (zatvorena lista), Izborni (otvorena lista)

<sup>2</sup> Modul/i čije je prethodno apsolviranje/polaganje neophodno potrebno za uključivanje studenta u nastavu na predmetnom modulu.

<sup>3</sup> Modul/i koji pretpostavljaju prethodno apsolviran/položen predmetni modul.

### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Sagledavanje interakcije abiotičkih i biotičkih komponenata vodenih ekosistema kao glavnih faktora u njihovom formiranju i opstanku. Ovladavanje tehnikama istraživanja ekosistema od posebne značajnosti za ljudsku populaciju.

### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Da studenti stegnu predočbe o vodi kao mediju života kako biljaka tako i životinja. Ovladavanje spoznajama da je kruženje vode na zemelji zatvoren ciklus, a koji je u mnogome uslovljen komponentama života u njoj. Pored toga značajnosti poznavanja akvatičnog svijeta i njihovoj višestrukoj značajnosti u različitim vidovima aplikacija.

### E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavna jedinica	Sati rada						
		Kontakt					Ukupno Kontakt	Samos talno
		Nastavni metod						
		P	V	K	S	T		
2.	Predmet, metode i zadaci hidrobiologije	3					3	1
3.	Hidrosferni ciklus	2			2		4	
4.	Hidroekosistemi	2		1		5	8	1
5.	Hidrobionti	2					2	
6.	Voda kao životna sredina	3			2		5	
7.	Ekosistem - tekućice	3	8	1	2	2	16	
8.	Ekosistem - stajaćice	3	8	1		2	14	
9.	Biocenoze tekućica	3	7			2	12	
10.	Biocenoze jezera	3	7			2	12	
11.	More i Okean	3		1			6	
12.	Ihtiopopulacije-adaptacije i opće osobnosti	1						
13.	Trofičnost vodnih ekosistema	3	4	1			8	1
14.	Hidrobiološka istraživanja	4	3			2	11	1
15.	Aplikativna hidrobiologija	5	5		2		12	
16.	Zagađivanje i zaštita vodnih ekosistema	5	3		2		10	1
	<b>Ukupno</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	<b>5</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	5	4	< 55	5	F
Angažman na nastavi	5	1	55 – 64	6	E
Testovi tokom kursa <sup>4</sup>	40	22	65 – 74	7	D
Seminarski rad <sup>5</sup> (projekat)	10	6	75 – 84	8	C
Praktični završni ispit <sup>6</sup>	10	7	85 – 94	9	B
Pismeni završni ispit	30	15	95 – 100	10	A
U k u p n o	100	55			

<sup>4</sup> nakon 15 sati predavanja i vježbi i na kraju semestra planiraju se 2 testa. Prvi test – maksimalno 10 bodova, a drugi test maksimalno 15 bodova.

<sup>5</sup> Ocjenjuje se a) kvalitet pisanog rada (tehnička opremljenost do 1 bod, sadržajna koncepcija – do 2 boda, obrada teme – do 5 bodova, korištenost literarnih izvora izvora - do 2 boda) i b) kvalitet prezentacije (vremensko trajanje – do 1 bod, korištena sredstva u prezentaciji – do 1 bod i ocjena nastavnika i studenta – 3 boda).

**Prvi test** – zaključno sa nastavnom jedinicom Ekosistem – tekućica

**Drugi test** – zaključno sa nastavnom jedinicom – Trofičnost vodnih ekosistema

## G. LITERATURA

### Osnovna literatura

S. Trožić-Borovac (2004): Predavanja iz predmeta Hidrobiologija. Skripta

V. Pujin Grginčević, M., Pujin, V. (1998): Hidrobiologija - udžbenik za studente i posdiplomce. Ekološki pokret grada Novog Sada 212 pp.

### Dopunska literatura:

Sukop I. (1998): Aplikovaná hydrobiologie. MZLU v Brně, 146 s.

Heteša J., Sukop I (1994): Ekologie vodního prostředí. VŠZ Brno, 131 s

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**ETOLOGIJA**  
 NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički					
Odsjek	Biologija					
Smjer	Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija					
Semestar	VI					
Naziv modula	Etologija					
Tip modula	Obavezni					
Broj kreditnih bodova	5					
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije	Teren
	125	45	45	15	5	10
Samostalni rad (sati)	5					
Obavezni prethodno položeni moduli	Sistematika nižih ahordata, Sistematika viših ahordata, Sistematika hordata, Opća fiziologija životinja i čovjeka, Opća genetika					
Modul relevantan za module	Genetika, Ekologija životinja, Evolucija					
Nastavno osoblje						
– Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Lada Lukić Bilela					
– Ostali nastavnici	–					
– Asistent	Nedim Šuta, MA					

**B. CILJEVI MODULA**

Glavni cilj realizacije ovog programa je spoznaja prirode, obrazaca i bioloških faktora ponašanja životinja i ljudi. U centru pažnje su fiziološko–anatomske osnove receptorskog, nervno-endokrinog i efekorskog sistema – od najjednostavnijih do najsloženijih oblika individualnog i društvenog ponašanja, uključujući i tradiciju, ljudsku i životinjsku kulturu. Takav pristup omogućava da se fenomenologija ponašanja argumentirano objasni kauzalnim povezivanjem sa njegovom biološkom suštinom.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Posebni zadaci su usmjereni ka spoznaji prirode i sveopće međuzavisnosti individualnog, grupnog i društvenog ponašanja, te da je ponašanje životinja i ljudi u ekstremnim i normalnim okolnostima primarno uslovljano njihovim genetičko–fiziološkim potencijalima, odnosom prema sopstvenom integritetu i prirodom međusobne interakcije u različitim situacijama. To omogućava i prihvatanje imanentne ontogenetske i filogenetske dinamike fiziološko–anatomskih uvjeta i obrazaca ponašanja.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula doprinosi razvoju svijesti o neophodnosti poznavanja kompleksa interaktivnosti genetičkih, fizioloških, ekoloških i općebioloških faktora u etološkim ekspresijama životinja i ljudi u mogućim životnim okolnostima. To rezultira i spoznajom opće individualne i grupne međuzavisnosti ponašanja u prirodnim i antropogenim ekosistemima.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada						Samo-stalno
		Kontakt					Ukupno	
		P	V	S	K	T		
1	<i>Etologija – nauka o ponašanju:</i> Biologija i psihologija ponašanja – relacije etologije u sistemu bioloških nauka. Razvoj i područja biologije ponašanja životinja i ljudi.	3	6	2	-	-	11	-
2	<i>Obrasci ponašanja:</i> Ponašanje jednostaničnih organizama. Ponašanje i refleksi. Upravljanje ponašanjem	3	6	3	-	-	12	-
3	<i>Genetika ponašanja:</i> Osnovni principi genetike ponašanja. Polimorfizam i jedinice selekcije. Evoluciono stabilne strategije ponašanja. Genetička osnova različitog ponašanja. Molekularne tehnike i ponašanje.	3	-	-	1	-	4	1
4	<i>Fiziološko-anatomske osnove ponašanja:</i> Relacije ponašanja sa sistemom informiranja i održavanja cjelovitosti organizma. Prijem i obrada informacija i upravljanje ponašanjem	12	3	2	1	-	18	1
5	<i>Individualno ponašanje:</i> Instinktivno ponašanje i njegovi obrasci. Uloga i značaj ključne draži i signalnog komuniciranja. Vremenska i hijerarhijska organizacija instinktivnog ponašanja. Razvoj – genetika, ontogeneza i filogeneza ponašanja. Ritmovi ponašanja, orijentacija u prostoru i migracije. Učenje i naučeno ponašanje. Viši oblici učenja i razumno ponašanje	12	12	2	1	3	30	1
6	<i>Međuindividualno ponašanje:</i> Komuniciranje i kooperacija, Agonističko i agresivno ponašanje – priroda i obrasci. Teritorijalnost. Seksualno ponašanje. Roditeljsko ponašanje.	6	12	6	1	4	29	1



7	<i>Društveno ponašanje:</i> Društvene zajednice – otvorena i zatvorena društva. Ljudska društva i sociobiologija. Razvoj veza i odnosa u društvima i socijalizacija. Kultura – tradicija i “kultura” životinja. Interspecijsko udruživanje	6	6	–	1	3	16	1
<b>Ukupno</b>		45	45	15	5	10	120	5

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>		<i>Ocjenjivanje</i>			
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni bodovi	broj Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>10</b>	<b>8</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>10</b>	<b>5</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>20</b>	<b>6</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>15</b>	<b>10</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekt <sup>3</sup>	<b>15</b>	<b>10</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa – maksimalno po **10 bodova**.

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

- a) kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

<sup>3</sup> Grupni projekt osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocjenjuje se:

- a) kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **10 bodova** (pristup i originalnost – do **3 boda**, obrada i struktura – do **5 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika – do **2 boda**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik).

## G. LITERATURA

Drickamer L. C., Vessey S. H., Meikle D. (1996): *Animal Behavior – Mechanisms, Ecology, Evolution*. McGraw-Hill, New York.

Hadžiselimović R., Maslić E. (1999): *Osnovi etologije – Biologija ponašanja životinja i ljudi*. Sarajevo Publishing, Sarajevo.

Immelman K., Beer C. (1989): *A Dictionary of Ethology*. Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, London

Ploger, J. B., Yasukawa, K. (2003): *Exploring Animal Behavior in Laboratory and Field - An Hypothesis - Testing Approach to the Development, Causation, Function and Evolution of Animal Behavior*. Academic Press, New York.

Reznikova, Z. (2008): *Experimental paradigms for studying cognition and communication in ants* (Hymenoptera: Formicidae). Myrmecological News, 11-201/214, Vienna.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## D. BIOSTATISTIKA

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Genetika				
Semestar	VIII				
Naziv modula	Biostatistika				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	4				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	100	30	45		10
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezni prethodno položeni moduli	Informatika, Opća genetika				
Modul relevantan za module	Populacijska genetika, Opća i molekularna evolucija, Forenzička genetika				
Nastavno osoblje	Prof. dr. Samir Đug				
– Nastavnik nosilac modula					
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Mr. Adi Vesnić				

#### B. CILJEVI MODULA

Cilj modula je usvajanje znanja o biostatističkim metodama i njihovoj primjeni u genetici, budući da savremena genetika podrazumijeva poznavanje biostatističkih metoda esencijalnih u populacijsko genetičkim, bioantropološkim, molekularno-genetičkim i biomedicinskim oblastima.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Realizacija modula podrazumijeva upoznavanje sa standardnim statističkim metodama, te njihovu biološku primjenu i neposredni aplikativni značaj u u populacijsko genetičkim, bioantropološkim, molekularno-genetičkim i biomedicinskim oblastima.

#### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Očekivan rezultat realizacije nastavnog procesa ovog modula je sticanje adekvatnog znanja o biostatistici, njene praktične primjene u oblasti genetike u okviru bioloških, biomedicinskih, te potencijalne primjene u okviru poljoprivrednih i šumarskih nauka.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo-stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<i>Osnovni koncept biostatistike; Deskriptivna statistika; Distribucija frekvencija u grupnom uzorku; Osnovni koncept i distribucije vjerovatnoće; Slučajni uzorci i njihova distribucija</i>	5	7		2	14	2
2	<i>Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti</i>	5	8		2	15	3
3	<i>Testiranje hipoteze; Dizajniranje studije; Strategija testiranja jednakosti aritmetičkih sredina; Neparametska statistika; Strategija testiranja razlika proporcija</i>	5	8		1	14	3
4	<i>Osnovi i primjena analize regresije; Osnovi i primjena analiza varijance</i>	5	8		2	15	3
5	<i>Značaj primjene analize relativnog rizika; Testovi analize preživljavanja</i>	5	7		2	14	2
6	<i>Principi interpretacije rezultata biostatističkih metoda; Aplikativni značaj biostatistike</i>	5	7		1	13	2
<b>Ukupno</b>		30	45		10	85	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>10</b>	<b>8</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>10</b>	<b>5</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>20</b>	<b>10</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>15</b>	<b>8</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat <sup>3</sup>	<b>15</b>	<b>8</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **15-20 sati** predavanja. Oba testa – maksimalno po **10 bodova**.

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

a) kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i

b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

<sup>3</sup> Grupni projekat osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocjenjuje se:

- a) kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **10 bodova** (pristup i originalnost – do **3 boda**, obrada i struktura – do **5 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika – do **2 boda**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjek ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

#### **G. LITERATURA**

Dytham C. (2003): *Choosing and Using Statistics: A Biologist's guide*. Blackwell Science, Blackwell Publishing, Oxford.

Hadžiselimović R. (2005): *Biodiverzitet recentnog čovjeka*. Institut za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju, Sarajevo

Norman G., Striner D. (2000): *Biostatistics: The Bare Essentials*. B.C. Decker Inc., Hamilton.

Petz B. (2002): *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Naklada Slap, Zagreb.

R.br.	Naziv predmeta	Semestar	Broj kredita	Pred.	Vježbe	Semin.	Konsul.	Teren	Samost.
<b>NASTAVNIČKI SMJER</b>									
1	Ekologija životinja	VII	6	45	45	5	5	20	30
2	Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine	VII	6	45	45	-	10	30	20
3	Metodika nastave biologije	VII	6	30	45	20	10	-	45
4	Pedagoška psihologija	VII	6	45	45	15	15	-	30
5	Izborni predmet	VII	3						
6	Izborni predmet	VII	3						
7	<b>Ukupno</b>	<b>VII</b>	<b>30</b>						
9	Osnovi organske evolucije	VIII	6	45	45	30	15	-	15
10	Metodička praksa	VIII	6	15	50	3	12	-	70
11	Etika i estetika	VIII	6	36	42	12	10	-	50
	Izborni predmet	VIII	3						
	Izborni predmet	VIII	3						
	Diplomski rad	VIII	6						
	<b>Ukupno</b>	<b>VIII</b>	<b>30</b>						

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**EKOLOGIJA ŽIVOTINJA**  
NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički					
Odsjek	Biologija					
Smjer	Ekologija, nastavnički, mikrobiologija					
Semestar	VII					
Naziv modula	Ekologija životinja					
Tip modula	Obavezni					
Broj kreditnih bodova	6					
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminarski	Teren	Konsultacije
	150	45	45	5	20	5
Samostalni rad (sati)	30					
Obavezni prethodno položeni moduli	-					
Modul relevantan za module	Društvena ekologija, Urbana ekologija, Ekološko planiranje, Pejzažna ekologija, Globalna ekologija, Ekološko inženjstvo, Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine					
Nastavno osoblje						
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Rifat Škrijelj					
– Ostali nastavnici	--					
– Asistent	Mr. Mahir Gajević					

**B. CILJEVI MODULA**

Cilj modula je da studenti steknu znanja i ovladaju vještinama za razumijevanje ekoloških zakonitosti u životnoj okolini. Kroz nastavne metode prilagođene izučavanju ekologije studenti će se upoznati sa definicijom i zadacima ove naučne discipline i njenim položajem u sistemu nauka. Glavni zadatak je da studenti nauče kompleks ekoloških faktora (abiotičkih i biotičkih) i njihov uticaj na živa bića. U okviru planiranih sadržaja obrađuju se različiti stupnjevi biološke i ekološke integracije. Kroz izučavanje ovog predmeta studenti trebaju steći širinu biološkog obrazovanja u razumijevanju značaja ekologije životinja u sistemu bioloških znanosti.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Specifični zadaci modula su:

- B. formiranje ekološkog pristupa u razumijevanju zakonitosti u životnoj sredini,
- C. sticanje sposobnosti za samostalna ekološka istraživanja ,
- D. osposobljavanje studenata da na temelju ekoloških znanja racionalno upravljaju raspoloživim resursima uvažavajući ograničenost kapaciteta životne sredine.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Uspješnim savladavanjem modula studenti bi trebali:
12. poznavati ekološke procese u životnoj sredini,
13. poznavati kompleks raznovrsnih ekoloških faktora (abiotičkih i biotičkih),
14. poznavati odnose u populaciji, biocenozi i ekosistemu,
15. poznavati različite tipove ekosistema i njihovu povezanost u biosferi,
16. razumijevati položaj čovjeka i njegov uticaj u biosferi,
17. biti sposobni za prepoznavanje narušenih odnosa u ekosistemima i za davanje stručnih (pismenih i usmenih) prijedloga za njihovo sprječavanje i otklanjanje.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavna jedinica	Nastavni metod					Sati rada	
		P	V	S	T	K	Kontakt	Samostalno
a)	Definicija ekologije i njen položaj u sistemu prirodnih i društvenih nauka. Opći ekološki pojmovi.	2	1	0	0	1	4	1
a)	Ekološki faktori i ekološka valenca.	2	2	1	0	0	5	1
a)	Abiotički i biotički faktori.	5	3	0	0	0	8	3
a)	Stupnjevi biološke i ekološke integracije: populacija.	3	3	0	0	0	6	2
a)	Biocenoza.	3	6	0	3	0	12	3
a)	Ekosistem: pojam, promet materije i protok energije i biološki produktivitet.	3	6	0	3	0	12	3
a)	Prostorna – horizontalna i vertikalna distribucija ekosistema.	2	2	0	1	2	7	2
a)	Životne oblasti mora i okeana.	3	3	0	3	0	9	2
a)	Životne oblasti kopnenih voda: bare, jezera i rijeke.	5	9	2	8	0	24	2
a)	Suhozemne oblasti života – klimatogeni ekosistemi: <i>tundre, tajge, sylvaeva</i> (listopadne šume).	3	2	2	2	0	9	2
a)	<i>Hylaea</i> (vlažne tropske prašume), <i>stepe, pustinje, sclerea</i> (suhe tvrdolisne šume) i <i>litoraeva</i> .	3	2	0	0	1	6	2
a)	Zoogeografija. Predmet istraživanja i savremeni pravci zoogeografije. Areal – veličina i tipovi. Faktori koji utiču na formiranje areala. Centri nastajanja i prvobitnog raseljavanja organizama.	2	2	0	0	0	4	3
a)	Fauna - fauna zatvorenih bazena, otočka fauna. Pomijeranje fauna i reliktna fauna.	2	2	0	0	0	4	2
14.	Zoogeografske oblasti kopna.	7	2	0	0	1	10	2
	UKUPNO	45	45	5	20	5	120	30

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	5	5	< 55	5	F
Angažman u nastavi	5	0	55 – 64	6	E
Testovi tokom kursa*	40	22	65– 74	7	D
Seminarski rad/Terenski rad	10	6	75 – 84	8	C
Završni ispit*	40	22	85 – 94	9	B
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>95 - 100</b>	<b>10</b>	<b>A</b>

\*Ukupno **2 testa** tokom semestra–poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa maksimalno po **20** bodova

\*Završni test provjere znanja, maksimalno **40** bodova, za prolaz neophodno **22** boda. Na zahtjev studenta u završnoj provjeri znanja mogući i usmeni ispit

### VRIJEME PROVJERE ZNANJA:

- c)Test 1: 5. sedmica
- c)Test 2: 12. sedmica
- c)Završna provjera: 16. sedmica

## G. LITERATURA

### Obavezna

- Škrijelj, R., Đug, S. (2009): Uvod u ekologiju životinja. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet.
- Đug, S., Škrijelj, R. (2009): Biogeografija. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet.
- Stanković, S. (1969): Ekologija životinja. Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd.
- 3. Dizdarević, M. (1974): Rječnik ekologije. Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo.
- 4. Bobrinski, N.A. (1956): Zoogeografija: kratak kurs, deo I i II. Nolit, Beograd.
- 5. Matvejev, S. (1961): Biogeografija Jugoslavije: osnovni principi. Biološki institut NR Srbije, Beograd, Posebna izdanja, knj. 9.

### Alternativna

1. Papović, R., Šapkarev, J. (1985): Animalna ekologija. Naučna knjiga, Beograd.
2. Smith, R. L. (1986): Elements of Ecology. Harper & Row Publishers, New York, Cambridge, Philadelphia, San Francisco, London, Mexico City, Sao Paulo, Singapore, Sydney.
3. Tarman, K. (1992): Osnove ekologije in ekologija zivali. Drzavna založba Slovenije, Ljubljana.
4. Townsend, C.R., Harper, J.L., Begon, M.E. (2002): Essentials of Ecology. Blackwell Publishers, Oxford.

### Dopunska

1. Kerovec, M. (1988): Ekologija kopnenih voda. Hrvatsko ekološko društvo, Zagreb, Mala ekološka biblioteka, 3.
2. Klepac, R. (1980): Osnove ekologije. Jugoslavenska medicinska naklada, Zagreb.
3. Matoničkin, I., Pavletić, Z. (1972): Život naših rijeka. Školska knjiga, Zagreb.
4. Požar-Domac, A. (1988): O biologiji mora. Hrvatsko ekološko društvo, Zagreb, Mala ekološka biblioteka, 2.
5. Stanković, S. (1957): Ohridsko jezero i njegov živi svet. Kultura, Skopje.
6. Škrijelj, R. (2002): Populacije riba neretvanskih jezera: ihtiološka monografija. Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu.



Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

**EKOLOGIJA ČOVJEKA I ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički				
Semestar	VII				
Naziv modula	Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Teren	Konsultacije
	150	45	45	30	10
Samostalni rad (sati)	20				
Obavezni prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module	Društvena ekologija, Urbana ekologija, Ekološko planiranje, Pejzažna ekologija, Globalna ekologija, Ekološko inženjerstvo				
Nastavno osoblje	Prof. dr. Senka Barudanović				
– Nastavnik – nosilac modula					
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent					

**B. CILJEVI MODULA**

Osnovni cilj programa modula Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine je spoznaja osnovnih principa humane ekologije i njenog odnosa sa drugim naukama. Sticanje znanja o osnovnim ustrojstvima populacije, njenoj distribuciji i potencijalima njenog rasta. Spoznaja strukture životne sredine kao osnova sticanja znanja o mogućnostima upravljanja životnom sredinom.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Specifični zadatak modula Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine je produbljivanje interesa o modernim obilježjima životne sredine. Ovom zadatku su podređeni teoretski i praktični vidovi zaštite.

**D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula rezultira osnovnim znanjima o konceptu životne sredine i konceptu biološke raznolikosti. Stečena znanja služe kao osnova za produbljivanje znanja o pojmu ekološke i biološke zaštite biodiverziteta.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo- stalno
		P	V	T	K	Ukupno	
1	<i>Humana ekologija:</i> Pojam humane ekologije. Čovjek i životna sredina. Razvoj humane ekologije. Svrha humane ekologije. Humana ekologija i koncept ekosistema. Položaj čovjeka u ekosistemu. Čovjek kao dio ekosistema. Odnos humane ekologije i drugih nauka.	7	2		2	11	2
2	<i>Populacija:</i> Veličina populacije u prošlosti. Brojnost populacije. Trofički odnosi. Potencijali i regulatori kontinuiranog rasta populacije. Kapacitet prihvata. Veličina globalne populacije. Savremeni faktori i regulacija rasta.	8	10		2	20	3
3	<i>Životna sredina:</i> Pojam životne sredine. Struktura životne sredine. Pojam normalne i narušene životne sredine. Devastacija i degradacija životne sredine. Spektar antropogenih faktora. Procesi entropije.	10	10	10	2	32	5
4	<i>Biodiverzitet:</i> Pojam i osnovna obilježja biodiverziteta. Nivoi i oblici biodiverziteta. Polutanti, izvori, djelovanje, ekološki efekti.	10	11	5	2	28	5
5	<i>Upravljanje životnom sredinom:</i> Ekološke osnove upravljanja životnom sredinom. Pregled oblika upravljanja životnom sredinom u različitim periodima razvoja ljudskog društva. Pojam ekološke i biološke zaštite biodiverziteta. Ekološka restauracija. Pojam crvenih lista. Biomonitoring.	10	11	15	2	38	5
<b>Ukupno</b>		45	45	30	10	130	20

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

### *Provjera znanja – kriteriji*

Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz
Pohađanje nastave	5	5
Angažman u nastavi <sup>1</sup>	5	0
Testovi <sup>2</sup>	30	16
Seminarski rad	15	9
Projekat	15	9
Pismeni završni ispit	30	16
<b>Ukupno</b>	100	55

### *Ocjenjivanje*

Osvojeni broj bodova	Ocjena	
	BiH	ECTS
< 55,00	5	<i>F</i>
55 – 64	6	E
65 – 74	7	D
75 – 84	8	C
85 – 94	9	B
95 – 100	10	A

Pod angažmanom u nastavi se ocjenjuje pristup praktičnoj i teoretskoj nastavi, angažovanost na terenskoj nastavi i samostalne terenske observacije uz prikupljeni materijal.

<sup>2</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra.

5. Test 1. se obavlja nakon završene teme ‘Populacija’.
6. Test 2. se obavlja nakon završene teme ‘Životna sredina’.

### **G. LITERATURA**

Smith R.L. (1986): Elements of Ecology. Harper & Row, Publisher, New York. Đurković, J.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**METODIKA NASTAVE BIOLOGIJE**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički				
Semestar	VII				
Naziv modula	Metodika nastave biologije				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	30	45	20	10
Samostalni rad (sati)	45				
Obavezni prethodno položeni moduli	Pedagogija, Psihologija, Didaktika				
Modul relevantan za module	Metodička praksa				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Dubravka Šoljan				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	-				

**B. CILJEVI MODULA**

Kao posebna didaktička disciplina – metodika nastave biologije će omogućiti studentima da se upoznaju s teorijskim i praktičnim problemima: nastavnim sadržajem, nastavnim oblicima kao i metodama, formama učenja i odgoja uslovljenim specifičnostima nastavnog predmeta biologija.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Studenti će se upoznati s sistemima: bioloških pojmova, nastavnih metoda i metodičkih postupaka, oblicima odgoja u nastavi, oblicima nastavnog rada i organizacijom materijalne osnove nastave.

**D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Studenti će se osposobiti da poznavanje naučnog sadržaja predmeta stečenog tokom studija u redovnoj nastavi, također i samostalnog sticanja znanja, poznajući oblike, metode, postupke i sredstva prenošenja i usvajanja znanja mogu uspješno upravljati procesima učenja i odgoja u osnovnoj i srednjoj školi.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					
		P	V	S	K	Ukupno	Samo-stalno
1	Uvod. razvoj biologije. Metodika nastave biologije i njezin odnos s drugim znanostima	2	0	0	0	2	2
2	Pregled historijskog razvoja znanosti i nastave biologije.	2	0	2	1	5	4
3	Organizacija i metode istraživanja u metodici nastave biologije.	2	0	0	0	2	4
4	Osnovna i srednja škola i njezini zadaci. Obrazovni i odgojni ciljevi i zadaci nastave biologije. Sadržaj nastave biologije. Analiza najnovijih planova i programa za osnovnu i srednju školu.	2	5	0	0	7	4
5	Odgojni i saznanjani procesi u nastavi biologije.	2	0	2	1	5	4
6	Organizacija nastave. Oblici nastave.	2	2	0	0	4	3
<b>Provjera znanja</b>							
7	Sistem vrsta nastave: problemska, programirana, inkluzivna i njihov odnos s tradicionalnom. Izrada programirane sekvence.	4	6	2	1	13	3
8	Nastavne metode. Izbor nastavnih metoda i postupaka.	2	2	1	1	6	3
9	Nastavni proces: preparativna faza. Godišnja i dnevna priprema nastavnika. Priprema za nastavu u pisanom obliku i elektronskoj izvedbi.	2	6	1	1	10	4
<b>Provjera znanja</b>							
10	Operativna faza nastave.	4	3	2	1	10	2
11	Domaće zadaće i literatura u nastavi biologije.	2	3	0	0	5	2
12	Verifikativna faza. Izrada testova i NZOT.	2	6	2	1	11	6
13	Nastavna pomagala i nastavna sredstva.	2	6	8	3	19	2
14	Posjeta uzorno uređenim kabinetima za nastavu biologije. Analiza zabilježaka tokom posjete i izvođenje zaključaka.	0	6	0	0	6	2
<b>Završna provjera znanja</b>							
<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>105</b>	<b>45</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>10</b>	<b>8</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>10</b>	<b>6</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>20</b>	<b>10</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>15</b>	<b>10</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat <sup>3</sup>	<b>15</b>	<b>10</b>	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra, a zadaci u testu će obuhvatiti gradivo teoretskog i praktičnog dijela.

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

- K. kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

## G. LITERATURA

### Obavezna:

Bašić, M. (2001): Metodika nastave biologije. Dom štampe. Zenica.

### Dopunska:

Kyriacou, C. (1991): Nastavna umijeća. Educa, Zagreb.

Pašalić-Kreso, A. (ed.) (2003): Inkluzija u školstvu Bosne i Hercegovine. Sarajevo.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul

## OSNOVI ORGANSKE EVOLUCIJE

### NASTAVNI PROGRAM

#### A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički, Ekologija, Biohemija i fiziologija				
Semestar	VIII				
Naziv modula	Osnovi organske evolucije				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	45	45	30	15
Samostalni rad (sati)	15				
Obavezni prethodno položeni moduli	Genetika, Ekologija životinja, Ekologija čovjeka i zaštita ž.s., Regulacija razvića biljaka, Etologija				
Modul relevantan za module	Smjer Ekologija i Nastavnički smjer				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Suvad Lelo				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Mr. Adi Vesnić				

#### B. CILJEVI MODULA

Izučavanjem evolucije stiču se neophodna znanja za razumijevanje razvoja živih bića na planeti Zemlji, u kontekstu postojanja i transformacije energije i materije, pojave i usložnjavanja živih bića, kao i međusobnih odnosa između organizama u populacijama iste i različitih vrsta, i to kroz striktno naučne interpretacije niza posmatranja u ponovljivim eksperimentima. Također će biti pružene informacije o teorijskim interpretacijama mogućih događanja na planeti Zemlji tokom njenog ranog razvoja, a koje su bazirane na postojećim paleontološkim dokazima. Kandidati će ovladati elementarnim spoznajama o promjenama karakteristika (u vremenu i prostoru) organizama u recentnim uslovima, a pod uticajem niza ekoloških faktora te spoznati temelj postojećeg biodiverziteta planete Zemlje.

#### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Kurs nameće obavezu kandidatima da savladaju teorijske i praktične pristupe u izučavanju nivoa promjenjivosti živih bića, elementarna poređenja podataka o nizovima posmatranih karakteristika na jedinkama u populacijama iste i različitih vrsta te da vrše elementarne interpretacije uočenih razlika u vremenu i prostoru, i to prema aktuelnim genetičkim i ekološkim spoznajama. Program usmjerava kandidate da shvate istorijski tok evolucije, ali i ljudskog mišljenja o evoluciji, tumačeći objektivna posmatranja naučnika u ponovljivim eksperimentima ili na osnovu naučno stečenih (naučno ne opovrgnutih) dokaza.

## D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Usvojena znanja omogućit će kandidatima nepristrasno posmatranje svijeta koji ga okružuje, logičko sagledavanje cjelina u prirodi i postavljanje pitanja na koja se može odgovoriti kreiranim eksperimentima. Kandidati će raspolagati informacijama koje će im pomoći oko otklanjanja dilema po pitanju provjerenosti evolucione teorije.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samostalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	<i>Uvod u organsku evoluciju:</i> Položaj evolucije u sistemu prirodnih znanosti; Evolucija u odnosu na druge biološke discipline; Evolucija u kontekstu znanstvenih metoda; Historijski razvoj biološke evolucione misli; Razvoj evolucione teorije; Pokušaji dopune teorije evolucije	3	3	2	1	9	1
2	<i>Dokazi evolucije:</i> Paleontološki dokazi evolucije; Anatomsko-morfološki dokazi evolucije; Biohemijski dokazi evolucije	3	3	2	1	9	1
3	<i>Teorija biogeneze:</i> Definisanje života; Teorije o nastanku života; Prebiotički uslovi na planeti zemlji; Hemijska evolucija	3	3	2	1	9	1
4	<i>Biodiverzitet i opća načela promjenljivosti:</i> Načela biološkog nasljeđivanja; Evoluciona genetika: geni u populaciji; Fleksibilnost gena; Izvori i održavanje intrapopulacione promjenljivosti; Izvori interpopulacione promjenljivosti; Mjerenje varijacija	6	6	4	2	18	2
5	<i>Evoluciona biosistematika, taksonomija i načela objektivnosti u poimanjima vrste:</i> Populacija i populacioni sistemi; Koncepcija diskontinuiteta u evolucionoj sistematici; Niže taksonomske kategorije; Više taksonomske kategorije (i načela njihovog postanka)	3	3	2	1	9	1
6	<i>Načela reproduktivne izolacije:</i> Prefertilizacioni izolacioni mehanizmi; Postfertilizacioni izolacioni mehanizmi; Priroda i nastanak mehanizama reproduktivne izolacije;	9	9	6	3	27	3
7	<b>Organizmi i životna sredina: Osnovna načela poimanja termina organizam; Osnovna načela poimanja termina životna sredina; Interakcije organizama i životne sredine; Oblici odnosa organizma i sredine; Biohemijski kontinuum; Evolucioni značaj odnosa organizam - životna sredina</b>	3	3	2	1	9	1
8	<i>Faktori organske evolucije:</i> Mutacije i migracije kao evolucionni faktor; Genetička ravnoteža i njeno narušavanje u populacijama	3	3	2	1	9	1
9	<i>Načela prirodne selekcije:</i> Faktori prirodne selekcije; Adaptacije i primjeri njihovih manifestacija; Genetička osnova prirodne selekcije; Tipovi prirodne selekcije; Nivoi selekcije; Seksualna selekcija	3	3	2	1	9	1



10	<i>Teorija specijacije: Opća načela teorije specijacije i oblici specijacije; Brzina specijacije</i>	3	3	2	1	9	1
11	<i>Smjerovi evolucije: Evolutivna divergencija; Anageneza; Filogenetski paralelizam; Konvergentna evolucija; Regresivna evolucija; Filogenetsko izumiranje; Brzina i usmjerenost evolucije</i>	3	3	2	1	9	1
12	<i>Teorija antropogeneze i ljudska civilizacija kao faktor evolucije: Filogenetski razvoj čovjeka i fosilni dokazi njegovog nastanka; Evolucija u savremenim ljudskim populacijama; Odnosi čovjeka prema ostalim živim bićima; Evolucija domestificiranih vrsta; Djelovanja čovjeka na prirodu i živa bića u narednim periodima</i>	3	3	2	1	9	1
<b>Ukupno</b>		45	45	30	15	135	15

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>10</b>	<b>8</b>	< 55,00	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	<b>10</b>	<b>5</b>	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>20</b>	<b>10</b>	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>20</b>	<b>12</b>	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat <sup>3</sup>	-	-	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>40</b>	<b>20</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa – maksimalno po **10 bodova**.

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

- kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada h) do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjek ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

<sup>3</sup> Završni ispit se sastoji od:

- pismenog dijela: **20 bodova**,
- praktičnog dijela: **10 bodova**,
- usmenog dijela: **10 bodova**.

## G. LITERATURA

### Obavezna

Kalifatić, M., 1998: *Osnove biološke evolucije*. Hrvatsko prirodoslovno društvo. Zagreb

Tucić, N., 2003. *Evoluciona biologija*. 2. Izdanje. NNK International, Beograd.

Skelton, P., 1993: *Evolution*. Prentice Hall, Cambridge.

### Dopunska

Berberović, Lj. i Hadžiselimović, R., 1977. *Rječnik nauke o evoluciji*. IGKRO "Svjetlost", OOUR Zavod za udžbenike, Sarajevo.

- Hadžiselimović, R. i Lelo, S., 1998-2005: *Bioantropološki praktikum*. Autorizirana skripta, I-VII izdanje, Odsjek za biologiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
- Lelo, S., (ed.), 2006: *Praktikum iz evolucije*. Autorizirana skripta, I izdanje. Odsjek za biologiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, pp. 1-136.
- Lelo, S., 2007: *Osnove organske evolucije*. Autorizirana skripta, I izdanje. Odsjek za biologiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, pp. 1-116.
- Lincoln, R. J. & Boxshall, G. A., 1990: *The Cambridge Illustrated Dictionary of Natural History*. Cambridge University Press.
- Skelton, P., 1993: *Evolution*. Prentice Hall, Cambridge.

Šifra modula		Fakultet	PMF
--------------	--	----------	-----

Modul  
**METODIČKA PRAKSA**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički				
Semestar	VIII				
Naziv modula	Metodička praksa				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	15	50	3	12
Samostalni rad (sati)	70				
Obavezni prethodno položeni moduli	Pedagogija, Psihologija, Didaktika, Metodika nastave biologije				
Modul relevantan za module	-				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Dubravka Šoljan				
– Ostali nastavnici					
– Asistent	Mentori: profesori biologije osnovnih i srednjih škola				

**B. CILJEVI MODULA**

Praktično upoznavanje s životom i radom škole kao obrazovno-odgojne institucije, te sticanje elementarnog iskustva u nastavnom procesu predmeta biologija.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Student završnog semestra studija biologije (nastavnički smjer) će u određenoj školi (vježbaoni) upoznati se sa: organizacijom školskog rada, nastavnom dokumentacijom i drugom dokumentacijom koju je dužan nastavnik voditi, zatim radnim obavezama nastavnika u školi i izvan nje.

Uz nastavnika mentora u određenoj školi (vježbaoni) za sticanje pedagoško metodičke prakse student će: prisustvovati satima nastavnika mentora, učestvovati u pripremi nastave koju izvodi mentor, pripremati se za časove kao i izvoditi samostalno nastavu iz različitih nastavnih programa. Učestvovat će u organizaciji vannastavnih aktivnosti učenika. Vodit će dnevnik nastavne prakse.

**D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Student će se tokom jednog semestra sticanja nastavnog iskustva osposobiti da više-manje samostalno izvodi nastavu biologije u osnovnoj ili srednjoj školi. Također će biti u stanju da ispuni i sve druge obaveze koje će imati u školi u kojoj će raditi kao profesor biologije.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada						
		Kontakt					Samo- stalno	
		P	V	S	K	Ukupno		
1	Uvod. Upoznavanje s programom rada i svojim obavezama koje će imati tokom nastave na fakultetu kao i prakse u školi određenoj za vježbaonu. Vođenje dnevnika pedagoško-metodičke prakse. Upoznavanje sa mentorom, kabinatom i školskom dokumentacijom u određenoj školi za praksu. Hospitiranje.	4	2	0		1	7	4
2	Hospitiranje.	1	6	0		1	8	2
3	Hospitiranje.	1	6	1		1	9	2
4	Priprema za samostalno izvođenje jednog nastavnog sata u školi vježbaoni. Izvođenje jednog nastavnog sata. Analiza održanog sata.	2	0	0		0	2	8
5	Hospitiranje.	1	6	1		1	9	2
6	Hospitiranje.	1	6	1		1	9	2
7	Priprema za samostalno izvođenje jednog nastavnog sata u školi vježbaoni. Izvođenje jednog nastavnog sata. Analiza održanog sata koji se ocjenjuje(1. probni sat).	1	0	0		1	2	8
8	Hospitiranje.	0	6	0		1	7	2
9	Priprema za samostalno izvođenje 2 sata u vježbaoni s istim nastavnim sadržajem. Izvođenje nastavnog sata. Analiza održanih sati od kojih se jedan ocjenjuje(2. probni sat).	1	0	0		1	2	8
10	Hospitiranje.	1	6	0		0	7	2
11	Hospitiranje	1	6	0		0	7	2
12	Hospitiranje	0	6	0		0	6	2
13	Priprema za samostalno izvođenje nastavnog sata (izvan škole vježbaone). Izvođenje nastavnog sata. Analiza održanog sata.	1	0	0		1	2	8
14	Priprema za izvođenje 2 nastavna sata u toku sedmice, ali s različitim sadržajem. Analiza održanih sati.	0	0	0		1	1	8
15	<b>Priprema i održavanje ispitnog sata.</b>	0	0	0		2	2	10
<b>Ukupno</b>		<b>15</b>	<b>50</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	<b>80</b>	<b>70</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja – kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Obavezni bodovi	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	10	7	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	5	5	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Seminarski rad <sup>1</sup>	15	5	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Probni ispitni sat <sup>2</sup>	30	16	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Završni ispitni sat <sup>2</sup>	40	22	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

<sup>1</sup> Ocjenjuje se:

- kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeak ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

<sup>2</sup> Ocjenjuje se:

- kvaliteta pismene pripreme: **40 %** maksimalnog broja bodova
- materijalna osiguranost nastave: **10 %**
- rukovanje nastavnim sredstvima: **5 %**
- realizacija nastavnog sata: **45 %**

### Literatura:

#### O s n o v n a:

- Ajanović, Đž. & Stevanović, M. (2004): Metodika vannastavnih aktivnosti učenika. Pedagoška akademija Zenica, Zenica.
- Kathleen, K. R. (1998): Interpersonalna komunikacija. Alinea, Zagreb.
- Zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju, Službene novine,
- Nastavni planovi i programi osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo.

### Do p u n s k a:

Pedagoški časopisi:

*Prosvjetni list* (Sarajevo), *Naša škola* (Sarajevo), *Didaktički putokazi* (Zenica) i dr.

Šifra modula		Fakultet	
--------------	--	----------	--

**ETIKA I ESTETIKA**  
(naziv modula - predmeta)

**NASTAVNI PROGRAM**

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički fakultet				
Odsjek	Odsjek za biologiju				
Smjer	Nastavnički				
Semestar	VIII				
Naziv modula	<b>Etika i estetika</b>				
Tip modula	obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	150	36	42	12	10
Samostalni rad (sati)	50				
Obavezni prethodno položeni moduli	Pedagogija, didaktika, psihologija				
Modul relevantan za module	Metodika nastave biologije, Diplomski rad				
Nastavno osoblje					
- Nastavnik nosilac modula	Prof. dr. Jasminka Babić-Avdispahić				
- Ostali nastavnici	Prof. dr. Fatima Lačević				
- Asistenti					

**B. CILJEVI MODULA**

Cilj je modula da studenti/ce dobiju znanja i sposobnost kritičkog razmišljanja o temeljnim etičkim problemima sa kojima se susreće savremeno doba koje je obilježeno znanstveno-tehnološkim razvojem. Izazovi koje u ovom sklopu postavljaju genetika i biotehnologija su bez presedana.

Cilj je modula da studenti-ce dobiju znanja i sposobnosti kritičkog razmišljanja o temeljnoj problematici odnosa znanosti i estetskog unutar suvremenog svijeta zajedničke sudbine, prirode – života, umjetnosti, cijele civilizacije danas.

### C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Studenti/ce će tokom modula steći znanja o:

18. Osnovnim etičkim pojmovima i teorijama
19. Temeljnim problemima bioetike kao interdisciplinarnog područja
20. Nekim specifičnim problemima genske etike i ekoetike.

Pored znanja, studentima/cima će se razvijati etička senzibiliranost i sposobnost kritičkog razmišljanja o etičkim problemima.

Studenti-ce će tokom modula steći znanja o:

- temeljni pojmovnik estetike i njenih smjerova s obzirom na čovjeka-homo aestheticus i prirodu kao umjetničko djelo.
- osobiti zadatak modula je dovesti u prikazljivost sadržaj tradicionalnog i modernog pojma bioestetike.
- promišljanje estetike u njenoj izvornoj blizini znanosti- pretvorba znanosti u umjetnost.
- osobiti cilj je razviti znanje koje je i senzibilitet za estetsko same znanosti.

### D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Student/ica će

21. steći potrebna znanja iz područja bioetike, genske etike, ekoetike
22. razviti etičku senzibiliranost unutar matične discipline
23. razviti vještinu kritičkog mišljenja prilikom razmatranja etičkih problema
24. razviti sposobnost zahvaćanja etičkih problema u interdisciplinarnom pristupu
25. razviti kreativne upotrebe stečenih spoznaja i njihovog kontekstualiziranja;

Studenti-ce će:

26. steći danas potrebna znanja iz područja bioestetike
27. steći sposobnost novih aspekata istraživanja u matičnoj disciplini
28. steći uvide u mogućnosti i šanse novog odnosa prema prirodi- životu općenito

### E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samo-stalno
		Kontakt					
		P	V	S	K	Ukupno	
1	Pojam etike i osnovni etički koncepti. Vrijednosno-normativna etika i primijenjena etika. Etika u dobu nauke – između etičkog decizionizma i naučnog objektivizma.	6	3	0	1	10	5
2	Princip jednakosti i biološko tumačenje ljudskog ponašanja, posebno rasnih i spolnih razlika. Genetske hipoteze i njihove implikacije.	3	3	1	1	8	5

3	Bioetika kao pluriperspektivno polje istraživanja. Bioetika u multikulturnom svijetu. Znanost između neutralnosti i odgovornosti.	3	3	1	1	8	5
	<b>Provjera znanja</b>						
4	Temeljni izazovi genetike. Genska etika – vrijednosti i opasnosti genetičke modifikacije živih bića. Kloniranje ljudi. Biotehnologija i životinje. Genetički modificirane biljke.	3	6	2	1	12	5
5	Ekoetika: osnovni problemi i pravci. Antropološki i holistički pristupi – etičko promišljanje individualnih organizama i ekoloških cjelina. Duboka ekologija i ekofeminizam kao odgovori na glavne tokove ekoetike.	3	6	2	1	12	5
6	Estetika, estetsko, stvaralaštvo; priroda – estetsko - stvaralaštvo	6	3	0	1	10	5
7	Priroda – život: očiti i skriveni red	3	3	1	1	8	5
	<b>Provjera znanja</b>						
8	Osjetljivi kaos – prozor u cjelovitost.	3	3	1	1	8	5
9	Otkrivanje nove i (stare) estetike.	3	6	2	1	12	5
10	Svijet danas i mogući spas urođene vrijednosti života u odgovoru umjetnika na probleme i zadatke znanosti.	3	6	2	1	12	5
	<b>Završna provjera znanja</b>						
<b>Ukupno</b>		<b>36</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	10	8	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman na nastavi	10	5	55 – 64	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi tokom kursa <sup>4</sup>	30	16	65 – 74	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>5</sup>	20	10	75 – 84	<b>8</b>	<b>C</b>
Pismeni završni ispit	30	16	85 – 94	<b>9</b>	<b>B</b>
			95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>4</sup> Ukupno 2 testa tokom trajanja semestra, a svaki tekst maksimalno po 15 bodova.

<sup>5</sup> Ocjenjuje se a) kvalitet pisanog rada (do 10 bodova; pristup temi – do 2 boda, obrada teme i struktura rada – do 4 boda, literatura – do 2 boda, grafički i drugi prilozi – do 1 bod, stil – do 0,5 bodova, tehnička opremljenost rada – do 0,5 bodova) i b) kvalitet prezentacije (do 10 bodova, ocjena se dobija kao prosjek ocjene dodijeljene od strane studenata i ocjene dodijeljene od strane nastavnika)



## **G. LITERATURA**

### ***Osnovna literatura:***

**Briggs, J.** (2001): *Fraktali, otkrivanje nove prirodne, znanstvene i umjetničke estetike*. Liberta, Zagreb.

**Ferry, L.** (1994): *Homo Aestheticus. Otkriće ukusa u demokratskom dobu*. Izdavačka knjižnica Zorana Stankovića, Sremski Karlovci, Novi Sad.

**Singer, P.** (2000): *Praktična etika*. Beograd.

*Integrativna bioetika i izazovi savremene civilizacije*, zbornik u pripremi

### ***Dopunska literatura:***

**Heidegger, M.** (1969): *Doba slike svijeta*. Razlog Biblioteka, Zagreb.

**Gadamer, H-G.** (1999): *Evropsko nasleđe*. Biblioteka „Na tragu“ 28, Beograd.