

Šifra modula	MNB 402	Fakultet	PMF
--------------	---------	----------	-----

Modul
METODIKA NASTAVE BIOLOGIJE

NASTAVNI PROGRAM

A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički				
Semestar	VII				
Naziv modula	Metodika nastave biologije				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	120	45	45	15	15
Samostalni rad (sati)	30				
Obavezni prethodno položeni moduli	Pedagogija, Psihologija, Didaktika				
Modul relevantan za module	Pedagoško-metodička praksa				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Rifat Škrijelj				
– Ostali nastavnici	–				
– Asistent	Mr. Mahir Gajević				

B. CILJEVI MODULA

Kao posebna didaktička disciplina – metodika nastave biologije će omogućiti studentima da se upoznaju s teorijskim i praktičnim problemima: nastavnim sadržajem, nastavnim oblicima kao i metodama, formama učenja i odgoja uslovljenim specifičnostima nastavnog predmeta biologija.

C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Studenti će se upoznati s sistemima: bioloških pojmova, nastavnih metoda i metodičkih postupaka, oblicima odgoja u nastavi, oblicima nastavnog rada i organizacijom nastave, te materijalne osnove nastave biologije.

D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Studenti će se osposobiti da mogu uspješno upravljati procesima učenja i odgoja u osnovnoj i srednjoj školi u okviru nastave predmeta Biologija, zahvaljujući stečenom znanju i vještinama tokom studija u redovnoj nastavi i samostalnog rada, također, raspoložujući s znanjem o oblicima, metodama, postupcima i sredstvima prenošenja znanja.

E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					
		P	V	S	K	Ukupno	Samostalno
1	Uvod. razvoj biologije. Metodika nastave biologije i njezin odnos s drugim znanostima	3	0	0	0	2	1
2	Pregled historijskog razvoja znanosti i nastave biologije.	3	0	1	1	7	2
3	Organizacija i metode istraživanja u metodici nastave biologije.	3	0	0	0	2	2
4	Osnovna i srednja škola i njezini zadaci. Obrazovni i odgojni ciljevi i zadaci nastave biologije. Sadržaj nastave biologije. Analiza najnovijih planova i programa za osnovnu i srednju školu.	2	5	0	1	7	2
5	Odgojni i saznanjski procesi u nastavi biologije.	3	0	2	1	5	2
6	Organizacija nastave. Oblici nastave.	3	2	0	0	4	2
Provjera znanja							
7	Sistem vrsta nastave: problemska, programirana, inkluzivna i njihov odnos s tradicionalnom. Izrada programirane sekvence.	6	6	2	2	13	3
8	Nastavne metode. Izbor nastavnih metoda i postupaka.	3	2	1	1	6	3
9	Nastavni proces: preparativna faza. Godišnja i dnevna priprema nastavnika. Priprema za nastavu u pisanom obliku i elektronskoj izvedbi.	3	6	1	1	10	2
Provjera znanja							
10	Operativna faza nastave.	4	3	2	2	12	2
11	Domaće zadaće i literatura u nastavi biologije.	2	3	0	0	5	1
12	Verifikativna faza. Izrada testova i NZOT.	4	6	3	1	13	3
13	Nastavna pomagala i nastavna sredstva.	4	6	3	3	23	3
14	Posjeta uzorno uređenim kabinetima za nastavu biologije. Analiza zabilježaka tokom posjete i izvođenje zaključaka.	2	6	0	2	6	2
Završna provjera znanja							
Ukupno		45	45	15	15	120	30

F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	10	6	< 55,00	5	F
Angažman u nastavi	5	2	55,00 – 64,99	6	E
Testovi ¹	30	16	65,00 – 74,99	7	D
Seminarski rad ²	15	7	75,00 – 84,99	8	C
Pismeni završni ispit	40	24	85,00 – 94,99	9	B
Ukupno	100	55	95,00 – 100,00	10	A

¹Ukupno **2 testa** tokom semestra, a zadaci u testu će obuhvatiti gradivo teoretskog i praktičnog dijela.

Oba testa – maksimalno po **15 bodova**.

²Ocjenjuje se:

- kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjek ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

G. LITERATURA

Obavezna:

Bašić, M. (2001). *Metodika nastave biologije*. Dom štampe, Zenica.

Dopunska:

Kyriacou, C. (1991). *Nastavna umijeća*. Educa, Zagreb.

Pašalić-Kreso, A. (ed.) (2003). *Inkluzija u školstvu Bosne i Hercegovine*. Sarajevo.

Gojkov, G. (1997). *Dokimologija*. Beograd.