

Šifra modula	MPR 404	Fakultet	PMF
--------------	---------	----------	-----

Modul
METODIČKA PRAKSA

NASTAVNI PROGRAM

A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički				
Semestar	VIII				
Naziv modula	Metodička praksa				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	120	30	60	15	15
Samostalni rad (sati)	30				
Obavezni prethodno položeni moduli	Pedagogija, Psihologija, Didaktika, Metodika nastave biologije				
Modul relevantan za module	-				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Rifat Škrijelj				
– Ostali nastavnici	u obavljanje prakse uključeni su profesori srednjih i osnovnih škola (mentori)				
– Asistent	–				

B. CILJEVI MODULA

Praktično upoznavanje s životom i radom škole kao obrazovno-odgojne institucije, te sticanje elementarnog iskustva u nastavnom procesu predmeta biologija.

C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Student završnog semestra studija biologije (nastavnički smjer) će u određenoj školi (vježbaoni) upoznati se sa: organizacijom školskog rada, nastavnom dokumentacijom i drugom dokumentacijom koju je dužan nastavnik voditi, zatim radnim obavezama nastavnika u školi i izvan nje.

Uz nastavnika mentora u određenoj školi (vježbaoni) za sticanje pedagoško-metodičke prakse student će: prisustvovati satima nastavnika mentora, učestvovati u pripremi nastave koju izvodi mentor, pripremati se za časove kao i izvoditi samostalno nastavu iz različitih nastavnih programa. Učestvovat će u organizaciji vannastavnih aktivnosti učenika. Vodit će dnevnik nastavne prakse.

D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Student će se tokom jednog semestra sticanja nastavnog iskustva osposobiti da više-manje samostalno izvodi nastavu biologije u osnovnoj ili srednjoj školi. Također će biti u stanju da

ispuni i sve druge obaveze koje će imati u školi u kojoj će raditi kao realizator nastave predmeta Biologija.

E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada							
		Kontakt					K	Ukupno	Samo-stalno
		P	V	S					
1	Uvod. Upoznavanje s programom rada i svojim obavezama koje će imati tokom nastave na fakultetu kao i prakse u školi određenoj za vježbaonu. Vođenje dnevnika pedagoško-metodičke prakse. Upoznavanje sa mentorom, kabinetom i školskom dokumentacijom u određenoj školi za praksu. Hospitiranje.	4	2	0			1	7	0
2	Hospitiranje.	3	6	2			1	12	0
3	Hospitiranje.	3	6	2			0	11	0
4	Priprema za samostalno izvođenje jednog nastavnog sata u školi vježbaoni. Izvođenje jednog nastavnog sata. Analiza održanog sata.	2	2	2			2	8	5
5	Hospitiranje.	3	6	2			0	11	0
6	Hospitiranje.	2	6	2			0	10	0
7	Priprema za samostalno izvođenje jednog nastavnog sata u školi vježbaoni. Izvođenje jednog nastavnog sata. Analiza održanog sata koji se ocjenjuje(1. probni sat).	2	2	2			2	8	5
8	Hospitiranje.	2	6	1			0	9	0
9	Priprema za samostalno izvođenje 2 sata u vježbaoni s istim nastavnim sadržajem. Izvođenje nastavnog sata. Analiza održanih sati od kojih se jedan ocjenjuje(2. probni sat).	2	2	2			2	8	5
10	Hospitiranje.	2	6	0			0	8	0
11	Hospitiranje	2	6	0			0	8	0
12	Hospitiranje	2	6	0			0	8	0
13	Priprema za samostalno izvođenje nastavnog sata (izvan škole vježbaone). Izvođenje nastavnog sata. Analiza održanog sata.	0	2	0			2	4	5

14	Priprema za izvođenje 2 nastavna sata u toku sedmice, ali s različitim sadržajem. Analiza održanih sati.	1	2	0		2	5	5
15	Priprema i održavanje ispitnog sata.	0	0	0		3	3	5
Ukupno		30	60	15		15	120	30

F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Obavezni bodovi	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	10	6	< 55,00	5	F
Angažman u nastavi	5	2	55,00 – 64,99	6	E
Seminarski rad ¹	15	7	65,00 – 74,99	7	D
Prvi ispitni sat ²	30	16	75,00 – 84,99	8	C
Završni ispitni sat ²	40	24	85,00 – 94,99	9	B
Ukupno	100	55	95,00 – 100,00	10	A

¹Ocjenjuje se:

- kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjek ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

²Ocjenjuje se:

- kvaliteta pismene pripreme: **35 %** maksimalnog broja bodova
- materijalna osiguranost nastave: **10 %**
- rukovanje nastavnim sredstvima: **5 %**
- realizacija nastavnog sata: **50 %**
-

G. LITERATURA

O s n o v n a:

1. Ajanović, Đž. & Stevanović, M. (2004). *Metodika vannastavnih aktivnosti učenika*. Pedagoška akademija Zenica, Zenica.
2. Kathleen, K. R. (1998). *Interpersonalna komunikacija*. Alinea, Zagreb.
3. Zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju, Službene novine.
4. Nastavni planovi i programi osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo.

Do p u n s k a:

Pedagoški časopisi:

Prosvjetni list (Sarajevo), *Naša škola* (Sarajevo), *Didaktički putokazi* (Zenica) i dr.