

| | | | |
|--------------|---------|----------|-----|
| Šifra modula | SPI 318 | Fakultet | PMF |
|--------------|---------|----------|-----|

Modul
SPECIJSKE INTERAKCIJE

NASTAVNI PROGRAM

A. OPĆI PODACI

| | | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------|-------|--------------|
| Fakultet | Prirodno-matematički | | | | |
| Odsjek | Biologija | | | | |
| Smjer | Ekologija | | | | |
| Semestar | V | | | | |
| Naziv modula | Specijske interakcije | | | | |
| Tip modula | obavezni | | | | |
| Broj kreditnih bodova | 5 | | | | |
| Kontakt sati | Ukupno | Predavanja | Vježbe | Teren | Konsultacije |
| | 100 | 45 | 30 | 10 | 15 |
| Samostalni rad (sati) | 25 | | | | |
| Obavezni prethodno položeni moduli | Opća i anorganska hemija, Organska hemija, Opća mikrobiologija, Opća fiziologija biljaka, Opća fiziologija životinja i čovjeka | | | | |
| Modul relevantan za module | Ekologija biljaka, Ekologija životinja, Ekologija čovjeka i zaštita životne sredine | | | | |
| Nastavno osoblje | | | | | |
| – Nastavnik – nosilac modula | Prof. dr. Senka Barudanović | | | | |
| – Ostali nastavnici | Prof. dr. Sadbera Trožić-Borovac | | | | |
| – Asistent | Armin Macanović, MA | | | | |

B. CILJEVI MODULA

Osnovni cilj programa modula Ekološko inženjerstvo su:

- spoznaja veza između fizioloških procesa i abiotičkih i biotičkih faktora sredine;
- spoznaja integrativnog koncepta i njegovog značaja u održanju funkcionalnih veza i struktura na različitim nivoima integracije.

C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Specifični zadatak modula Fiziološka ekologija je proširivanje interesa za značaj procesa i pojava na svim nivoima komponenti okoline.

D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula rezultira znanjima o principima i postojanju ekoloških veza na svakom funkcionalnom nivou. Stečena znanja trebaju služiti kao osnova u daljim spoznajama odnosa organizam - životna zajednica - ekosistem, uključujući i spoznaje o efektima antropogenih aktivnosti na osnovne životne procese na Zemlji.

E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

| Br. | Nastavne teme i jedinice | Sati rada | | | | | Samostalno |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | Kontakt | | | | | |
| | | P | V | T | K | Ukupno | |
| 1 | <i>Uvod.</i> Pojam interakcija vrsta. Biotički faktori u životnim zajednicama. Trofički nivoi. Lanci ishrane. Produkcija. Producenti, konzumenti i reducenti. | 3 | 0 | 5 | 0 | 8 | 1 |
| 2 | <i>Oblici interakcija.</i> Simbioza, komensalizam, parazitizam, predacija, antibioza i kompeticija. | 18 | 18 | 5 | 2 | 43 | 10 |
| 3 | <i>Interakcija biljni - životinjski organizam.</i> Evolucija biodiverziteta. Polinacija. Širenje sjemena. Mehanizmi. Procesi. | 6 | 12 | 5 | 2 | 25 | 10 |
| 4 | <i>Interakcija biljni organizam - patogen.</i> Mehanizmi odbrane. Strategije parazitizma. Akcije fitotoksina. Rezistencija. Biološka kontrola. | 6 | 0 | | 2 | 8 | 2 |
| 5 | <i>Invazivne vrste.</i> Dinamika i načini širenja. Ekologija. Ekološka niša invazivnih vrsta. | 6 | 0 | | 2 | 8 | 1 |
| 6 | <i>Multitrofičke interakcije.</i> Kompleksnost životne sredine. Integrativni koncept. | 6 | 0 | | 2 | 8 | 1 |
| Ukupno | | 45 | 30 | 15 | 10 | 100 | 25 |

F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

| <i>Provjera znanja – kriteriji</i> | | | <i>Ocjenjivanje</i> | | |
|------------------------------------|------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|
| Kriterij | Maksimalni broj bodova | Bodovi za prolaz | Osvojeni broj bodova | Ocjena | |
| | | | | BiH | ECTS |
| Pohađanje nastave | 5 | 5 | < 55 | 5 | F |
| Angažman u nastavi ¹ | 5 | 0 | 55 – 64,99 | 6 | E |
| Testovi ² | 30 | 16 | 65 – 74,99 | 7 | D |
| Seminarski rad | 15 | 9 | 75 – 84,99 | 8 | C |
| Projekat | 15 | 9 | 85 – 94,99 | 9 | B |
| Pismeni završni ispit | 30 | 16 | 95 – 100 | 10 | A |
| Ukupno | 100 | 55 | | | |

¹ Pod angažmanom u nastavi se ocjenjuje pristup praktičnoj i teoretskoj nastavi, angažovanost na terenskoj nastavi i samostalne terenske observacije uz prikupljeni materijal.

² Ukupno **2 testa** tokom semestra.

G. LITERATURA

- Gračanin, M. (1977). *Uvod u ekologiju bilja*. Školska knjiga Zagreb.

- Herrera, C.M., Pellmyr, O. (2002). *Plant-Animal Interactions*. Blackwell Science, UK.