

Šifra modula	HEČ I06	Fakultet	PMF
--------------	---------	----------	-----

**Modul  
HEMATOLOGIJA ČOVJEKA**

**NASTAVNI PROGRAM**

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Biohemija i fiziologija				
Semestar	V				
Naziv modula	<b>HEMATOLOGIJA ČOVJEKA</b>				
Tip modula	Izborni				
Broj kreditnih bodova	2 (dva)				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	40	15	15	5	5
Samostalni rad (sati)	10				
Obavezni prethodno položeni moduli	Uporedna anatomija životinja i čovjeka, Biohemija, Opšta fiziologija životinja i čovjeka				
Modul relevantan za module	Biohemija, Opšta fiziologija životinja i čovjeka, Biomedicina				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr Irfan Šuško				
– Ostali nastavnici	-				
– Asistent	-				

**B. CILJEVI MODULA**

Predmet obuhvata komparativni prikaz funkcionalnih sistema protozoa i metazoa. Posebno su naglašeni konvergentni i divergentni evolutivni pravci u razvoju pojedinih funkcionalnih sistema. Ističe jedinstvo evolutivnog razvoja vrste, a organizam proučava kao otvoreni samoregulatorni sistem. U uporednom pregledu funkcionalnih sistema primijenjena su dva kriterijuma – taksonomski i ekološki. Otuda su izlaganja organizovana i prema životnoj sredini. Date su opšte i posebne fiziološke karakteristika organizama koji nastanjuju vodenu sredinu (marini i slatkvodni), a potom kopnenih organizama. Pregled pojedinih funkcionalnih sistema slijedi dosljedno ovaj pristup.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Posebni zadaci ovog programa svoju težinu nalaze u međudjelovanju faktora sredine i organizma od čije međuzavisnosti ovise najsloženiji metabolički procesi unutar organizma, kao i jedinstvena integracija svih fizioloških pojava i njihova ovisnost i veza sa drugim organskim sistemima, među kojima presudan uticaj u kontroli i regulaciji navedenih parametara imaju uticaji nervnog i endokrinog sistema.

**D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Realizacijom navedenih ciljeva i zadataka ovog modula omogućuje se spoznaja i poimanje kompleksnih životnih procesa kao i značaj fizioloških i biohemiskih mehanizama koji upravljaju organizmom kao nosiocem svih procesa i pojava, koji djeluju unutar organizma

kao cjeline i čijom se regulacijom i međuzavisnošću njegovih podsistema održava njegova homeostaza. To rezultira potrebom i neophodnosti detaljnog proučavanja fizioloških procesa u cilju potpunijeg informisanja i savladavanjem znanja, kako bi i studenti ovladali kompleksnošću i integralnošću procesa u organizmu.

#### E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo-stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	Uvod u hematologiju Hematopoezni organi (koštana srž, slezena, limfni sistem). Geneza krvnih ćelija (hematoppeza u embrionalnom i fetalnom periodu, Porijeklo krvnih ćelija u odraslih osoba.	3	3	1	1	1	3
2	Eritrocitna loza (morfologija i fiziologija eritrocita, Činioci potrebni za normalnu eritropoezu, Eritroblastna loza, Eritrociti periferne krvi, Hemoglobin i tipovi hemoglobina, Promjene broja eritrocita, poremećaj broja i oblika eritrocita) Anemije (Dijagnostika malokrvnosti, uzroci i postanak anemija, liječenje anemija)	4	4	2	2	3	3
3	Leukocitna loza (Geneza leukocita, Granulocitna loza, Limfocitna loza, Monocitna loza, leukociti periferne krvi, promjene broja leukocita, leukocitoza, Leukopenija Leukoze-Leukemije(Etiologija leukoza, Faktori koji utiču na pojavu leukemija, Patogeneza, Podjela leukoza, Učestalost leukoza i pojedinih njihovih oblika)	4	4	1	1	6	2
4	Trombociti (Geneza trombocita, Trombociti periferne krvi, Kinetika i sudbina tric Bolesti retikulohistiocitnog sistema (Podjela retikuloza, benigne retikuloze, Infektivne retikuloze, maligne retikuloze, Hemoragijski sindromi, bolesti slezene)	4	4	1	1	9	2
<b>Ukupno</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

#### F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Kriterij	Provjera znanja – kriteriji		Osvojeni broj bodova	Ocjenvivanje	
	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz		BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>5</b>	<b>4</b>	< 55,00	<b>5</b>	
Angažman u nastavi	<b>5</b>	<b>1</b>	55,00 – 64,99	<b>6</b>	<b>E</b>

Testovi <sup>1</sup>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>65,00 – 74,99</b>	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad/Projekat <sup>2</sup>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>75,00 – 84,99</b>	<b>8</b>	<b>C</b>
Pismeni završni ispit <sup>3</sup>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>85,00 – 94,99</b>	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>95,00 – 100</b>	<b>10</b>	<b>A</b>

<sup>1</sup>Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa – minimalno po **11 bodova**.

<sup>2</sup>Student može da izabere da radi ili seminarski rad ili projekt.

#### **Seminarski rad:**

Ocjenuje se:

- kvalitet pisanog rada: do **7 bodova** (pristup temi – do **1 boda**, obrada teme i struktura rada – do **3 boda**, literatura – do **1 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- kvalitet prezentacije: do **3 boda**

**Grupni projekt** osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocjenuje se:

- kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **7 bodova** (pristup i originalnost – do **2 boda**, obrada i struktura – do **4 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika – do **1 boda**) i
- kvalitet prezentacije: do **3 boda**

<sup>3</sup>Završni ispit se može organizirati i usmuno na zahtjev studenata ili po mišljenju profesora

## **G. LITERATURA**

### ***Obavezna***

Guyton, A. (2000). *Fiziologija čovjeka*. Medicinska naklada, Zagreb

Prosser, C. (2002). *Comparative Animal Physiology*. W.B. Saunders Company, Philadelphia and London.

Stefanović, S.,(1989). „*Hematologija*“. Medicinska knjiga, Beograd-Zagreb.

Hasković, E., Ivanc, A., & Mitrašinović, M. (2007). *Uporedna fiziologija životinja i čovjeka*, Autorizirana skripta, Odsjek za biologiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.

### ***Dopunska:***

Stojić, V. (1996). *Veterinarska fiziologija*. Naučna knjiga, Beograd.