

Šifra modula	KGT 606	Fakultet	PMF
--------------	---------	----------	-----

Modul  
**KONZERVACIJSKA GENETIKA**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Smjer	Genetika				
Semestar	I/II				
Naziv modula	Konzervacijska genetika				
Tip modula	Izborni				
Broj kreditnih bodova	2				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	40	15	15	5	5
Samostalni rad (sati)	10				
Obavezno prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module	-				
Nastavno osoblje	-				
- Nastavnik nosilac	Prof. dr. Nariš Pojskić				
- Ostali nastavnici	-				
- Asistenti	-				

**B. CILJEVI MODULA**

Cilj modula je usvajanje znanja o značaju i primjeni konzervacijske genetike u očuvanje biodiverziteta i revitalizacije ugroženih populacija i vrsta.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Realizacija modula podrazumijeva upoznavanje sa metodologijom detekcije i procjene genetičkog diverziteta u svrhu sagledavanja ugroženosti biološkog resursa, zatim genetičkim faktorima koji dovode do ekstinkcije, te principima revitalizacije i upravljanja ugroženim populacijama, a i procesima uzgoja u zatočeništvu radi reintroduciranosti u divljinu.

**D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Očekivan rezultat realizacije nastavnog procesa ovog modula je sticanje adekvatnog znanja o mjerama procjene metodama genetičke revitalizacije ugroženih populacija i vrsta.

**E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA**

Br	Nastavne teme i jedinice	Sati rada						Samo stalno
		kontakt					Ukupno	
		P	V	S	K			
1	<i>Genetički diverzitet:</i> Značaj genetičkog diverziteta; Metode procjene genetičkog diverziteta; Porijeklo i regeneracija genetičkog diverziteta; Mutacije, migracije i genski protok; Genotipsko-okolinska interakcija	2	2	-	-	4	2	
2	<i>Genetičke konsekvence populacija male veličine:</i> Značaj malih populacija u konzervacijskoj biologiji; Gubitak genetičkog diverziteta, Genetički drift i njegov značaj;	2	2	1	1	6	2	

	Inbriding, Populacijske fragmentacije; Selekcija u malim populacijama						
3	<i>Genetika i ekstinkcija:</i> Genetika ugroženih vrsta; Inbriding depresija; Relacije između inbridinga, gubitka genetičkog diverziteta i ekstinkcije; Populacijska analiza viabiliteta (PVA)	2	2	1	1	6	2
4	<i>Taksonomske nejasnoće i njihovo prevazilaženje</i>	3	3	1	1	8	2
5	<i>Genetičko upravljanje ugroženim vrstama u divljini:</i> Dijagnosticiranje genetičkih problema, Metode povećavanja populacijske veličine; Revitalizacija malih inbridinskih populacija sa malim genetičkim diverzitetom, Genetičko upravljanje fragmentiranim populacijama, Hibridizacija i introgresija	3	3	1	1	8	1
6	<i>Uzgoj u zatočeništvu i reintroduciranost u divljinu:</i> Uzgoj u zatočeništvu; <i>Ex situ</i> konzervacija; Nasljedne bolesti usljed uzgoja u zatočeništvu; Metode reintrodukcije u divljinu	3	3	1	1	8	1
<b>Ukupno</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>8</b>	<b>5</b>	< 55	<b>5</b>	<b>1. F</b>
Angažman u nastavi	<b>5</b>	<b>3</b>	55 – 64,99	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>1</sup>	<b>30</b>	<b>16</b>	65 – 74,99	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad <sup>2</sup>	<b>15</b>	<b>8</b>	75 – 84,99	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat <sup>3</sup>	<b>12</b>	<b>7</b>	85 – 94,99	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>
<b>b) Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>			

<sup>1</sup>. **Ukupno dva testa** tokom semestra, a zadaci u testu će obuhvatiti gradivo teoretskog i praktičnog dijela. Oba testa maksimalno po **15** bodova. Završni test maksimalno **30** bodova, a minimalno **16** bodova.

<sup>2</sup>. Seminarski rad se ocjenjuje:

- kvalitet pisanog rada: do **8 bodova** (pristup, obrada i struktura rada -do **5 boda**, literatura-do **1 bod**, grafički i drugi prilozi, te tehnička opremljenost rada -do **2 bod**)
- kvalitet prezentacije: do **7 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i nastavnik)

<sup>3</sup>. Grupni projekat osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra .

Ocjenjuje se:

- kvalitet projekta i pisanog izvještaja : do **7 bodova** (obrada teme i struktura –do **5 boda**, originalnost i pristup-do **1 bod**, literatura, prilozi, stil, tehnika -do **1 bod**) i
- kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

## G. LITERATURA

Frankham, R., Ballou, D.J., & Briscoe, A.D.(2004). *A Primer of Conservation Genetics*. Cambridge University Press, New York, USA.