

|              |         |          |     |
|--------------|---------|----------|-----|
| Šifra modula | GTK 598 | Fakultet | PMF |
|--------------|---------|----------|-----|

**Modul  
GENETIČKO TESTIRANJE I KONSULTACIJE**

**NASTAVNI PROGRAM**

**A. OPĆI PODACI**

|                                    |   |            |        |          |              |
|------------------------------------|---|------------|--------|----------|--------------|
| Fakultet                           | Prirodno-matematički  |            |        |          |              |
| Odsjek                             | Biologija   |            |        |          |              |
| Smjer                              | Genetika  |            |        |          |              |
| Semestar                           | II  |            |        |          |              |
| Naziv modula                       | Genetičko testiranje i konsultacije                                     |            |        |          |              |
| Tip modula                         | Izborni   |            |        |          |              |
| Broj kreditnih bodova              | 2   |            |        |          |              |
| Kontakt sati                       | Ukupno  | Predavanja | Vježbe | Seminari | Konsultacije |
|                                    | 40  | 15         | 15     | 5        | 5            |
| Samostalni rad (sati)              | 10  |            |        |          |              |
| Obavezni prethodno položeni moduli | Opća genetika   |            |        |          |              |
| Modul relevantan za module         | Klinička citogenetika, Klinička genetika, Klinička molekularna genetika |            |        |          |              |
| Nastavno osoblje                   |   |            |        |          |              |
| - Nastavnik nosilac modula         | Prof. dr. Amina Kozarić   |            |        |          |              |
| - Ostali nastavnici                | -   |            |        |          |              |
| - Asistent                         | -   |            |        |          |              |

**B. CILJEVI MODULA**

Cilj modula je na osnovu usvojenih znanja iz citogenetike i humane genetike upoznati studente sa genetičkim analizama i savjetodavnim sposobnostima potrebnim u multidisciplinarnom genetičkom testiranju i savjetovanju porodica.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Ovi zadaci modula se osobito odnose na:

- razumijevanje i odgovarajuće tumačenje informacije o genetičkom statusu individue i porodice,
- spoznaju modela nasljeđivanja jednostavnih i složenih normalnih i patoloških stanja i simptoma,
- kompleksan analitički pristup potencijalnih mogućnosti genetičkog testiranja i savjetovanja,
- što pouzdanoj procjenu rizika za nasljedna oboljenja različite prirode i stupnja heritabilnosti.

**D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Po završetku kursa studenti će biti osposobljeni za analizu odgovarajuće medicinsko-genetičke istorije porodice, pružanje odgovarajuće genetičke informacije u skladu sa potrebama klijenta, interpretaciju mogućnosti, rizika, benefita i ograničenja genetičkog testiranja, kao i evaluaciju genetičkog rizika.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

| Br. | Nastavne teme i jedinice  | Sati rada |   |   |   |          |            |
|-----|---|-----------|---|---|---|----------|------------|
|     |   | Kontakt   |   |   |   |          | Samostalno |
|     |   | P         | V | S | K | Ukupno   |            |
| 1   | <b>Nasljedivanje i tipovi nasljedivanja. Heritabilnost.</b><br>Mendelovo nasljedivanje. Segregacija gena. Modeli nasljedivanja - dominantno i recessivno. Nezavisno kombinovanje.   | 1         | 1 | - | 1 | <b>3</b> | -          |
| 2   | <b>Gemelološke analize u genetičkom testiranju u savjetovanju.</b>  | 1         | 1 | - | - | <b>2</b> | -          |
| 3   | <b>Genealoške analize i porodične studije.</b><br>Obrasci nasljedivanja u humanim populacijama. Prezentacija molekularno genetičkih podataka u pedigreeima. Problemi kod nasljedivanja u pedigreeima - nepenetrantnost, različita ekspresivnost, plejotropija, kasni početak, problemi dominantnosti, anticipacija, genetička heterogenost, genomski imprinting i uniparentalna disomija spontane mutacije, mozaicizam i himerizam, smrtnost muškaraca, inaktivacija X-hromosoma. | 2         | 2 | - | - | <b>4</b> | 1          |
| 4   | <b>Monogenski poremećaji:</b> autosomno-dominantni i autosomno-recessivni. Spolno-vezano, spolno uslovljeno i spolno ograničeno nasljedivanje.  | 1         | 1 | - | - | <b>2</b> | 1          |
| 5   | <b>Poligenske bolesti.</b><br>Poligensko nasljedivanje.   | 2         | 1 | - | - | <b>3</b> | 1          |
| 6   | <b>Populacijsko-genetičke studije u procjeni rizika od aficiranosti genopatijama i hromosomopatijama.</b>   | 1         | 1 | - | - | <b>2</b> | -          |
| 7   | <b>Genetičko testiranje</b> - Indikacije, testovi, predviđanje susceptibilnosti za određeno oboljenje. Skrining genetičkih bolesti. Skrining osoba s visokim rizikom. Testiranje prenosilaca recessivnih autosomnih i za hromosom X vezanih poremećaja. Vezanost između lokusa bolesti i polimorfnog markera.   | 1         | 1 | - | - | <b>2</b> | 1          |
| 8   | <b>Ključni elementi genetičke evaluacije i testiranja.</b> Koristi, rizici i ograničenja genetičkog testiranja.   | 1         | 1 | - | - | <b>2</b> | 1          |
| 9   | <b>Specifičnosti u genetičkom savjetovanju</b> - Rizik za kancer, prenatalno i perinatalno genetičko savjetovanje. Izračunavanje i predočavanje rizika. Ishod genetičkog savjetovanja.  | 1         | 2 | 1 | 1 | <b>5</b> | 1          |
| 10  | <b>Reproducativna genetika.</b><br>Asistirano začeće i njegov uticaj na genetičke bolesti.  | 1         | 1 | 1 | 1 | <b>4</b> | 1          |
| 11  | <b>Prenatalna dijagnostika.</b><br>Tehnike u prenatalnoj dijagnostici. Indikacije za prenatalnu dijagnostiku.   | 1         | 1 | 1 | 1 | <b>4</b> | 1          |

|               |  |   |   |   |           |           |          |
|---------------|--|---|---|---|-----------|-----------|----------|
| 12            | <i>Izračunavanje rizika.</i> Teorija vjerovatnoće. Autosomno dominantno i recessivno nasljedivanje. Recesivno nasljedivanje vezano za spol. Korištenje vezanih markera. Multifaktorski poremećaji. | 1 | 1 | 1 | 1         | <b>4</b>  | 1        |
| 13            | <i>Etički kriteriji i načela genetičkog testiranja.</i> Opća načela. Etičke dileme.  | 1 | 1 | 1 | -         | <b>3</b>  | 1        |
| <b>Ukupno</b> |  |   |   |   | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>5</b> |

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

| Kriterij                    | Provjera znanja – kriteriji |                  | Osvojeni broj bodova | Ocjenvanje |              |  |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|------------|--------------|--|
|                             | Maksimalni broj bodova      | Bodovi za prolaz |                      | Ocjena     |              |  |
|                             |                             |                  |                      | BiH        | ECTS         |  |
| Pohađanje nastave           | <b>10</b>                   | <b>7</b>         | 95,00 - 100,00       | <b>10</b>  | <b>A</b>     |  |
| Angažman u nastavi          | <b>10</b>                   | <b>6</b>         | 85,00 - 94,99        | <b>9</b>   | <b>B</b>     |  |
| Testovi <sup>1</sup>        | <b>20</b>                   | <b>10</b>        | 75,00 - 84,99        | <b>8</b>   | <b>C</b>     |  |
| Seminarski rad <sup>2</sup> | <b>15</b>                   | <b>8</b>         | 65,00 - 74,99        | <b>7</b>   | <b>D</b>     |  |
| Projekat <sup>3</sup>       | <b>15</b>                   | <b>8</b>         | 55,00 - 64,99        | <b>6</b>   | <b>E</b>     |  |
| Završni ispit               | <b>30</b>                   | <b>16</b>        | < 55,00              | <b>5</b>   | <b>F, Fx</b> |  |
| <b>Ukupno</b>               | <b>100</b>                  | <b>55</b>        |                      |            |              |  |

<sup>1</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra - poslije svakih **15 sati** predavanja; testovi će obuhvatiti gradivo teoretskog i praktičnog dijela. Oba testa - maksimalno po **10 bodova**.

2 Ocjenjuje se:

- kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi - do **2 boda**, obrada teme i struktura rada - do **4 boda**, literatura - do **2 boda**, grafički i drugi prilozi - do **1 bod**, stil - do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada - do **0,5 bodova**) i

- kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjek ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

<sup>3</sup> Grupni projekat osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocenjuje se:

- kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **10 bodova** (pristup i originalnost - do **3 boda**, obrada i struktura - do **5 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika - do **2 boda**)

- kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjek ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

## G. LITERATURA

### Obavezna literatura:

Turnpenny, P., & Ellard, S. (2009). *Emerijevi osnovi medicinske genetike*. Data Status, Beograd.  
Zergollern-Čupak, LJ. (1980). *Uvod u medicinsku genetiku s kliničkom citogenetikom*. Sveučilišna naklada Liber, Zagreb.

Lewis, R. (2005). *Human Genetics*. McGraw-Hill Science/Engineering/Math, New York.

### Dopunska literatura:

Nussbaum, R.L., McInnes, R.R., & Willard, H.F. (2004). *Thompson & Thompson genetics in medicine* (revised Reprint). W. B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo.

Garver, K. L., & Marchese, S.G. (1986). *Genetic Counseling for Clinicians*. Year Book Medical Publishers, Inc, Chicago, London.