

Šifra modula	MEKZ 507	Fakultet	PMF
--------------	----------	----------	-----

Modul  
**MAKROEKOLOGIJA I KONCEPT ZAŠTITE EKOLOŠKIH SISTEMA**  
 NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Ekologija				
Semestar	II				
Naziv modula	Makroekologija i koncept zaštite ekoloških sistema				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	4				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminarski rad	Konsultacije
	100	30	30	10	10
Samostalni rad (sati)	20				
Obavezni prethodno položeni moduli	Sistemi i modeli u ekologiji, Ekologija ekosistema				
Modul relevantan za module					
Nastavno osoblje					
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Senka Barudanović				
– Ostali nastavnici	Prof. dr. Sulejman Redžić, Prof. dr. Rifat Škrijelj				
– Asistent					

**B. CILJEVI MODULA**

Osnovni cilj modula Makroekologija i koncept zaštite ekoloških sistema je upoznavanje sa postojećim modelima upravljanja prirodom na globalnom i lokalnom nivou. Spoznaja o ulozi biodiverziteta u razvoju i opstanku ljudskog društva je ideja na kojoj se temelji koncept zaštite okoline. Cilj modula je identifikacija vlastite uloge u budućem radu na problemima okoline, te razvoj sposobnosti za njihovo rješavanje.

**C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA**

Specifični zadatak modula Makroekologija i koncept zaštite ekoloških sistema je produbljivanje interesa za procese upravljanja okolišem u današnjem momentu bosanskohercegovačkog društva, u cilju sticanja sposobnosti za aktivan rad na problemima okoliša u okviru postojećih institucija sistema.

**D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula rezultira produbljivanjem osnovnih znanja o konceptu životne sredine i konceptu biološke raznolikosti, te razvojem mogućnosti za njihovu primjenu. Stečena znanja služe kao osnova za uspostavu novih modela upravljanja prirodom.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					Samostalno
		Kontakt					
		P	V	S	K	Ukupno	
1	Ekološki pristup evaluaciji globalnih problema. Biodiverzitet u globalnim problemima. Uloga biodiverziteta u održavanju i napretku ljudskog blagostanja. Razvoj i biodiverzitet. Promjene u okolini. Gubitak biodiverziteta. Pritisci na biodiverzitet. Smanjenje siromaštva. Biodiverzitet i smanjenje gladi.	4	4	-	2	10	2
2	Konverzija staništa, klimatske promjene, prekomjerna eksploatacija, polucija i invazivne vrste kao osnovni uzroci gubitka biodiverziteta.	8	8	5	2	23	3
3	Koncept ekosistemskog pristupa u upravljanju prostorom. Principi. Ekosistemski servisi. Analiza primjene koncepta na globalnom i lokalnom nivou. Indikatori stanja. Globalna strategija očuvanja biodiverziteta.	6	6	-	2	14	2
4	Zaštita životne sredine. Zaštita biodiverziteta. Konzervacija biodiverziteta. Konzervacijski status vrsta i ekosistema. <i>In situ</i> i <i>ex situ</i> konzervacija. Zaštićena područja. Ekološke mreže. Koridori. Botanički vrstovi. Banke gena. Uloga tradicionalnih znanja u očuvanju biodiverziteta na lokalnom nivou.	6	6	-	2	14	2
5	Upravljanje prirodom. Globalni, regionalni i lokalni aspekt. Značaj organizacije institucionalnog okvira. Dokumentiranje stanja. Razmjena informacija kroz horizontalnu i vertikalnu strukturu. Primjeri.	6	6	5	2	19	2
<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>20</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja – kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	<b>10</b>	<b>8</b>	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi <sup>1</sup>	<b>10</b>	<b>6</b>	55 – 64,99	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi <sup>2</sup>	<b>20</b>	<b>10</b>	65 – 74,99	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad	<b>15</b>	<b>5</b>	75 – 84,99	<b>8</b>	<b>C</b>
Projekat	<b>15</b>	<b>10</b>	85 – 94,99	<b>9</b>	<b>B</b>
Pismeni završni ispit	<b>30</b>	<b>16</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	
---------------	------------	-----------	--

<sup>1</sup> Pod angažmanom u nastavi se ocjenjuje ozbiljnost u pristupu praktičnoj i teoretskoj nastavi, te studioznost i spremnost u izvršavanju obaveza.

<sup>2</sup> Ukupno **2 testa** tokom semestra.

Test 1. se obavlja nakon završene teme "Koncept ekosistemskog pristupa u upravljanju prostorom".

Test 2. se obavlja nakon završene teme "Upravljanje prirodom".

#### **G. LITERATURA**

McKinney, M.L., & Schoch, R.M. (2003). *Environmental Science, Systems and solutions*. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.